

한국반	발음과 표기	수업자료
-----	--------	------

* ~으므로 : 이유를 나타내고 '그러므로' 로 풀이된다.

* ~음으로써: 어떤 일의 수단이나 방법을 나타낸다.

'그럼으로써' 로 풀이된다.

- 다음에 오는 두 문장을 '~으므로' 또는 '~음으로써'로 연결 하세요.

<보기> 그들이 굶고 있다. 그러므로 우리가 이유 없이 도와야 한다.
 ➔ 그들이 굶고 있으므로 우리가 이유 없이 도와야 한다.

1. 날씨가 춥다. 그러므로 옷을 더 입어야 한다.

➔

2. 책을 읽는다. 그럼으로써 지식을 얻는다.

➔

3. 그는 뛰어난 영웅이다. 그러므로 사람들의 존경을 받는다.

➔

4. 교통신호를 잘 지켜야 한다. 그럼으로써 교통사고를 줄일 수 있다.

➔

- 괄호 안에 알맞은 말을 고르세요.

1. 책이 (없으므로 / 없음으로) 공부를 할 수 없다.

2. 한국어를 (배움으로써 / 배우므로써) 좋은 성적을 받았다.

3. 날씨가 (추우므로 / 추움으로) 옷을 더 입어야 한다.

4. 여행을 (하으로써 / 함으로써) 많은 경험을 하게 된다.
5. 비가 (오므로 / 옴으로) 외출을 하지 않았다.
6. 봉사 활동을 (하으로써 / 함으로써) 보람을 느낀다.

한국반	문형/문법	수업자료
-----	-------	------

- ~**었는데도**(~**은데도**, ~**인데도**) : 앞의 상황에 상관없이 뒤의 상황이 일어남을 나타내는 표현

예) 청소를 했는데도 집안이 지저분하다.

밥을 먹었는데도 벌써 배가 고프다.

그 선수는 기가 작은데도 농구를 잘한다.

아직 어린 아이인데도 생각이 깊다.

- '**~(았)는데도**'를 이용해 한 문장으로 연결해 봅시다.

<보기> 열심히 공부한다고 했다. 성적이 나오질 않았어.

열심히 공부한다고 했는데도 성적이 나오질 않았어.

1. 그 영화를 봤다. 그렇지만 기억이 나지 않는다.

_____ .

2. 친구에게 사과를 했다. 그렇지만 받아 주질 않았다.

_____ .

3. 어제 눈이 많이 왔다. 그래도 학교에 갔다.

_____ .

4. 차가 많이 막혔다. 지각 하질 않았다.

_____ .

5. 그 선수는 다리에 부상을 당했다. 경기에 나섰다.

_____ .

- '**~았더라면**': 과거에 있었던 일과 반대로 가정하면서 후회나 안타까움 등을 나타내는 표현, 주로 '**~텐데**', '**~을 것이다**', 등의 표현과 함께 쓰인다.

예) 아침에 일찍 일어났더라면 지각하지 않았을 텐데.

우리과 같이 갔더라면 고생하지 않았을 거예요.

- '**~았더라면**'을 이용해서 주어진 내용에 맞게 한 문장으로 연결해 봅시다.

<보기> 시험에서 100점을 맞다. (좋다)

→ 시험에서 100점을 맞았더라면 좋았을 텐데.

1. 내가 한국에 있다. (파티에 가다)

_____ .

2. 내 친구랑 여행을 가다. (좋다)

_____ .

3. 기차를 타다. (더 빠르다)

_____ .

4. 돈이 많다. (차를 사다)

_____ .

5. 엄마와 쇼핑을 가다. (새 코트를 얻다)

歷史 國史 世界史

지내다 역 역사 사

나라 국

대 세 경계 계

1. 韓國學校에서 韓國의 歷史를 배운다.
2. 歷史를 배우는 이유는 무엇일까?
3. 9學年이 되면 美國史 AP 수업을 듣는다.
4. 世界史 시간에 韓國史에 대해 배웠다.
5. 김소희 선생님은 한국어 선생님이신데 한국에서 영어 선생님 經歷이 있으시다.
6. 인턴십을 하기 위해 履歷書を 제출했다.
7. 지난 주에 아빠와 낚시하러 가서 歷代級으로 큰 물고기를 잡았다.
8. 한국 축구 대표팀은 지난 4년간 일본과의 대결에서 7승 2무 1패의 前歷을 자기고 있다.

한국반	한국사	수업자료
-----	-----	------

- 시대별로 기억나는 역사적 사건이나 인물을 생각나는 대로 써 보세요.

고조선

초기국가

삼국시대

고려

조선 전기

조선 후기