

한국 반 학습 계획

일시: 2020 년 12월 12일

교사: 김소희

교재: 중급과정 맞춤법 & 문형 총정리(매주 제공)

교시	수업내용	수업목표/ 활동
1교시 (9:15~9:55)	출석확인(5분) 오전 특별 교육: 작문(40분)	유미선 선생님 지도
2교시 (10:00~11:00)	- 시와 명상 - 발음과 표기: ~으므로/~음으로써	이유를 나타내는 표현과 수단이나 방법을 나타내는 표현을 구분하여 쓸 수 있다.
3교시 (11:20~12:05)	- 문형/문법: ~았더라면 ~았는데도	- 배운 문형을 사용하여 문제를 이해하는 표현과 문어체로 표현을 익힐 수 있다.
4교시 (12:05~1:05)	- 한자: 역사 - 내가 알고 있는 한국사 확인하기 - 한국학교 티셔츠 공모전 투표	역사의 어휘 뜻 이해하기 내가 알고 있는 역사 사건, 인물들을 떠올려 보며 앞으로 역사 수업의 전개과정에 대해 계획한다
숙 제 & 알 림	1. 숙제를 할 때는 항상 수업자료를 확인하고 하기, 모르는 단어 사전 찾아 하기 2. Google Classroom에 숙제 올리기(토요일 아침까지) 프린트가 안될 경우: 한국반 공책에 숙제 날짜(12월 12일 숙제), 페이지, 문제번호 정확히 쓰기→ 숙제는 항상 새 페이지에서 시작하기 *선생님이 알아 볼 수 없는 글씨와 공책 사용은 숙제로 인정하지 않습니다. 3. 시 ‘들길을 걸으며’과 ‘다시 중학생에게’ 그리고 노랫말 ‘한다고 했는데’ 감정을 표현하며 소리 내어 읽기 카카오톡 음성메세지로 보내기 (카톡아이디: havenewdream)	

한국반	발음과 표기	숙제
-----	--------	----

* ~으므로 : 이유를 나타내고 '그러므로' 로 풀이된다.

* ~음으로써: 어떤 일의 수단이나 방법을 나타낸다.

‘그럼으로써’ 로 풀이된다.

- 다음에 오는 두 문장을 '~으므로' 또는 '~음으로써'로 연결 하세요.

(*파랗게 표시된 단어의 영어 뜻을 사전에서 찾아 쓰세요.)

<보기> 그들이 굶고 있다. 그러므로 우리가 이유 없이 도와야 한다.

➔ 그들이 굶고 있으므로 우리가 이유 없이 도와야 한다.

1. **분리수거**를 해야 한다. 그럼으로써 우리는 **환경**을 **보호**할 수 있다.

➔

2. 나는 오는 대통령 **선거**일에 꼭 **투표**를 하러 갈 거예요. 그럼으로써 국민의 가장 큰 **의무**이자 **권리**를 **실천**할 거예요.

➔

3. 게임에서 지는 사람이 밥을 사기로 했다. 그러므로 네가 밥을 사야 한다..

➔

4. 오늘 가장 늦게 온 사람이 뒷정리를 하기로 했습니다. 그러므로 소희 씨가 뒷정리를 하길 바랍니다.

➔

● 괄호 안에 알맞은 말을 고르세요.

1. 선생님께서 안 (계시므로 / 계심으로) 오늘 수업은 취소되었습니다.
2. 한국어를 (배움으로써 / 배우므로써) 나는 한국문화를 더 잘 이해하게 됐다..
3. 올 여름 날씨가 (더우므로 / 더움으로) 해수욕장에 많은 인파가 몰리고 있다.
4. 여행을 (하므로써 / 함으로써) 많은 경험을 하게 된다.
5. 눈이 (오므로 / 옴으로) 외출을 하지 않았다.
6. 오늘은 (일요일이므로 / 일요일임으로) 학교에 가지 않는다.

* 다음에 오는 단어를 넣어 문장을 만들어 보세요.

도움으로써	
필요하므로	
없으므로	
잘 함으로써	

한국반	문형/문법	숙제
-----	-------	----

- ~았는데도(~은데도, ~인데도) : 앞의 상황에 상관없이 뒤의 상황이 일어남을 나타내는 표현

예) 청소를 했는데도 집안이 지저분하다.

밥을 먹었는데도 벌써 배가 고프다.

그 선수는 기가 작은데도 농구를 잘한다.

아직 어린 아이인데도 생각이 깊다.

- '~(았)는데도'를 이용해 한 문장으로 연결해 봅시다.

<보기> 열심히 공부한다고 했다. 성적이 나오질 않았어.

열심히 공부한다고 했는데도 성적이 나오질 않았어.

1. 빨간 옷이 있었어요. 그렇지만 또 빨간 옷을 샀어요.

➔

2. 어제 비가 왔다. 그렇지만 계속 축구를 했다.

➔

3. 그 사람과 만나 인사를 나눈 적이 있다. 이름이 기억 나지 않는다.

➔

4. 그 식당 음식은 맛이 없었어요. 그렇지만 배가 고파서 그냥 먹었어요.

➔

5. 그 책을 여러 번 읽었어. 그런데도 이해가 잘 안돼.

➔

- ‘~았더라면’: 과거에 있었던 일과 반대로 가정하면서 후회나 안타까움 등을 나타내는 표현, 주로 ‘~텐데’, ‘~을 것이다’, 등의 표현과 함께 쓰인다.

예) 아침에 일찍 일어났더라면 지각하지 않았을 텐데.

우리와 같이 갔더라면 고생하지 않았을 거예요.

- ‘~았더라면’을 이용해서 주어진 내용에 맞게 한 문장으로 연결해 봅시다.

<보기> 시험에서 100점을 맞다. (좋다)

→ 시험에서 100점을 맞았더라면 좋았을 텐데.

1. 네가 같이 갔다. (이번 여행이 더 즐겁다.)

_____.

2. 수영을 할 수 있다. (친구들과 스노클링을 하러 가다.)

_____.

3. 지하철을 타다. (더 빨리 도착하다)

_____.

4. 키가 크다. (덩크슛을 하다)

_____.

5. 아빠가 잔디 깎는 걸 돕다. (용돈을 받다)

_____.

시의 느낌을 생각하며 감정을 넣어 시 낭독을 **보이스 메시지로 보내세요.**

들길을 걸으며

詩: 나태주

1

세상에 와 그대를 만난 건
내게 얼마나 행운이었나
그대 생각 내게 머물므로
나의 세상은 빛나는 세상이 됩니다
많고 많은 세상 사람 중에 그대 한 사람
이제는 내 가슴에 별이 된 사람
그대 생각 내게 머물므로
나의 세상은 따뜻한 세상이 됩니다

2

어제도 들길을 걸으며
당신을 생각했습니다
오늘도 들길을 걸으며
당신을 생각합니다
어제 내 발에 밟힌 풀잎
오늘 새롭게 일어나
바람에 떨고 있는 걸
나는 봅니다
나도 당신 발에 밟히면서
새로워지는 풀잎이면 합니다

시의 느낌을 생각하며 감정을 넣어 시 낭독을 **보이스 메시지로 보내세요.**

다시 중학생에게

나태주

잘못한 일도 없이
버스를 놓치듯
힘든 일 당할 때가 있단다

그럴 때마다 아이야
잊지 말아라

다음에도 버스는 오고
그다음에 오는 버스가 때로는
더 좋을 수도 있다는 것을!

어떠한 경우라도 아이야
너 자신을 사랑하고
이 세상에서 가장 귀한 것이
너 자신임을 잊지 말아라.

노랫말의 느낌을 생각하며 감정을 넣어 시 낭독을 **보이스 메시지로 보내고** 질문에 답하세요.

한다고 했는데(도)

작사 / 작곡 유영석

한다고 했는데 이렇게 떨어지는 이유는 뭘까?

결과보단 과정이라는 말도 아무 위로가 안 돼

언제쯤 성적과 나는 이별할 수 있나

남들은 공부(공부를) 못하면 다른 길이 있지

음악과 미술 또는 뛰어난 체력, 연예인을 꿈꾸는 외모

하지만 난 아무것도 발견한 게 없어

고민만 많고 소극적인 성격과 즐기는 건 오로지 사색

이 세상에 너 혼자만 그런 건 아니지

넌 비롯한 많은 사람들의 얘기

그 속에서 뭔가 다른 것이 또 있겠지

모두 그걸 찾아 헤매는 걸 거야

밤마다 난 별 생각 다해

얘기하긴 유치하지만 전교 일등, 농구 선수 때로는 가수와 배우

갑자기 깨어나 느끼게 되는 그 허무함

그래도 난 발견하고 말래 나만의 무엇을

다른 사람이 가진 걸 많이 부러워해

어쩌면 작은 생각의 차이인데 이런 얘기 많이 듣잖아

난 한번만 예뻐 봤으면 좋겠어 정말

● 위 노랫말을 잘 읽고 물음에 답하세요.

1. 무엇에 관한 노래입니까?

2. 이 사람이 상상하는 것은 무엇인지 써 봅시다.

3. 이 사람의 성격은 어떻습니까?

4. 이 사람에게 왜 "결과보다 과정"이란 말이 위로가 안 되는지 생각을 쓰세요.

5. 이 사람에게 어떤 위로의 말을 해 줄 수 있는지 생각을 쓰세요.