

고려반 학습 계획

일 시 : 2014 년 12 월 12 일

교사 : 조 화영

교재: 한국어 5

제8과 학교에서 우등상을 받았다지!

교육목표: 학습 활동을 통하여 말하기,듣기,쓰기,읽기 네 영역을 골고루 사용한다.
칭찬하기/들은 말 확인하기

교시	수업 활동	교재(📖) 및 자료(□)
1 교시 (9:30~10:10)	출석/ 숙제 점검 ▣8 과 새로운 말 받아쓰기 시험 8 과 본문 읽고 내용 파악하기	📖한국어 5
2 교시 (10:15 ~11:00)	▣<활동 1> 8 과 새로 나온 단어와 문형 익히기 ◦ 칭찬과 감탄의 표현 알아보기 - ‘~구나/~는구나’을 사용하는 방법을 익히고, 문장을 완성하여 본다. ◦ 들은 말에 대해서 확인하는 질문 만들기 - ~다지/~라지?’표현을 익히고, 문장을 완성하여 본다. ▣<활동 2> 듣기 평가 91 쪽 잘 하는것에 대해 칭찬하기 92,93 쪽	📖한국어 5 88~90 쪽 학습지
3 교시 (11:20~12:00)	오 전 특 별 수업 < 작문 >	김정자 선생님
4 교시 (12:00~12:40)	역사 수업 - 백제	동영상 파워 포인트
숙 제	1. 한국어 5 97~102 쪽 5 과에서 8 단원까지 복습하기, 문제 풀어오기 2. 숙제 학습지	
알림장	※ 다음주 19 일에는 동요대회가 있습니다. ※ 12 월 26 일과 1 월 2 일은 겨울방학으로 한글 학교 수업이 없습니다. 즐겁고 행복한 연말년시 연휴 되시길 바랍니다.	



활동 1. 문형 연습

<문형 1> ~구나/(는) 구나

의미	칭찬과 감탄을 나타내는 표현
----	-----------------



연습 1.



① 마루는 수영을 잘 해요.

→ 마루는 수영을 _____



② 작년 겨울에 눈이 많이 왔어요.

→ 작년 겨울에 눈이 많이 _____



③ 마이클은 청소를 잘 한다.

→ 마이클이 청소를 잘 _____

<문형 2> ~다지/~라지?

의미	들은 말에 대해서 확인하는 질문을 할 때
유형	앞에 오는 말이 '이다' 로 끝날 때에는 '~라지?'를 사용한다. <보기> 요즘 짧은 머리가 유행 <u>이다</u> . -> 요즘 짧은 머리가 유행 <u>이라지?</u>



연습 2.

① 마리아는 바나나를 잘 먹어요.

→ 마리아가 바나나를 잘 _____

② 마이클은 영어 선생님이예요. -> 마이클이 영어 선생님 _____

③ 눈이 많이 와서 길이 아주 미끄럽다.

→ _____

<단어 학습 > **CHAPTER 8 새로 나온 말(p. 88, 95)**입니다. **먼저**, 영어 단어와 뜻을 읽어 보고, 아는 단어를 한국어로 써 보세요. 처음 보는 단어는 p.215~219 에 찾아 써 보세요.

영어 단어	한국어	뜻
a honor prize		성적이 우수한 사람에게 주는 상
already		생각보다 빠르게, 이미
be proud of		자기 자신 또는 자신과 관계 있는 사람이나 물건, 일 따위가 훌륭하거나 남에게 칭찬을 받을 것임을 나타내다
(be) great		매우 뛰어나다
be(feel) uncomfortable		몸이나 마음이 편하지 아니하다
(be)rightful, reasonable		일의 앞뒤 사정을 놓고 볼 때에 마땅히 그러하다
cerebral palsy		태어나기 전이나 태어날 때 또는 매우 어릴 때 뇌 손상으로 몸을 마음대로 움직일 수 없는 상태
meal service, a school lunch		학교에서 학생들에게 주는 점심
toilet paper		
arrangement		흐트러져 있는 것을 잘 치워서 질서 있는 상태가 되게 함
check		확실하게 하기 위해 알아봄
misunderstanding		잘못 해석하거나 뜻을 잘못 앎
laugh, make fun of		어떤 약점을 잡아 흥을 보거나 웃음거리로 만들다
a disabled person		신체의 일부에 장애가 있거나 정신적으로 결함이 있어서 일상 생활이나 사회 생활에 제약을 받는 사람

<1> ~구나/ (는) 구나

의미	칭찬과 감탄을 나타내는 표현
----	-----------------

1. 가 : 유진이는 수영을 잘 해요.
 나 : 유진이는 수영을 잘 _____

2. 가: 눈이 와서 세상이 온통 하얗게 되었어요.

나: 눈이 _____

3. 가: 마리아 방은 항상 깨끗해요.

나: 마리아는 항상 정리를 _____

4. 가: 오늘은 옷을 따뜻하게 입어야겠어요.

나: 오늘은 _____ (무척 춥다)

5. 가: 이번 시험에서 좋은 성적을 받았어요.

나: _____ (노력을 많이 했다)

<2> ~다지/ ~라지?

의미	들은 말에 대해서 확인하는 질문을 할 때
유형	앞에 오는 말이 ‘이다’ 로 끝날 때에는 ‘~라지?’를 사용한다. <보기> 요즘 짧은 머리가 유행 <u>이다</u> . -> 요즘 짧은 머리가 유행 <u>이라지</u> ?

1.가: 유진이는 여름 방학 때 미술 학원에서 그림 그리기를 배웠어요?

나 : 유진아, 여름 방학 때 미술 학원에서 그림 그리기를 _____

2. 가: 마리아는 바나나를 잘 먹어요.

나: 마리아는 바나나를 잘 _____

3. 가: 준호가 겨울 방학에 한국에 간다고 해.

나: 준호는 겨울방학때 _____

4. 가 : 저 분이 새로 오신 선생님이다.

나 : 저 분이 새로 오신 _____

5. 가: 눈이 많이 와서 길이 아주 미끄러워요.

나: 눈이 많이 와서 길이 아주 _____

✎ 맞춤법과 띄어쓰기를 주의하여 다음 문장을 두 번씩 써 봅시다.

(1) 한 번도 감기에 안 걸렸어요. <8과 p.88>

	한		번	도		감	기	에	
안		걸	렸	어	요	.			

(2) 이번에 학교에서 우등상을 받았다지! <8과 p.88>

	이	번	에		학	교	에	서	
우	등	상	을		받	았	다	지	!

(3) 벌써 알고 계셨어요? <8과 p.88>

	벌	써		알	고		계	셨	어
요	?								

(4) 한국에 다녀 온 후에 한국말도 많이 늘었다지? <8과 p.88>

	한	국	에		다	녀		온	
후	에		한	국	말	도		많	이
늘	었	다	지	?					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(5) 심 봉사가 딸을 만나서 눈을 떴다지? <8과 p.89>

	심	봉	사	가		딸	을		만
나	서		눈	을		떴	다	지	?

12 / 12 숙제 학습지(4)

실력을 쌓아요.(읽기 영역- 심화 학습)

이 름:

☆ 전래 동화- 아버지의 지혜(마지막 편)

아들들은 아버지가 대체 왜 그러시나 싶어 ㉠물끄러미 아버지를 바라보았습니다. 아버지는 입가에 웃음을 띤 채 싸리나무 다발을 풀었습니다. 그러고는 싸리나무 한 가지씩을 다섯 형제에게 나누어 주었습니다.

“자, 이번에는 싸리나무 한 가지씩을 꺾어 보거라.”

아버지는 찬찬히 말했습니다.

“에이 아버지는 우리를 바보로 아시나 봐. 아까 한 다발을 못 꺾었다고 이것도 못 꺾을 거라고 생각하시는 거예요?”

“맞아요. 이런 건 어린애도 꺾을 수 있다가요.”

“그래. 그러니 어서 꺾어 보라니까.”

아버지의 말에 아들들은 싸리나무 가지를 꺾었습니다.

“뚜둑!”

아들들의 손아귀에 있던 싸리나무들이 힘없이 툭 부러졌습니다. 그러자 아버지는 다섯 아들을 바라보며 말했습니다.

“이제부터 잘 듣거라. 너희들이 힘을 합쳐서 서로 돕고 살아간다면 한 묶음의 싸리나무처럼

