



## 놀부반 학부모님께(2014. 12. 06)

안녕하세요. 모두들 즐거운 추수감사절 보내셨나요? 2주만에 학생들을 보니 더 반갑고 사랑스러웠습니다.  
오늘은 여러 차례 말씀드린 바와 같이 보스턴 한인교회에서 뉴잉글랜드지역 동요합창대회가 있습니다.  
참석해주신 학생들과 학부모님께 감사드립니다. 다음 20일은 교내 동요대회(우리학교 강당에서  
10시~12시)가 열리는 날입니다. 아직까지 참가신청을 안 한 학생은 오늘까지 신청해주시기 바랍니다.

### <오늘의 일정과 학습내용>

교시	내 용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆수업 전 활동 - 태극기 만들기</li> <li>◆받아쓰기- (도와주는 말 은/는 관련 문장) 늑대는 무섭다, 양은 약하다, 꿀벌은 부지런하다, 기린 목은 길다, 코끼리 다리는 굵다, 놀부는 욕심쟁이다</li> <li>◆동시 읽기-&lt;바사삭 바사삭&gt; 다 같이 2번 읽고 외울 수 있는 학생들 외워 보기, 학생들이 지은 시의 마지막 부분 발표하기</li> </ul>
2교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆도와주는 말 을/를 공부하기</li> <li>◆다음 문장을 주고 을/ 를을 골라 넣어보기 (고양이가 생선<u>을</u> 먹는다. 토끼가 당근<u>을</u> 먹는다. 원숭이가 바나나<u>를</u> 먹는다. 다람쥐가 도토리<u>를</u> 먹는다.)</li> <li>◆프린트물을 활용하여 앞말에 받침이 있을 때는 “을”을, 앞말에 받침이 없을 때는 “를”을 넣을 수 있도록 연습함</li> </ul>
3교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆도와주는 말 복습</li> <li>◆도와주는 말을 이용하여 문장 만들기 연습하기</li> <li>◆그림일기, 그림 독후감 각각 한 두 명씩 발표해 보기</li> </ul>
4교시	◆음악 수업 - 합창대회 준비
숙제	1. 복습 프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시 읽기<이슬> 5. 문장쓰기 - 옷을 입고 양말을 신는다./ 돈을 내고 물건을 산다./ 잘못을 뉘우쳤습니다./ 연필을 깎고 편지를 쓴다./제비 다리를 꺾었습니다.

세는 말 익히기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

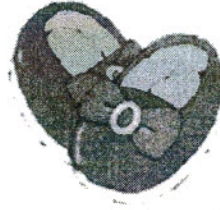
- 무엇인가요? 말해 보고, 세는 말을 쓰세요.



자	루



개



결	레



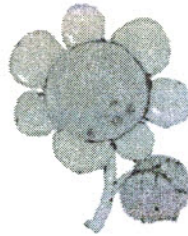
권



마	리



대



송	이



벌

세는 말 익히기

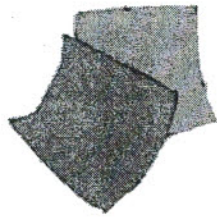
흥 부 / 놀 부 반

이름 :

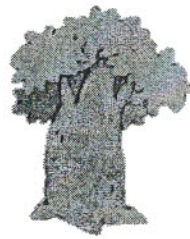
무엇인가요? 말해 보고, 세는 말을 쓰세요.



송	이



장



그	루



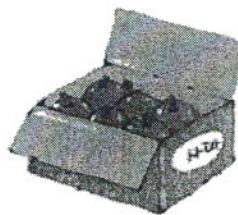
명



마	리



채



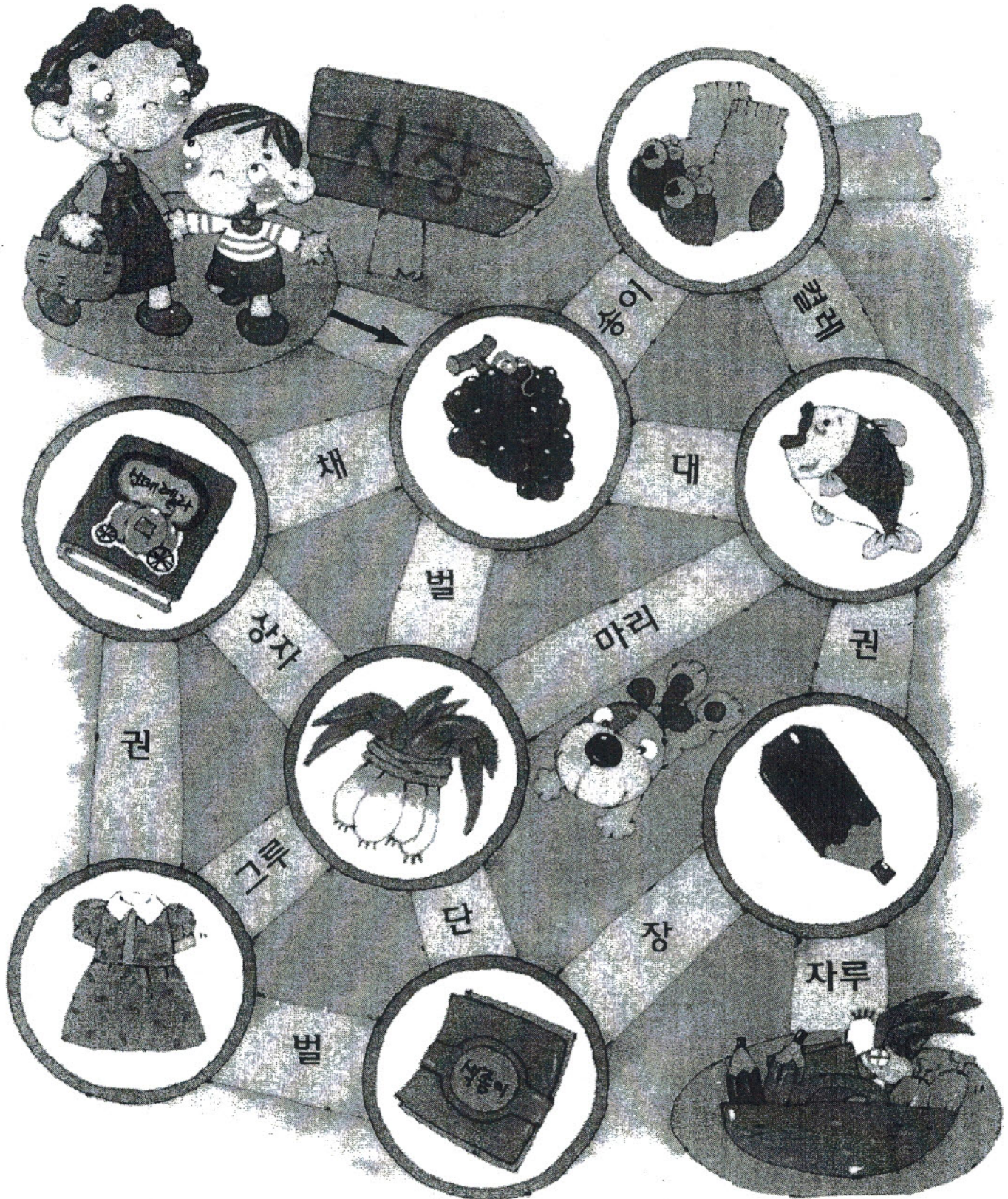
상	자



원



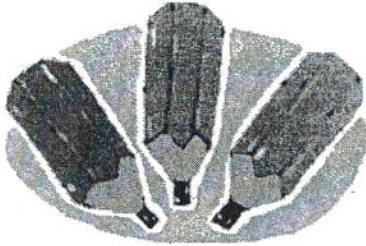
엄마와 시장에 갑니다. 세는 말이 맞게 쓰인 쪽으로 길을 따라가세요.





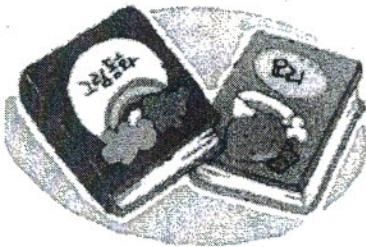
그림에 맞는 이름을 찾아 줄로 잇고, 에서 세는 말을 찾아 쓰세요.

## 자루 송이 권 벌 켄레



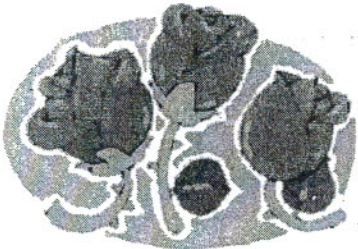
• 운동화 한

--	--



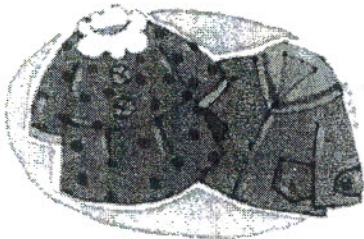
• 연필 세

--	--



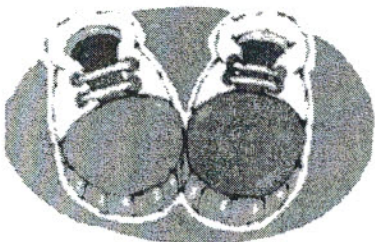
• 옷 두

--



• 책 두

--

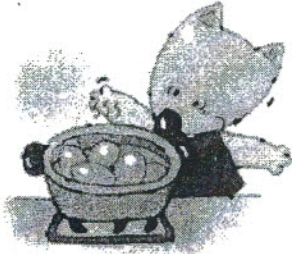


• 장미 세

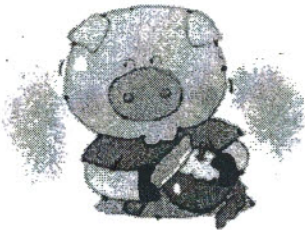
--	--

	도와 주는 말-을, 를	흥 부 / 놀 부 반
		이름 :

? 에 알맞은 스티커를 붙여 문장을 완성하고, 예쁘게 쓰세요.



여우가 계란 ? 삶는다

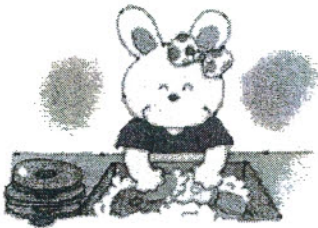



돼지가 사과 ? 깎는다


? 에 알맞은 스티커를 붙여 문장을 완성하고, 예쁘게 쓰세요.



곰이 찌개 ? 끓인다

토끼가 설거지 ? 한다

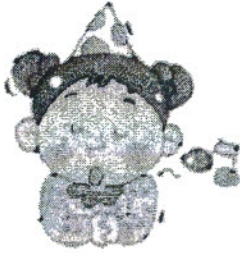



홍 부 / 놀 부 반

도와주는 말-을, 를

이름 :

송이의 생일입니다. 알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



축하 노래(을 · 를) 부른다.

→

\_\_\_\_\_



촛불(을 · 를) 끄다.

→

\_\_\_\_\_



폭죽(을 · 를) 터뜨리다.

→

\_\_\_\_\_



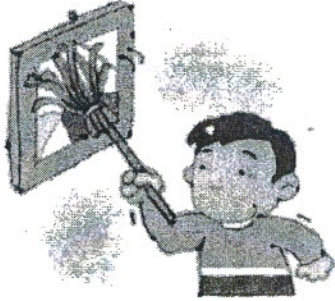
케이크(을 · 를) 자르다.

→

\_\_\_\_\_



온 가족이 청소를 합니다. 알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



먼지(을 · 를) 털다.



\_\_\_\_\_



마당(을 · 를) 쓸다.



\_\_\_\_\_



방(을 · 를) 닦다.



\_\_\_\_\_



휴지(을 · 를) 줍다.

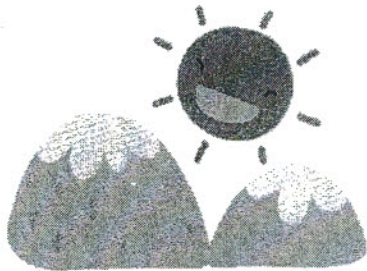


\_\_\_\_\_

도와주는 말 복습 - 이,가	홍부/놀부반
	이름 :

날씨 예보를 그림으로 그렸어요.

날씨 그림과 문장이 서로 어울리게 선으로 연결해 보세요.



바람이 불어요.



해가 떴어요.



눈이 와요.



번개가 쳐요.

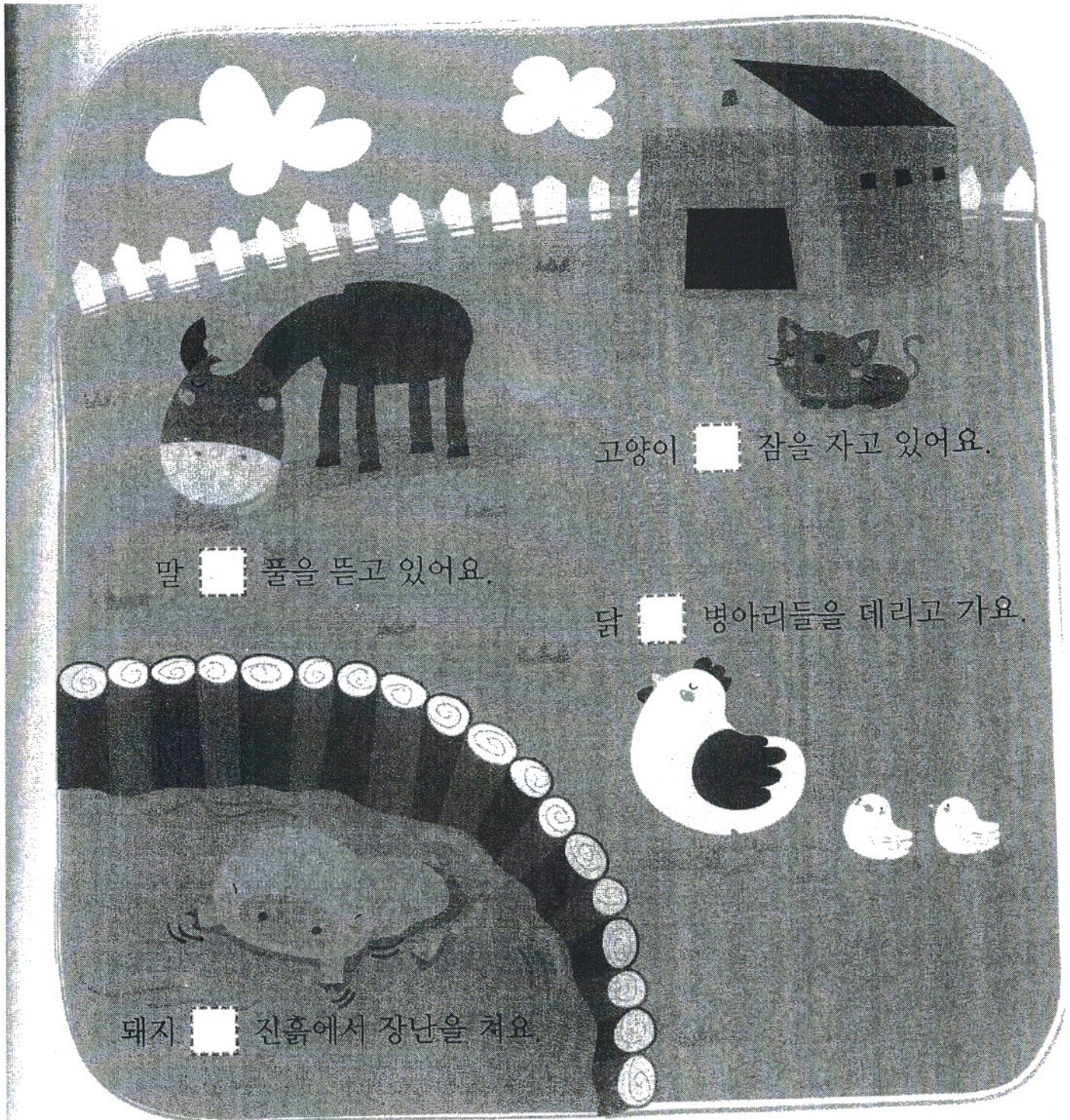


비가 내려요.



도와주는 말 - 이, 가	홍부/놀부반
	이름 :

한가로운 농장에서 동물들이 무엇을 하고 있나요?  
아래 문장을 읽어보고, '이', '가' 가운데 알맞은 말을 써 주세요.



말  풀을 뜯고 있어요.

고양이  잠을 자고 있어요.

닭  병아리들을 데리고 가요.

돼지  진흙에서 장난을 쳐요.



# 도와주는 말 - 을, 를

홍부/놀부반

이름 :

엄마와 함께 시장에 왔어요.

아래 문장을 읽어 보고, '을', '를' 가운데 알맞은 것을 찾아 ○해 보세요.





문장 연결하기	흥부/놀부반
	이름 :

\*\*\* 다음 그림과 알맞은 문장을 연결해 보세요.

(1)



• 수영을 잘해요.

(2)



• 자전거를 잘 못 타요.

(3)



• 그림을 잘 못 그려요.

(4)



• 자전거를 잘 타요.

(5)



• 그림을 잘 그려요.

# 이 슬

윤석중

이슬이  
밤마다 내려와  
풀밭에서 자고 가지요.

이슬이  
오늘은 해가 안 떠  
늦잠이 들었지요.

이슬이 깰까 봐  
바람은 조심조심 불고  
새들은 소리 없이 날지요.

