

토끼반 학습계획서

2014 년 9 월 20 일 (2 주)

<p>담임: 김진아 617-320-0289 Jina03@gmail.com</p>	
1 교시 (9:30am - 10:20am)	듣기, 말하기
<ul style="list-style-type: none"> 이름카드 만들기: 자기 이름쓰기 수업 전 활동: 숫자, 수업 내용 간략하게 소개 등 그림일기 발표 지난 수업 시간 내용 복습 	
2 교시 (10:20am - 11:20am)	읽기, 쓰기
<ul style="list-style-type: none"> ‘ㄴ’이 들어가는 단어 익히기 동시 ‘나’ 들어보고 ‘ㄴ’ 찾아보기 프린트물 	
점심시간 (11:20-11:40am) 학교식당	
3 교시(11:40am-12:40pm) 교실#121	듣기, 말하기
<ul style="list-style-type: none"> 오전 특별활동: 음악 프린트물 마무리 활동 	
숙제	
<ul style="list-style-type: none"> 프린트물, 그림일기, 독서 감상문 	
알림사항	
<ul style="list-style-type: none"> 이번 주부터는 매주 학급 도서가 독서감상문과 함께 나갑니다. 기초 2 과정 어린이들이 모두 함께 읽는 책이고 함께 가꾸어가는 독서감상문이오니, 가정에서도 아껴서 보고 쓸 수 있도록 지도 부탁드립니다. 한 주간 재밌게 읽은 책은 잊지 않고 반납할 수 있으면 좋겠습니다. 반대표 부모님, 보조 선생님께서 봉사해 주실 의향이 있으신 분은 담임이나 교장 선생님께 이메일 주십시오. 	



<< 지도 방법 >>

자음의 음가 '은/n/'를 자녀에게 강조하여,
여러가지 단어를 듣고 자음 'ㄴ'으로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

이 단락을

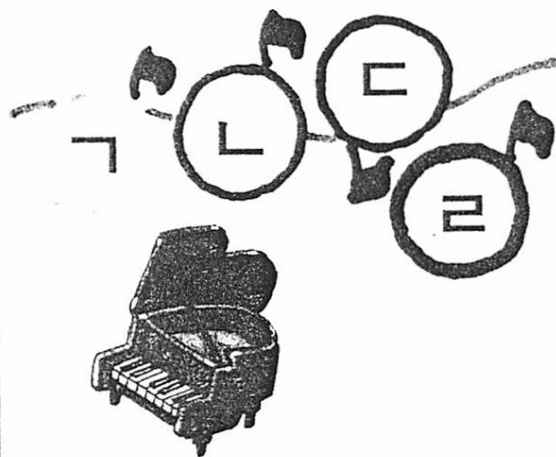
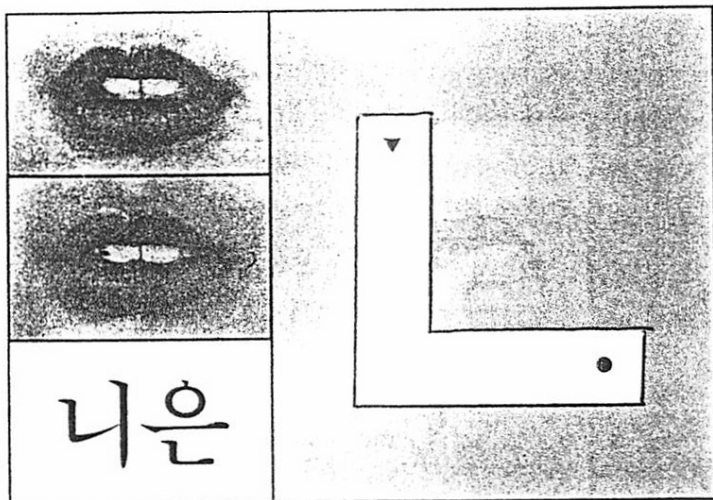
평

이

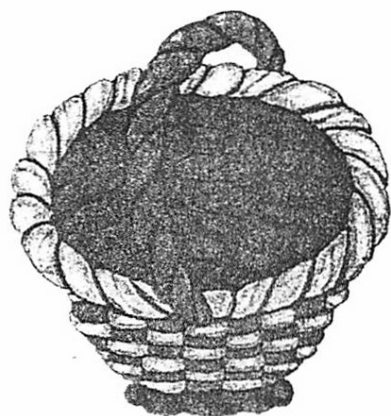
평가란



▶에서 ●까지 그리고, ㄴ을 찾아 색칠하세요.



순서대로 쓰세요.

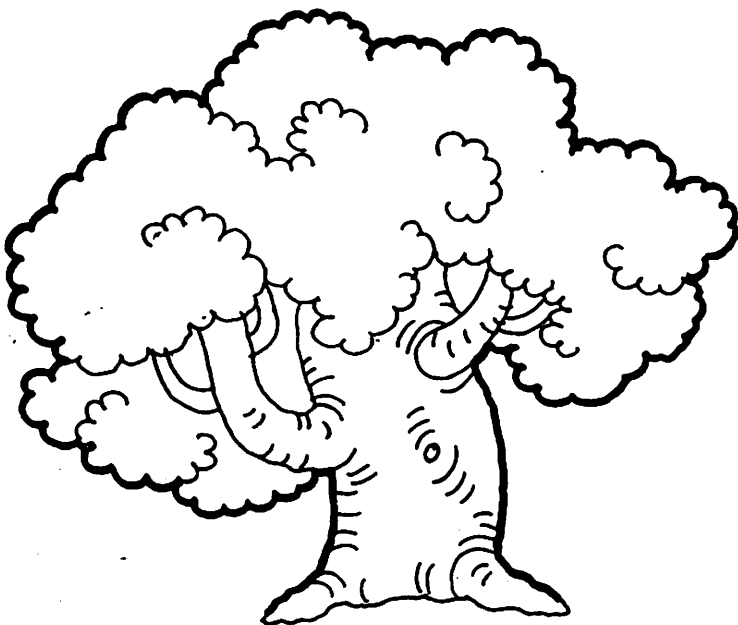
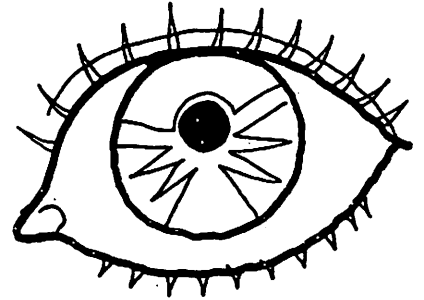
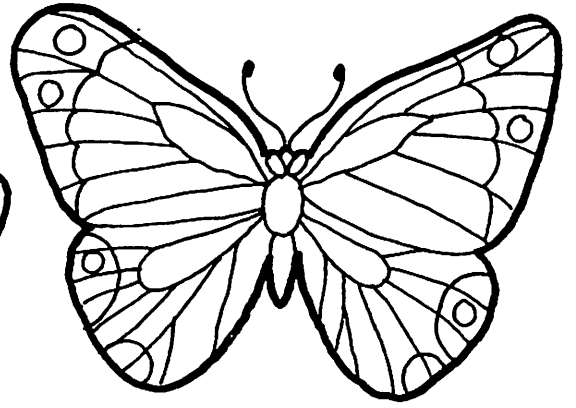
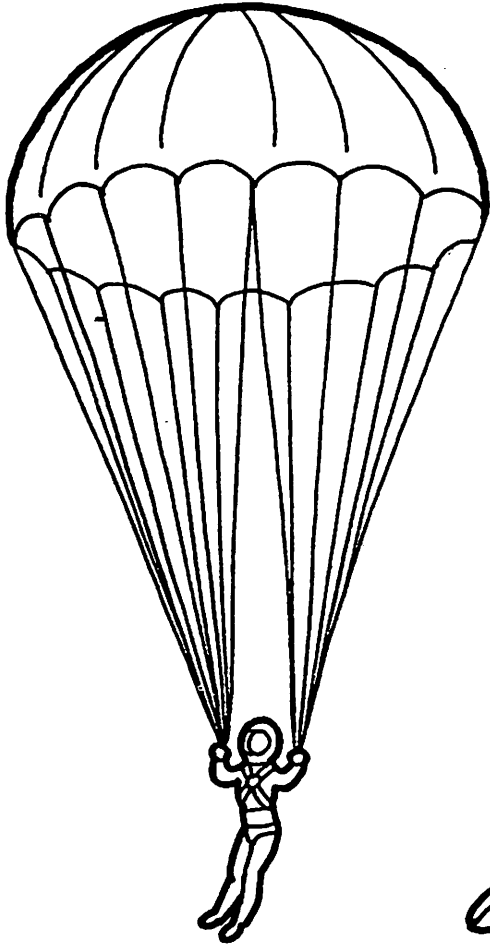


ㄴ 바구니

<지도글> ▶→● 순서대로 그리도록 지도합니다.

<< 보기 >>
 나비 / 눈 / 나무 /
 낙하산 / 눈사람

‘ㄴ’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.



◇ ㅛ 로 시작하는 단어는 무엇일까요? ◇

단어를 찾아 동그라미 를 하세요. 단어들은 ➡ 과 ↓ 방향으로 찾으세요.

오	리	인	형	코	끼	리	계	란
강	드	레	곤	물	부	채	단	지
아	레	나	무	고	발	너	구	리
지	스	비	지	기	냄	비	두	나
눈	사	람	개	구	리	아	기	뭇
사	자	호	랑	이	구	두	연	잎



나무



나뭇잎



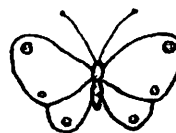
눈사람



냄비



너구리



나비

<< 수식어 형용사와 알맞은 ‘ㄴ 단어’ 연결하기 >>

* 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

(1) 하얀 •

• 나비



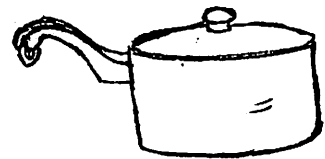
(2) 푸르른 •

• 나무



(3) 뜨거운 •

• 냄비





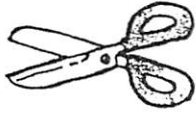

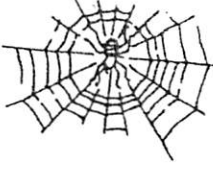




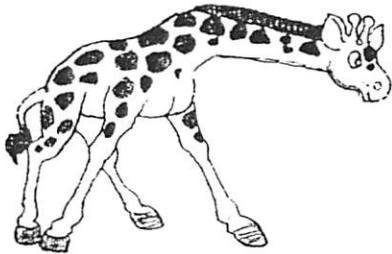
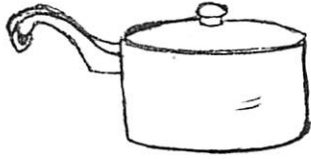

(4) 뽁뽁 나는 •

• 눈사람



<< 글자 “ㄱ”, “ㄴ” 단어 익히기 >>

⋮ 다음 그림의 단어를 크게 읽고, 맞는 스티커 단어를 붙여보자.

가위	거미	나비	냄비	눈사람	곰
고양이	기린	나뭇잎	너구리	나무	기차