

# 한국 반 학습 계획

일시: 2020 년 11월 7일

교사: \_

김소희

교재: 중급과정 맞춤법 & 문형 총정리(매주 제공)

교시	수업내용	수업목표/ 활동
1교시 (9:30~10:15)	출석확인(5분) 오전 특별 교육: 작문(40분)	유미선 선생님 지도
2교시 (10:15~11:00)	기초 한국어 회화 한자어	가격 묻기/전화로 음식 주문하기 태양계, 요일, 천금, 삼성, LG
3교시 (11:20~12:05)	문형/문법	관점의 표현( 조금 있다/ 거의 없다)
	관점 파악 글 읽기	아프리카 신발 수출/ 공정무역 초콜릿
4교시 (12:05~12:40)	소설, 드라마 '소나기'	-우리말 숙답 문장 속에서 활용하기, 이미지로 생각하기 - 드라마 속 어휘, 관용표현, 숙답, 한국 전통 물품 (자료집, ppt)
숙 제 & 알 림	1. 숙제를 할 때는 항상 수업자료를 확인하고 하기, 모르는 단어 사전 찾아 하기 2. Google Classroom에 숙제 올리기(토요일 아침까지) 프린트가 안될 경우: 한국반 공책에 숙제 날짜(11월 7일 숙제), 페이지, 문제번호 정확히 쓰기→ 숙제는 항상 새 페이지에서 시작하기 *선생님이 알아 볼 수 없는 글씨와 공책 사용은 숙제로 인정하지 않습니다. 3. 한국의 디저트나 한과 소개하기 숙제 다음 주까지(10월 31일자 숙제) 4. 다음 주 '보충수업' 1시 20분까지 수업!!  ** 10월 17일 수업 보충은 11월7일, 11월 14일, 11월 21일에 40분 연장수업으로 보충하겠습니다. ** 읽기 숙제 '소나기' 소리내어 읽기와 '말하기 대본' 카카오톡 음성메세지로 보내기 (카톡아이디: havenewdream)	

- 다음에 오는 말하기 대본을 읽어 보고 카카오톡 음성 메시지로 보내세요.( 카톡아이디: havenewdream)



점원: 어서 오세요.  
 지음: 안녕하세요. 요즘은 뭐가 맛있어요?  
 점원: 요즘은 사과하고 오렌지가 맛있어요.  
 지음: 사과는 얼마예요?  
 점원: 두 개에 삼천 원이에요.  
 지음: 오렌지는요?  
 점원: 한 개에 천 원이에요.  
 지음: 그럼 사과 두 개하고 오렌지 세 개 주세요.  
 점원: 네, 여기 있습니다. 맛있게 드세요.  
 지음: 안녕히 계세요.  
 점원: 감사합니다. 또 오세요.

보기

가: 어서 오세요.  
 나: 안녕하세요. 사과하고 오렌지 있어요?  
 가: 네, 여기 있어요. 몇 개 드릴까요?  
 나: 사과 네 개하고 오렌지 다섯 개 주세요. 얼마예요?  
 가: 만 천 원이에요.  
 나: 여기요.  
 가: 감사합니다. 또 오세요.

가격표

오렌지(1개)	1,000원
사과(1개)	1,500원

1)	치약(1개)	2,000원
	칫솔(1개)	3,000원

2)	빵(1개)	1,500원
	과자(1개)	2,000원

3)	우유(1개)	2,500원
	주스(1개)	3,000원

점원: 안녕하세요? 000 치킨입니다.  
 유진: 지금 주문하고 조금 있다 픽업해도 되나요?  
 점원: 네. 지금 주문하시면 30분 정도 걸리는데 괜찮으세요?  
 유진: 네. 양념 치킨이랑 후라이드 치킨 반반 시킬게요.  
 점원: 간장 마늘 양념이랑 매운 양념, 두 가지가 있는데 어떤 걸로 해 드릴까요?  
 유진: 간장 마늘 양념으로 해 주세요.  
 점원: 네. 간장 마늘 양념 반, 후라이드 반이고 16000원 입니다. 성함과 전화번호를 알려 주세요.  
 유진: 최유진이고 전화번호는 617-460-9984예요.  
 점원: 네. 감사합니다. 주문번호는 89번입니다.  
 유진: 네. 감사합니다.

응용하기:  
 배달이 되나요?  
 네. 주소가 어떻게 되시죠?  
 서초동 000 아파트 102동 1003호예요.

매뉴판을 보고 먹고 싶은 음식을 주문해 보세요. 2명이 1조가 되어 역할 놀이를 하세요.



한국반	받아쓰기 연습	숙제
-----	---------	----

1.	아프리카 <b>현지</b> 에 신발을 <b>수출할 가능성</b> 은 거의 없다.
2.	1000 원당 내 뭇은 겨우 20 원에 지나지 않는다.
3.	<b>사업</b> 이 과연 성공할 수 있을지 <b>가늠하여</b> 보기 위해서였다
4.	<b>대상</b> 을 바라보는 시각이나 태도 등을 <b>관점</b> 이라 한다.
5.	그들에게 신발의 <b>편리함</b> 과 <b>안전성</b> 을 <b>홍보하고</b> 직접 신어보는 <b>체험</b> 의 기회를 준다면,

대상을 바라보는 시각이나 생각, 태도 등을  
관점이라 한다.

같은 대상을 보아도 서로 다른 생각을 할 수 있  
다.

- 다음 선생님이 말한 내용을 듣고 긍정문은 부정문으로, 부정문은 긍정문으로 바꿔  
쓰세요.

<예> 물이 조금 있다. → 물이 조금 밖에 없다.

1. 성공할 가능성이 좀 있습니다.

→

2. 점심 값이 오천 원 밖에 없다.

→

3. 숙제 제출 기한이 이틀 남았다.

→

4. 숙제를 거의 다 해 갑니다.

→ 숙제를 아직

5. 떠들지 마세요.

→ 조용히

6. 그 배우를 좋아하는 사람은 거의 없었습니다.

→

7. 그 친구는 병이 거의 회복 되었습니다.

→

8. 친한 친구가 한 명뿐이다.

→

9. 숙제가 20페이지나 됩니다.



10. 그 영화는 소수의 마니아들한테 만 인기가 있었다.



11. 오늘 수업시간이 40분이나 연장됐어요.



12. 수익금 1000원당 내 뒀은 겨우 100원 **에 지나지 않는다.**



13. 네 손가락의 피아니스트 희아의 장애는 불편함 **에 지나지 않습니다.**

➔ 네 손가락의 피아니스트 희아의 장애는 불편함 **그 이상의 의미입니다.**

14. 소녀가 소년에게 ‘이 바보’라고 한 것은 그냥 놀린 것에 지나지 않는다.



15. 소녀가 소년에게 던진 것은 그냥 조약돌에 지나지 않습니다.



- '공정무역(Fair Trade) 초콜릿 1'을 읽고 물음에 답하세요.
- 본문 중에 굵게 표시한 어휘(한국어, 영어)를 찾아 1번씩 쓰세요.

초콜릿 1,000 원당 카카오 **재배지**(plantation)에 들어가는 뭇은 겨우 20 원 정도에 지나지 않는다. 초콜릿 생산자들은 카카오를 **재배**(grow)하는 **비용**(cost)을 낮추기 위하여 아프리카의 어린이들을 **헐값**(dirt cheap price)에 **동원**하고(mobilize) 있다.

어린이들은 날마다 이른 아침부터 저녁 늦게까지 쉴 새 없이 고된 노동을 해야 하고, 보호 **장비**(equipment)도 없이 **농약**(agricultural chemicals)을 치거나 높이가 10 미터나 되는 나무에 올라가 카카오를 따야 한다.

마침내 **국제**(international) 시민 단체에서 이러한 사실을 알게 되었고, 이에 반대하는 '공정(fair) 무역(trade) 운동(movement)'이 일어나게 되었다. 공정 무역 운동은 카카오 재배 농민들이 **수확한**(harvested) **농산품**(agricultural products)이나 그들이 만든 물건에 알맞은 값을 주고 **거래**(make a deal)하자는 운동이다.

공정한 무역으로 생산한 초콜릿을 '착한 초콜릿'이라고도 한다. 이 초콜릿은 어린이 **노동력을 착취하지**(exploit workers) 않고 **정당한**(honest) **대가를 치르며**(count the cost of) 생산된 카카오로 만들어진다. 또, 농약과 **비료**(fertilizer)를 **최소화하여**(minimize) 만든다. 카카오 **원료 생산**(production of raw material)에서부터 초콜릿으로 **가공**(process)되기까지 **강제된**(forced) **노동력**(labor)없이 만들어진다.

공정 무역 초콜릿을 사는 사람이 **늘어날수록**(the more ~increase) 아프리카의 카카오 재배 농민들은 정당한 노동의 대가를 받으며 행복해질 수 있다.

1. 카카오 재배 농민들이 수확한 농산품이나 그들이 만든 물건에 알맞은 값을 주고 거래하자는 운동은 무엇입니까?
2. 공정한 무역으로 생산한 초콜릿을 왜 '착한 초콜릿'이라고 하였습니까?
3. 윗글은 '공정무역 초콜릿'의 긍정적인 면을 설명하였나요? 아니면 부정적인 면을 설명하였나요?

- '공정무역 초콜릿 2'를 읽고 물음에 답하세요.
- 본문 중에 굵게 표시한 어휘(한국어, 영어)를 찾아 1번씩 쓰세요.

공정 무역으로 만들어진 초콜릿을 사면 아프리카의 카카오 생산자들에게 도움을 준다고 알려져 있다.

그렇지만 우리가 공정 무역 초콜릿을 사도 아프리카의 어린이나 카카오 생산자들을 **굶주림(hunger)**에서 벗어나게 하지는 못한다. 왜냐하면, **기업(company)**이 공정 무역 초콜릿 **판매(sales)**로 얻은 많은 **이익(profit)**을 카카오 생산자들에게 제대로 돌려주지 않을 경우, 카카오 생산지에는 마땅한 이익이 돌아가지 않기 때문이다.

또, 공정 무역 상품이라고 하면서 **불량품(faulty goods)**에 가까운 것을 판매하는 경우가 있다면, **소비자(consumer)**는 **품질(quality)**이 좋지 않은 물건을 비싼 값에 사게 되는 셈이다. 굶주리는 아프리카 어린이나 농민들을 돕고 싶다면 초콜릿을 사 먹지 않는 편이 더 낫다.

우리가 초콜릿을 사 먹지 않으면 아프리카 사람들은 굳이 카카오를 재배할 필요가 없어진다. 그렇게 되면 카카오 대신에 식량을 얻기 위한 농사를 지어 굶주림에서 벗어날 수 있다.

또, 카카오를 생산하기 위한 노동에서 벗어나면 스스로에게 필요한 삶을 **개척하는(pioneer)** **자립(self-reliance)**의 기회도 가지게 될 것이다.



1. 윗글에서 글쓴이는 우리가 공정무역 초콜릿을 사도 아프리카의 어린이나 카카오 생산자들을 굶주림에서 벗어나게 하지는 못한다고 합니다. 그 이유는 무엇 때문이라고 설명하고 있습니까?
  2. 또한 글쓴이는 우리가 아프리카를 돕고 싶다면 초콜릿을 사 먹지 않는 편이 더 낫다고 하는데 그 이유는 무엇입니까? (두 가지)
  3. 윗글은 '공정무역 초콜릿'의 긍정적인 면을 설명하였나요? 아니면 부정적인 면을 설명하였나요?
- 위의 읽기 '공정무역 초콜릿 1'과 '공정 무역 초콜릿 2'의 본문 ○ 소리 내어 읽기를 **카카오톡 음성 메시지로** 보내세요. (**카톡아이디: havenewdream**)