

한국 반 학습 계획

일시: 2020 년 11월 14일

교사: _

김소희

교재: 중급과정 맞춤법 & 문형 총정리(매주 제공)

교시	수업내용	수업목표/ 활동
1교시 (9:15~9:55)	출석확인(5분) 오전 특별 교육: 작문(40분)	유미선 선생님 지도
2교시 (10:00~11:00)	소설, 드라마 '소나기'	-우리말 속담 문장 속에서 활용하기, 이미지로 생각하기 - 드라마 속 어휘, 관용표현, 속담, 한국 전통 물품 (자료집, ppt)
3교시 (11:20~12:05)	문형/문법	주장의 표현(주장을 뒷받침하는 근거 표현하기: '왜냐하면 ~하기때문이다')
4교시 (12:05~1:05)	수 읽기 프로젝트 발표하기	'한과를 소개합니다' 발표하기
숙 제 & 알 림	1. 숙제를 할 때는 항상 수업자료를 확인하고 하기, 모르는 단어 사전 찾아 하기 2. Google Classroom에 숙제 올리기(토요일 아침까지) 프린트가 안될 경우: 한국반 공책에 숙제 날짜(11월 14일 숙제), 페이지, 문제번호 정확히 쓰기→ 숙제는 항상 새 페이지에서 시작하기 *선생님이 알아 볼 수 없는 글씨와 공책 사용은 숙제로 인정하지 않습니다. 3. 한국의 디저트나 한과 소개하기 숙제 다음 주까지 4. 다음 주 '보충수업' 1시 20분까지 수업!! ** 10월 17일 수업 보충은 11월7일, 11월 14일, 11월 21일에 40분 연장수업으로 보충하겠습니다. ** 읽기 숙제 '소나기' 소리내어 읽기와 '말하기 대본' 카카오톡 음성메세지로 보내기 (카톡아이다: havenewdream)	

한국반	수량 읽기	숙제
-----	-------	----

- 아래의 수 단위 표를 참고로 아라비아 숫자를 우리 말로 읽고 쓰세요.

십억	,	억	천만	백만	,	십만	만	천	,	백	십	일
----	---	---	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

345Kg	삼백 사십 오 킬로그램
627m	
1890 년	
2018 년	
56,781 원	
48,007 원	
785,960 원	
801,522 원	
1,347,528 원	
6,276,801 원	
10,423,321 원	
45,732,789 원	
125,523,909 원	
488,267,200 원	
2,354,812,504 원	

주장이란 다른 사람을 설득시키고자 하는 자신의 생각이다. 근거란 다른 사람을 설득하기 위한 타당한 이유를 말한다. 이러한 근거는 주장을 더욱 효과적으로 전달한다.

● 다음에 오는 주장에 대한 근거를 2가지 이상 제시해 보세요.

1. 어른들께 존댓말을 사용합시다.



2. 애완동물을 학대하지 맙시다.



3. 정리를 잘 해야 합니다.



4. 재활용품 분리 수거를 잘 해야 합니다.



5. 정해진 시간을 잘 지켜야 합니다.



6. 15세 이상 관람용 드라마나 영화, 만화 등은 보지 맙시다.



7. 일기를 매일 쓰면 좋습니다.



8. 대중교통을 이용합시다.



9. 세제의 사용을 줄입니다.



10. 나무를 많이 심읍시다.



11. 책을 많이 읽으면 좋습니다



12. 종이를 아껴 씁시다.



13. 내복을 입읍시다.



14. 연주회 중에 소리를 내지 않도록 주의 합시다.



15. 학교 숙제를 열심히 합시다.



16. 자유 시간에 대한 계획을 세웁시다.



17. 집안에서는 신발을 벗는 게 어떨까요?



18. 일찍 자고 일찍 일어나는 습관을 가집시다.



19. 게임기를 학교에 가져가지 맙시다.



20. 정지 신호(Stop Sign)를 반드시 지킵시다.



- 주어진 주장과 근거를 보고 <보기>와 같이 완성된 글을 써 봅시다.

주장	몸에 맞는 적절한 운동을 합시다.
근거	1)적절하게 운동을 하면 힘이 들거나 지치지 않아서 꾸준히 운동을 계속 할 수 있습니다.
	2)몸이 전체적으로 고르게 성장하는 데 도움을 줍니다.
	3)

➔ 몸에 맞는 적절한 운동을 합시다. 적절하게 운동을 하면 힘이 들거나 지치지 않아서 꾸준히 운동을 계속 할 수 있습니다. **그러면** 몸이 전체적으로 고르게 성장합니다. 몸에 맞는 적절한 운동을 하면 기분도 좋아지고 정신도 맑아 집니다.

주장	쓰레기는 꼭 분리하여 버립시다.
근거	1)재활용해서 다시 쓸 수 있는 쓰레기를 분리하지 않고 버리면 많은 자원과 에너지가 낭비됩니다.
	2)쓰레기를 분리 수거하는 습관을 들이면 쓰레기의 양을 줄일 수 있습니다.
	3)

- 아래의 주장과 근거를 바탕으로 **완성된 글을 써 봅시다.**

주장: 학급 도서관이 잘 운영되기 위해서는 집에서 제일 아끼는 책으로 가져와야 합니다.

근거: 1) 집에서 안 보는 책은 학교에 가져와도 안 보기 때문입니다.

2)

3)

우리 교실 뒤편에 있는 학급 도서관은 늘 반 친구들에게 외면 당하고 있습니다. 학급 도서관에 가져올 책은 집에서 제일 아끼는 책으로 가져와야 합니다. 왜냐하면 집에서 내가 안 보는 책은 학교에 가져와도 아무도 보지 않기 때문입니다.-----

- 다음에 오는 읽기 ‘칭찬은 고래도 춤추게 한다’ 중 아래의 뜻에 알맞은 단어를 <보기>에서 찾아 쓰고 본문에 밑줄로 표시하세요. (형광펜으로)

<보기>

겁 우울한 초점 벌 감탄사 꾸중 칭찬 근사하다 물끄러미

부정적 낮을 잃고 훈련

●	마음이 개운하지 않고 무거운 상태
●	관심, 흥미가 집중되는 가장 중요한 곳. 한곳으로 모이는 점
●	어른이 손 아랫사람의 잘못을 타이름
●	좋은 점을 일컬어 기림, 잘한다고 추켜줌
●	‘~지 않다’ 라고 생각과 행동을 하는 것 반대말: 긍정적
●	정신을 빠뜨리고,
●	가르치고 연습시켜 익히게 함
●	우두커니 한곳만 바라보는 모양
●	그럴싸하게 괜찮다
●	감동, 응답, 부름, 놀람 따위의 느낌을 나타내는 말 (예) 와~! 휴~! 야호!
●	잘못하거나 죄를 지은 사람에게 괴로움을 주거나 억누르는 일
●	무섭거나 두려워서 주저하는 마음

- 본문 소리 내어 읽기를 **카카오톡 음성 메시지**로 보내세요. (카톡아이디: havenewdream)

칭찬은 고래도 춤추게 한다

켄 블랜차드

집에 들어서자마자 웨스는 아내가 열네 살 된 딸 앨리를 꾸중하는 소리를 들었습니다.

“이젠 정말 신물이 난다!”

아내가 소리쳤습니다.

“날마다 직장에서 파김치가 되어 돌아오면 항상 부엌은 이렇게 어질러져 있고..... 너와 네 친구들은 왜 간식을 만들어 먹을 때마다 부엌을 이렇게 엉망으로 만들어 놓니? 앞으로 한번만 더 그러면 저녁은 먹을 생각도 하지마!”

앨리는 상처받은 표정으로 이 층으로 뛰어 올라갔습니다.

몇 주일 뒤에 웨스네 가족은 올랜도 비행기를 탔습니다. 앨리는 어머니께 꾸중을 들은 뒤로 항상 우울한 모습이었습니다. 동생 매그가 앨리 옆에서 까불고 장난치고 있었지만, 앨리는 자리에 앉아 창밖만 물끄러미 바라보고 있었습니다. 마침내 앨리가 입을 열었습니다.

“이번 휴가는 정말 망일 거야. 어머니께서는 분명히 내가 어디를 가지도 못하게 하고, 놀지도 못하게 하실 거라고.”

매그는 누나의 기분을 즐겁게 해 주려고 노력하였습니다.

“아버지 께서 그러는데 범고래 공연이 정말 멋있대!”

“참도 근사하겠다!”

공연이 시작되기 전에 앨리는 우울한 얼굴을 하고 기운 없이 앉아 있었지만, 범고래들이 공연을 시작하자 범고래들의 공연에 완전히 넋을 잃고 말았습니다. 공연이 끝나자 앨리의 입에서는 저절로 감탄사가 나왔습니다.

“정말 멋졌어!”

주 경기장에서 나온 웨스는 아내와 아이들과 함께 무대 뒤편으로 갔습니다.

“어떻게 이렇게 하도록 가르칠 수 있지요?”

아내가 질문을 하였습니다.

“제 생각으로는 벌이나 겁을 준다고 해서 말을 들 것 같지는 않은데요.”

“물론입니다. 범고래는 어떤 해양 동물이든 먹어 치울 수 있습니다. 이러한 동물을 겁을 주어 훈련시킬 수는 없습니다. 만일, 이 범고래들과 우정을 형성하지 못하고 부정적인 태도를 보인다면, 아마 범고래들은 우리가 싫다는 반응을 바로 그 자리에서 보일 것입니다.”

“그럼 어떻게 하면 되지요?”

“간단합니다. 부정적인 것에 초점을 맞추는 대신 잘한 일에 주의를 기울이는 것입니다. 우리는 항상 범고래들이 잘한 일을 발견하려고 노력합니다. 칭찬해 주지 않으면서 우리가 원하는 것을 범고래가 하기를 바랄 수 없는 일입니다.”

1. 엘리가 우울한 모습을 한 까닭은 무엇입니까?

2. 범고래들이 부정적인 행동을 하지 않도록 하기 위하여 조련사는 어떻게 하였습니까?

3. 말 한마디로 기분이 좋았거나 나빴던 경험이 있습니까?

4. 칭찬이나 사과의 말을 하면 어떤 점이 좋은지 써보세요.

5. 결국 글쓴이가 주장하는 것은 무엇입니까?
