

한국 반 학습 계획

일시: 2020 년 10월 31일

교사: 김소희

교재: 중급과정 맞춤법 & 문형 총정리(매주 제공)

교시	수업내용	수업목표/ 활동
1교시 (9:30~10:15)	출석확인(5분) 오전 특별 교육: 작문(40분)	유미선 선생님 지도
2교시 (10:15~11:00)	문화체험학습	한국반 뽑기 왕을 뽑아라! 한과(강정만들기)
3교시 (11:20~12:05)	한과에 대해 알아보기	한과의 유래, 종류, 과자한류 ‘고려병’, 특징 한과 돌발 퀴즈
	한국어 기초 회화	위치 묻기
4교시 (12:05~12:40)	소설, 드라마 ‘소나기’ 보기 전 어휘학습	-우리말 속담 문장 속에서 활용하기, 이미지로 생각하기 - 드라마 속 어휘, 관용표현, 속담, 한국 전통 물품 (자료집, ppt) -소설 속 두 주인공의 첫 등장 장면을 읽고(보고) 성격파악하기
숙 제 & 알 림	1. 숙제를 할 때는 항상 수업자료를 확인 하고 하기, 모르는 단어 사전 찾아 하기 2. Google Classroom에 숙제 올리기(토요일 아침까지) 프린트가 안될 경우: 한국반 공책 에 숙제 날짜(10월 31일 숙제), 페이지 , 문제번호 정확히 쓰기→ 숙제는 항상 새 페이지에서 시작하기 *선생님이 알아 볼 수 없는 글씨와 공책 사용은 숙제로 인정하지 않습니다. 3. 다음 주 ‘보충수업’ 1시 20분까지 수업!! ** 지난 주 수업 보충은 11월7일, 11월 14일, 11월 21일에 40분 연장수업으로 보충하겠습니다. ** 읽기 숙제 ‘소나기’ 소리내어 읽기와 ‘말하기 대본’ 카카오톡 음성메세지로 보내기 (카톡아이디: havenewdream)	

- 다음에 오는 말하기 대본을 읽어 보고 카카오톡 음성 메시지로 보내세요. (카톡아이디: havenewdream)

위치 말하기, 소유 말하기

1-04 이야기해 봐요



헤리

엄마

헤리: 여보세요? 엄마?

엄마: 어. 헤리아, 운동하러 가는 길 아니야?
왜 전화했어?

헤리: 엄마, 지금 집에 있어요?
제 지갑을 안 가지고 나왔어요.
가방에 지갑이 없어요.

엄마: 그래? 엄마 아직 집에 있어. 어디 있는데?

헤리: 엄마,
제 방 책상위에 지갑이 있는지 봐 주세요.

엄마: 잠깐만. 책상위에 지갑 없는데.

아. 여기있네. 침대위에서 찾았어.

헤리: 고마워요. 제가 빨리 갈게요.

위치 말하기, 소유 말하기

1-04 이야기해 봐요(활용)

다음 물건이 어디에 있어요? 친구와 이야기해 보세요.

Where are the following items? Practice sharing answers with a classmate.

보기

가: 혹시 제 방 책상 위에 지갑이 있어요?
가방에 지갑이 없어요.

나: 잠깐만요.

음... 책상 위에는 지갑이 없어요.

아. 여기 있어요.

침대 위에 지갑이 있어요.

로 나온 어휘 및 표현

지갑
유에스비(USB)
서랍

물건	물건의 위치 ①	물건의 위치 ②
①  지갑	 책상 위 ✗	 침대 위 ○
②  유에스비(USB)	 노트북 옆 ✗	 책상 서랍 안 ○
③  휴대폰	 식탁 위 ✗	 소파 위 ○

- 다음에 오는 읽기 본문 소리 내어 읽기를 **카카오톡 음성 메시지**로 보내세요. (카톡아이디: havenewdream)
- **황순원의 소설 '소나기'**의 첫 부분입니다. 잘 읽고 물음에 답하세요.

㉠소년은 개울가에서 소녀를 보자 곧 윤 초시네 증손녀 딸이라는 걸 알 수 있었다. 소녀는 개울에다 손을 잠그고 물장난을 하고 있는 것이다. 서울서는 이런 개울물을 보지 못하거나 한 듯이. 벌써 며칠째 소녀는, 학교에서 돌아오는 길에 물장난이었다.

그런데, 어제까지는 개울 기슭에서 하더니, 오늘은 징검다리 한가운데 앉아서 하고 있다. ㉡소녀는 개울 독에 앉아 버렸다. 소녀가 비키기를 기다리자는 것이다. 요행 지나가는 사람이 있어, 소녀가 길을 비켜 주었다.

다음 날은 좀 늦게 개울가로 나왔다.

이 날은 소녀가 징검다리 한가운데 앉아 세수를 하고 있었다. 분홍 스웨터 소매를 걷어 올린 팔과 목덜미가 마냥 희었다. 한참 세수를 하고 나더니, 이번에는 물 속을 뻗히 들여다 본다. 얼굴이라도 비추어 보는 것이리라. 갑자기 물을 움켜 낸다. 고기 새끼라도 지나가는 듯. 소녀는 소년이 개울 독에 앉아 있는 걸 아는지 모르는지 그냥 날쌔게 물만 움켜 낸다. 그러나, 번번이 허탕이다. 그대로 재미 있는 양, 자꾸 물만 움킨다. 어제처럼 개울을 건너는 사람이 있어야 길을 비킬 모양이다.

그러다가 소녀가 물 속에서 무엇을 하나 집어 낸다. 하얀 조약돌이었다. 그리고는 벌떡 일어나 팔짝 팔짝 징검다리를 뛰어 건너간다. 다 건너가더니만 책 이리로 돌아서며,

"이 바보."

조약돌이 날아왔다. 소년은 저도 모르게 벌떡 일어섰다. 단발머리를 나풀거리며 소녀가 막 달린다. 갈밭 사잇길로 들어섰다.

꽤 오랜 시간이 지났다고 생각됐다. 그런데도 소녀는 나타나지 않는다. 발돋움을 했다. 그러고도 상당한 시간이 지났다고 생각됐다. 저 쪽 갈밭 머리에 갈꽃이 한 움큼 움직였다. 소녀가 갈꽃을 안고 있었다. 그리고, 이제는 천천한 걸음이었다. 유난히 맑은 가을 햇살이 갈꽃머리에서 반짝거렸다. 소녀 아닌 갈꽃이 들길을 걸어 가는 것만 같았다. 소년은 이 갈꽃이 아주 보이지 않게 되기까지 그대로 서 있었다. 문득, 소녀가 던진 조약돌을 내려다 보았다. 물기가 겹쳐 있었다. 소년은 조약돌을 집어 주머니에 넣었다.

다음 날부터 좀더 늦게 개울가로 나왔다. 소녀의 그림자가 보이지 않았다. 다행이었다. 그러나, 이상한 일이었다. 소녀의 그림자가 보이지 않는 날이 계속될수록 소년의 가슴 한 구석에는 어딘가 허전함이 자리 잡는 것이었다. 주머니 속 조약돌을 주무르는 버릇이 생겼다.

그러한 어떤 날, 소년은 전에 소녀가 앉아 물장난을 하던 징검다리 한가운데에 앉아 보았다. 물 속에 손을 잠갔다. 세수를 하였다. 물 속을 들여다 보았다. 검게 탄 얼굴이 그대로 비치었다. 싫었다. 소년은 두 손으로 물 속의 얼굴을 움키었다. 몇 번이고 움키었다. 그러다가 깜짝 놀라 일어나고 말았다.

소녀가 이리로 건너오고 있지 않느냐. '숨어서 내가 하는 일을 엿보고 있었구나.' 소년은 달리기 시작했다. 디딤돌을 헛디뎠다. 한 발이 물 속에 빠졌다. 더 달렸다. 몸을 가릴 데가 있어 졌으면 좋겠다. 이 쪽 길에는 갈밭도 없다. 메밀 밭이다. 전에 없이 메밀꽃 내가 짜릿하게 코를 찌른다고 생각했다. 미간이 아찔했다. 짹짹한 액체가 입술에 흘러 들었다. 코피였다. 소년은 한 손으로 코피를 훔쳐 내면서 그냥 달렸다. 어디선가 '바보, 바보'하는 소리가 자꾸만 뒤따라오는 것 같았다.

1. ㉠에서 소년은 소녀가 윤 초시네 증손녀 딸이라는 걸 어떻게 알 수 있었을까요? 드라마의 첫 만남 장면을 떠올리며, 위 읽기에 나오는 표현을 사용하여 답하세요.
2. ㉡으로 알 수 있는 소년의 성격은 어떻다고 생각하나요?
3. ㉢으로 알 수 있는 소녀의 성격은 어떻다고 생각하나요?
4. 소년과 소녀가 서로의 행동에 처음 반응을 보이게 된 문장을 쓰세요.

한국반	한과를 소개합니다	글쓰기
-----	-----------	-----

- 내가 미국학교 친구에게 알리고 싶은 **한국의 전통과자(한과)**나 같이 먹고 싶은 과자 또는 디저트를 골라 **소개하는 글**을 편지 글의 형식으로 영어와 한국어로 써 보세요. (우리말 평가)
- 글을 쓸 때 아래의 각 항목을 생각하면서 쓰고, 쓰고 난 후 빠진 내용이 없는지 자기 확인을 하세요.
그리고 **스스로에게 점수를 주세요!!(여러분이 스스로에게 준 점수를 최대한 존중하겠습니다.)**
- 편지를 받는 사람이 보고 즐거운 마음이 들 수 있도록 정성을 들여 보세요.

내용	점수	내가 주는 점수	선생님이 주는 점수
1. 내가 친구와 같이 먹고 싶은 과자, 디저트를 선택한 이유	20		
2. 그 음식의 유래, 역사	20		
3. 여러 표현 방법으로 친구가 그 음식을 먹고 싶게 설득하는가?	20		
4. 편지 글의 형식과 예절, 영한 번역	20		
5. 자료 수집(사진)과 내용의 풍부함, 깨끗한 글씨, 열심히 했는가?	20		

한과를 소개합니다! 친구에게 편지 쓰기(한국어)

이름:

[illegible]

한과를 소개합니다! 친구에게 편지 쓰기(영어)

이름:

[illegible]