

# 

일시 : 10월 24일

교사 : 이성희

교재명 : 해법 꼬마 한글 5단계(겹받침 ㄴ, ㄹ이 있는 낱말)

교시	내 용	영역
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 수업 전 활동 - 엄마 아빠께 편지 쓰기</li> <li>◆ 받아쓰기 - 끄끄 앓다, 물이 끓다, 구멍을 뚫다, 내가 옳다, 이건 내 몫이야. 저건 네 몫이야.</li> <li>벳 샅을 내세요. 녀을 앓다</li> <li>◆ 동시 외우기</li> <li>◆ 그림일기, 그림 독후감 발표</li> </ul>	읽기, 듣기 듣기, 쓰기 읽기 듣기 말하기
2교시	◆음악수업	
3교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆겹받침 ㄴ, ㄹ이 있는 낱말 공부</li> <li>-앓다, 앓은 키, 었다, 훑어보다, 핏다</li> <li>◆겹받침 ㄴ, ㄹ 쓰기 연습</li> <li>◆미니북 만들기</li> </ul>	말하기 듣기 읽기
4교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 짧은 동화 읽고 내용 이해하기 및 문장안에서 겹받침 사용하기.</li> <li>◆ 겹받침으로 빙고게임 해 보기</li> </ul>	듣기, 말하기, 쓰기, 읽기



## 홍부반 학부모님께 (2015. 10. 24)

아이들 숙제 확인 스티커와( 숙제 폴더) 수업 중에 받는 스티커를( 하얀색 바인더) 모아 포인트로 환산되어 장터놀이 하는데 사용됩니다. 아이들이 열심히 모으는 스티커를 잃어버리지 않도록 도와주세요. 오늘 이 스티커로 아이들이 기다리던 장터놀이를 했습니다. 아이들이 바인더나 숙제 폴더를 잊지 않고 가져오도록 도와주시기 부탁드립니다.

### <수업준비와 알림사항>

1. 홍부반 공개 수업일이 10월 31일 2교시 입니다. ( 10:20 ~ 11:05 ) 많이 참석하셔서 자녀들이 한국어 공부를 어떻게 하는지 보시고, 가정에서 학습 지도하시는데 참고하시면 좋겠습니다.

2. 매주 준비물 : 필기도구( 연필, 지우개), 크레용 or 마커, 가위, 풀(stick), 숙제폴더, 동화책(읽기 숙제), 노트쓰기( 일반노트로 각자준비), 점심.

준비물을 다시 한번 챙겨주세요. 작은 연필, 가위와 풀, 색연필이 없으면 친구에게 빌려야 합니다. 잊지마시고 꼭! 준비해서 보내주세요.

3. 학교 내외 주요 행사 안내 및 협조 사항

#### ★ 2015 년도 뉴잉글랜드 한국학교 학부모 초청 공개수업/2015 Open House

1) 공개수업: 10 월 31 일 (기초 & 세종과정 대상)

#### ★ 동화구연 및 동시암송대회 - 저희 과정에서는 매주 동시암송이 숙제로 주어집니다. 숙제로

외운 동시로 대회에 참여 하면 좋겠습니다.

1) 일시 : 11 월 21 일 오전 10 시 ~12 시

2) 참가 대상 : 기초 ~ 성인

#### ★제 15 회 뉴잉글랜드 한국학교 교내 동요대회:12 월 19 일 (참가 신청은 11 월 말까지)

1) 일시 및 장소: 2015 년 12 월 19 일 (10:00-12:00)

2) 참가부문: 독창,중창(친구/가족)- 최소 2 파트 이상의 화음, 합창(학급 전체)

3) 시상: 각 부문별 대상,1~3 등 & 특별상(가창상 및 기타) - 트로피 및 상

#### ★제 14 회 뉴잉글랜드지역 동요합창제: 12 월 05 일, 장소: 보스턴 한인 교회입니다.

1) 참가 대상: 뉴잉글랜드지역 각 한국학교 학생, 교사 및 학부모

자음이름 알기	흥부 / 놀부반
	이름 :

\*\* 한글 자음의 이름을 써 봅시다.

ㄱ 기억			ㅇ 이응		
ㄴ 니은			ㅈ 지읒		
ㄷ 디귤			ㅊ 치읓		
ㄹ 리을			ㅋ 키읔		
ㅁ 미음			ㅌ 티읕		
ㅂ 비읍			ㅍ 피읖		
ㅅ 시읏			ㅎ 히읗		

☺ 숫자와 숫자이름을 연결하세요



열

하나

셋

다섯

둘

여섯

아홉

여덟

넷

일곱



☺ 숫자 아래에 숫자이름 오려서 붙여보세요.



--	--	--	--



--	--	--	--

스물	일흔	열여섯	마흔
서른	여든	열여덟	아흔

# 문장쓰기

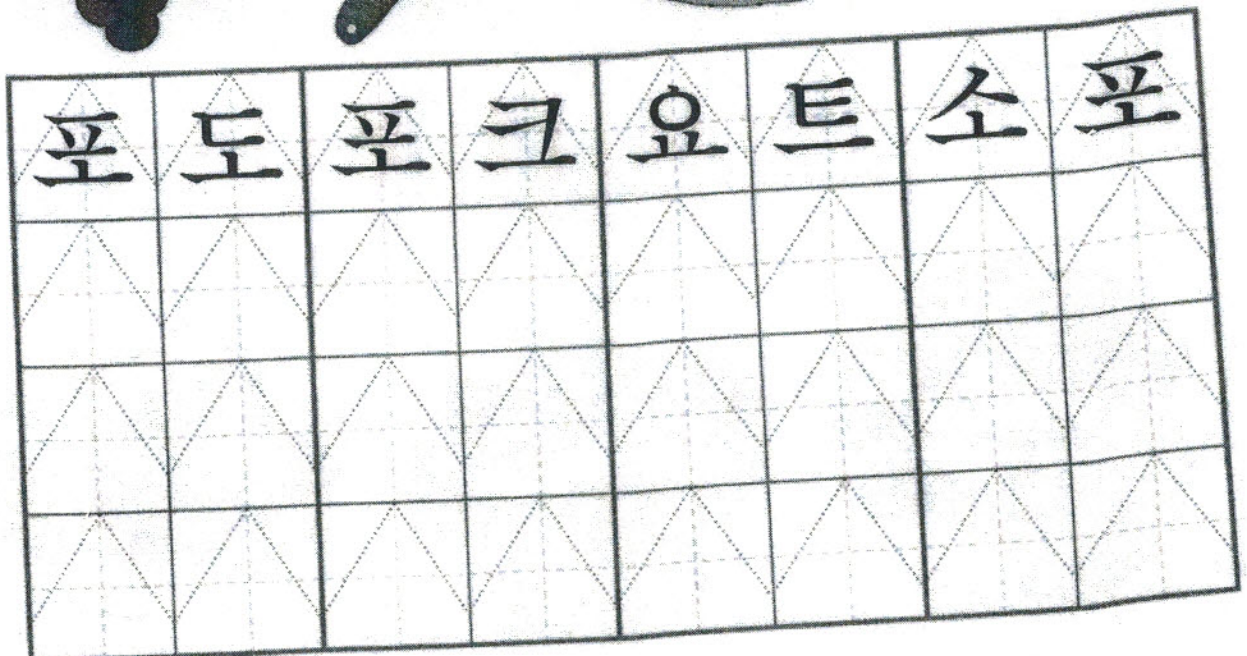
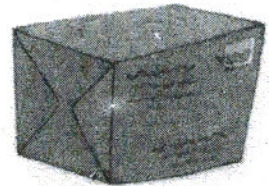
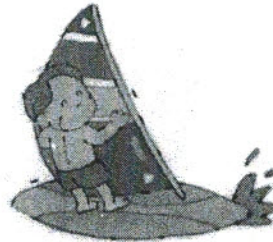
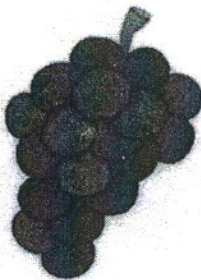
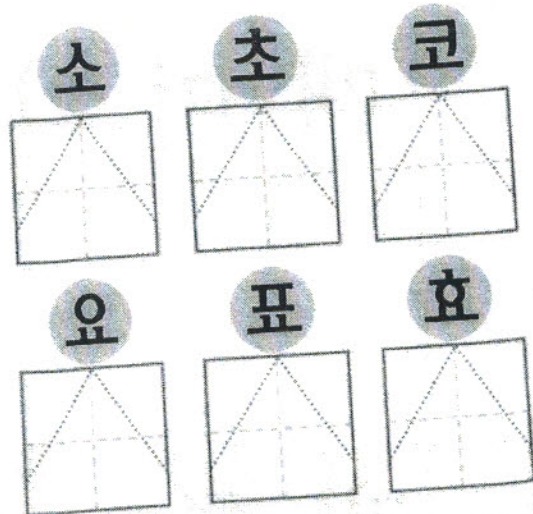
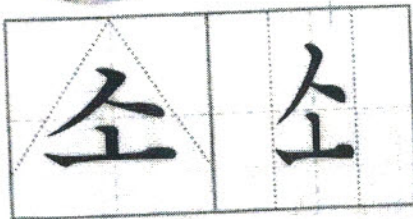
흥부 / 놀부 반

이름 :

♥ 각 글자의 모양을 보면서 예쁘게 써 보세요.



달소리보다  
홀소리의  
가로획을  
길게 써야  
해요.





# 문장 쓰기

모양에 맞게 두 번씩 바르게 쓰고, 글에 맞는 그림에 ○하세요.

	요	트	를		타	고	
파	도	를		넘	어	요	.



연결해 보세요.

홍부/놀부 반

이름 :

그림을 보고 연결해 보세요.

(1)



넓어요.

(2)



뜨거워요.

(3)



많아요.

(4)



귀여워요.

(5)



예뻐요.



소리는 같고 뜻이 다른 낱말	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 그림을 보고 이야기해 보고, 뜻이 다른 세 낱말을 예쁘게 쓰세요.



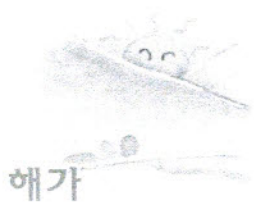
쓰	다



쓰	다



쓰	다



뜨	다



뜨	다



뜨	다

그림을 보고 이야기해 보고, 뜻이 다른 세 낱말을 예쁘게 쓰세요.



눈을

감	다



머리를

감	다



붕대를

감	다



사탕이

달	다



이름표를

달	다

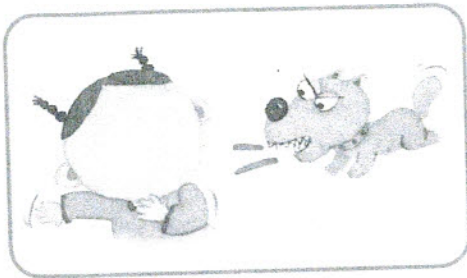


무게를

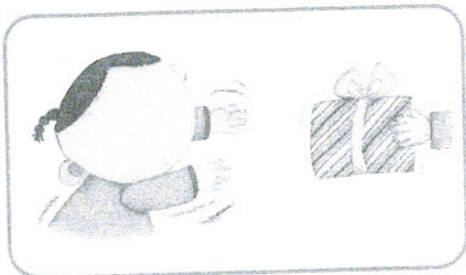
달	다

상태를 나타내는 말	흥 부 반
	이름 :

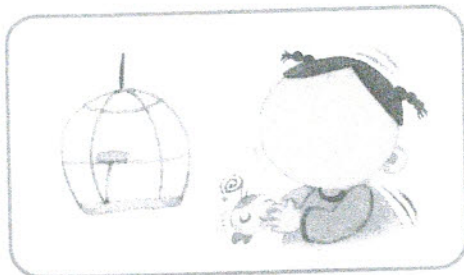
☺ 이럴 때 나는 어떤 표정을 지을까요? 그려 보고, 알맞은 낱말과 이으세요.



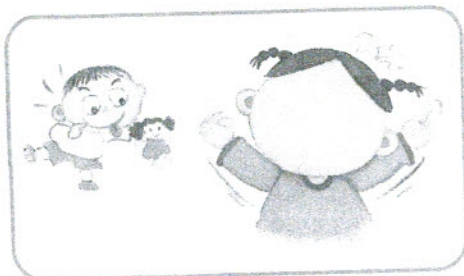
무섭다



화나다



좋다



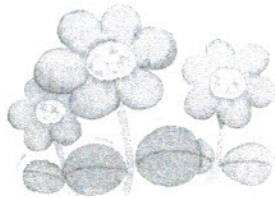
슬프다



각 그림과 관계있는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

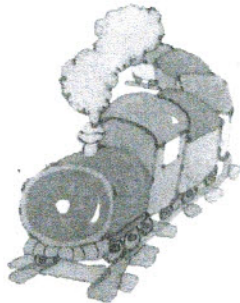
<보기>

예쁘다, 맵다  
 둥글다, 달다  
 빨갛다, 길다  
 재미있다  
 따뜻하다



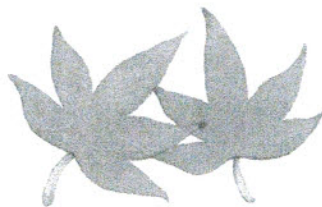














<p>겹반침-ㄴ, ㄹ</p>	<p>흥 부 / 놀 부 반</p>
	<p>이름 :</p>

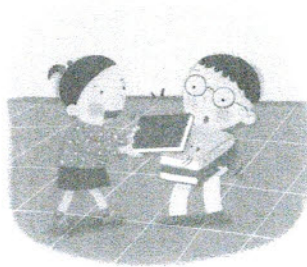
♠ 겹받침이 있는 글자를 찾아 O하고, 쓰세요.



앉	엎
앉	엎



<p>ㄴ + ㅈ = ㄴㅈ</p>		
ㄴㅈ		



앉	다

엎	다

앉	은	키

아이들이 몸으로 표현한 겹받침이 있는 글자를 찾아 ○하고, 쓰세요.



할 할  
훈 훈

...

ㄷ + ㅛ = ㄷㅛ

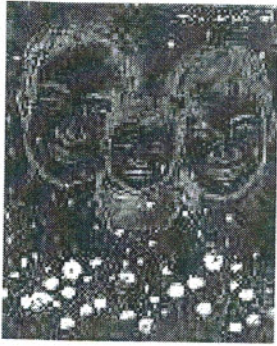
ㄷㅛ



할 아 먹 다 훈 어 보 다

할	아	먹	다	훈	어	보	다





## 웃음소리

정진권

우리 아빠 웃음은 허허허,  
우리 엄마 웃음은 호호호.

나는 아빠 따라 웃어도 하하하,  
엄마 따라 웃어도 하하하.

허허허, 호호호, 하하하,  
허허호호 하하, 즐거운 우리 집.

겹받침	흥부 / 놀부 반
	이름 :

\*\*\* 다음 그림에 알맞은 단어를 써 보세요.



\_\_\_\_\_



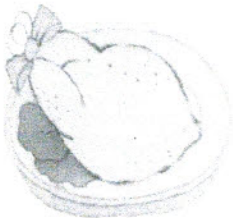
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



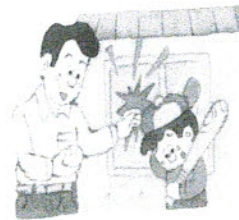
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



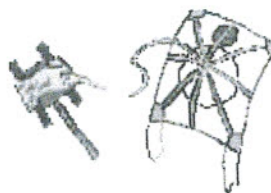
\_\_\_\_\_



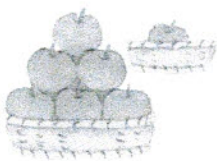
\_\_\_\_\_



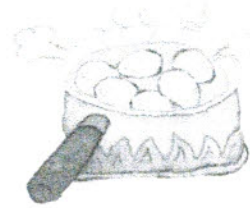
\_\_\_\_\_



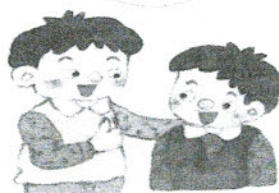
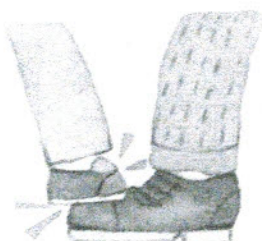
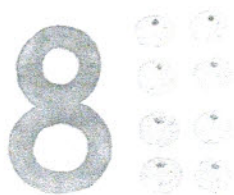
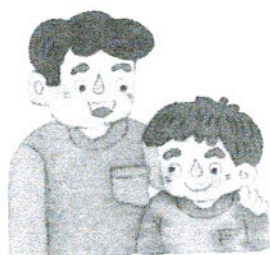
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_







<p>겹받침 - ㄹ, ㄱ, ㅁ 복습</p>	<p>홍부 / 놀부 반</p>
	<p>이름 :</p>

♠ 맞는 문장과 연결하고 쓰세요.

얹다 .

· 물이

--	--

꺾다 .

· 구멍을

--	--

읽다 .

· 끄끄

--	--

옳다 .

· 내가

--	--

싫다 .

· 지갑을

--	--

내뿜 .

· 이 사탕은

--	--

이다.

뚫다 .

· 아픈 주사는

--	--

겹받침 ㄴ, ㄹ 이름 :	흥부/놀부반
	이름 :

ㄴ + ㅈ

= ㄴㅈ




의자에 앉다.


ㄱ + ㅌ

= ㄱㅌ




손을 흔다.




코를

--

다.

할 함 환



자리에

--

다.

안 앓 아

<p>겹받침 - ㅅ, ㄹ</p>	<p>홍 부 반</p>
	<p>이름 :</p>

♠ 다음 설명과 맞는 단어와 연결하세요.

앉다. .

· 혀로 맛을 보거나  
빨아 먹는 거예요.

엎다. .

· 엉덩이를 바닥이나  
의자에 대는 거예요.

앉은키 .

· 위 아래로, 처음부터  
끝까지 죽 보는거예요.

얹어먹다. .

· 어떤 물건 위에 다른 물건을  
올려 놓는거예요.

훑어보다. .

· 의자에 앉아서 키를 재는  
거예요. 엉덩이부터 머리  
까지의 길이에요.



<p>겹받침 — ㄴ, ㄹ</p>	<p>홍 부/놀 부 반</p>
	<p>이름 :</p>

☺ 알맞은 글자에 동그라미 하고 빈 칸에 적으세요.

1. 의자에 \_\_\_\_\_.  
(안다, 앓다.)

2. 친구가 내 어깨에 팔을 \_\_\_\_\_.  
(엎다, 얹다.)

3. 나는 \_\_\_\_\_가 크다.  
(앞은키, 안즌키)

4. 강아지가 뼈를 \_\_\_\_\_.  
(활아먹다, 활아먹다)

5. 친구가 나를 위, 아래로 \_\_\_\_\_.  
(훑어보다, 훑어보다.)

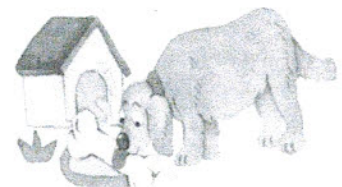
☺ 다음의 겹받침과 맞는 그림을 연결해 주세요.

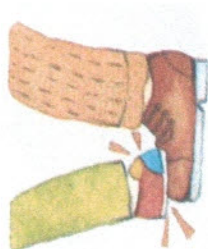
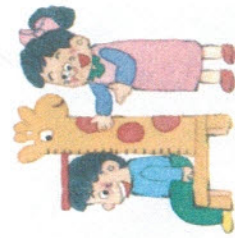
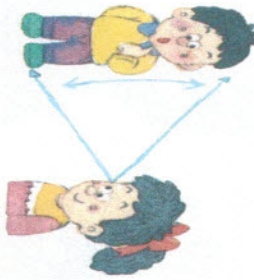
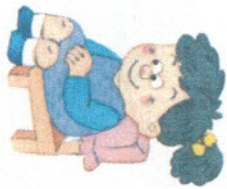


• ㄴ •



• ㄹ •





홍파/북파/파

단어집

견반침 나, 레이  
들어간 낱말

이름:

겹받침 - 동화읽고 내용 이해하기	홍부 / 놀부반
	이름 :

\*\*\* 다음 동화를 읽고 □ 안의 겹받침을 따라 써 보세요.

## 아기 쥐 두 마리와 고양이

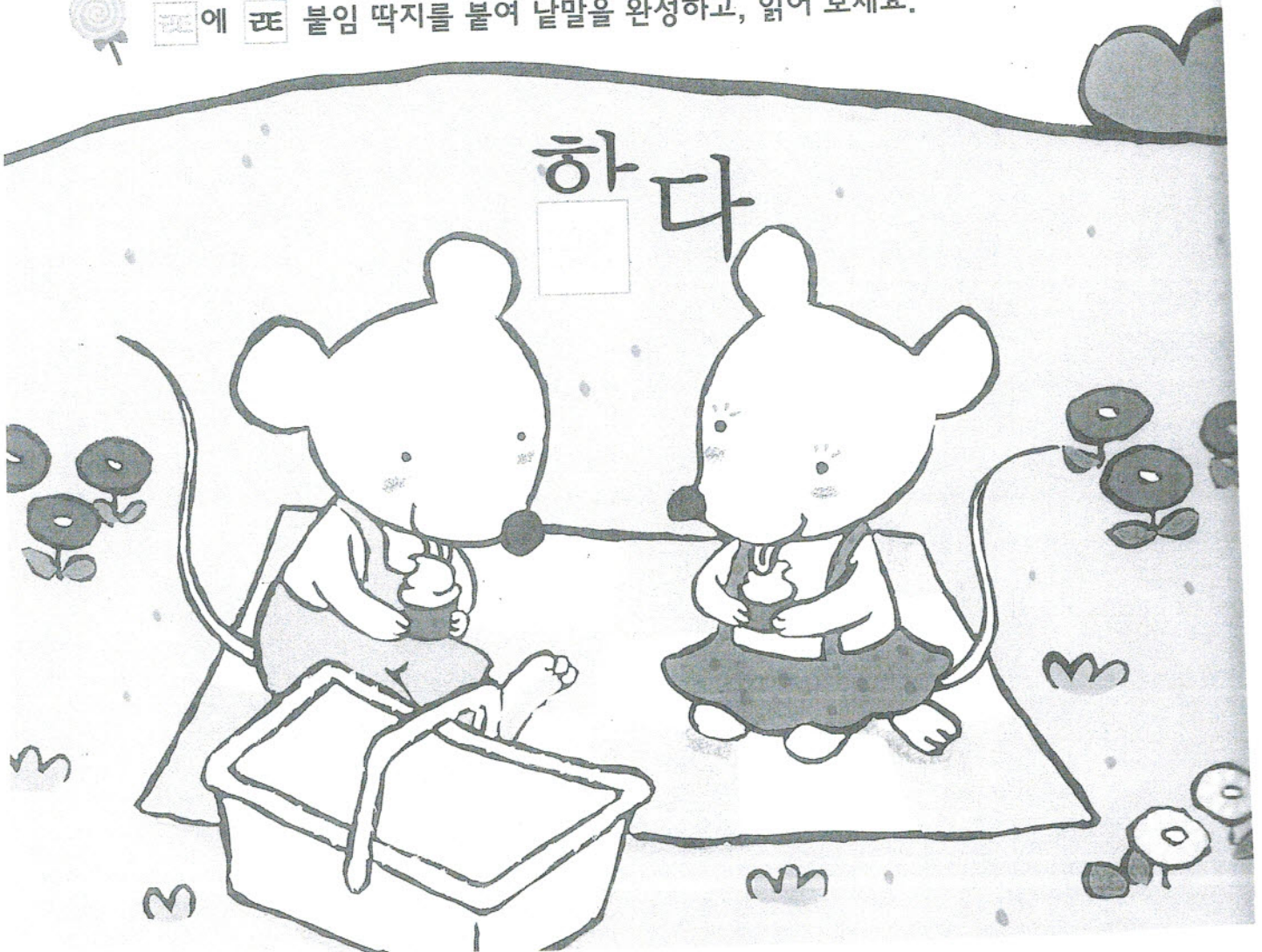
날씨가 맑은 어느 날, 아기 쥐 두 마리가 소풍을 왔어요.

“맛있는 점심 먹자!”

그런데 커다란 고양이 한 마리가 나타났어요.



□ 에 □ 붙임 딱지를 붙여 낱말을 완성하고, 읽어 보세요.







“아저씨도 우리와 같이 놀고 싶은 거죠?”  
아기 쥐들은 고양이가 얼마나 무서운  
동물인지 아직 모르고 있었던 거예요.

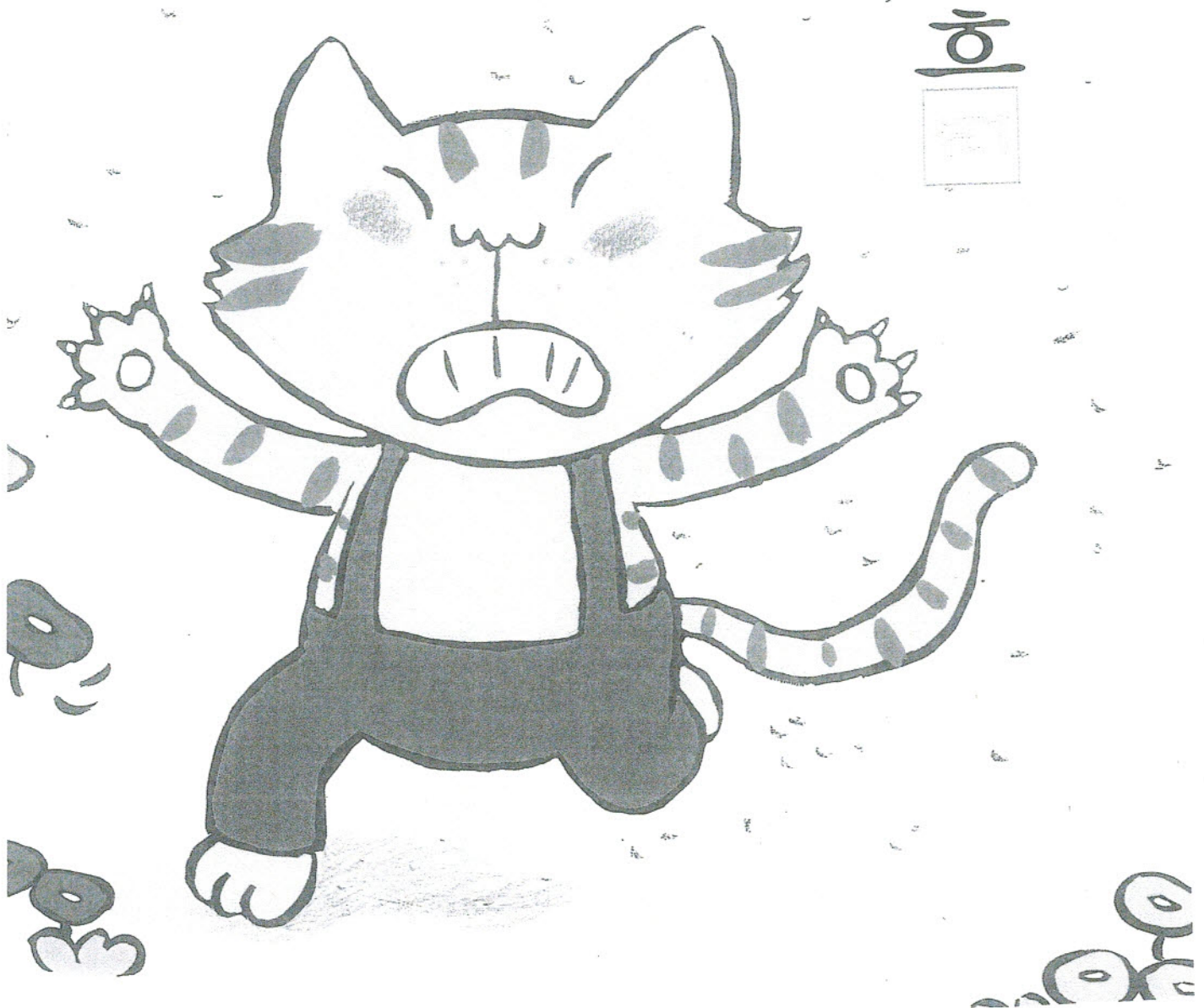




“야옹!”

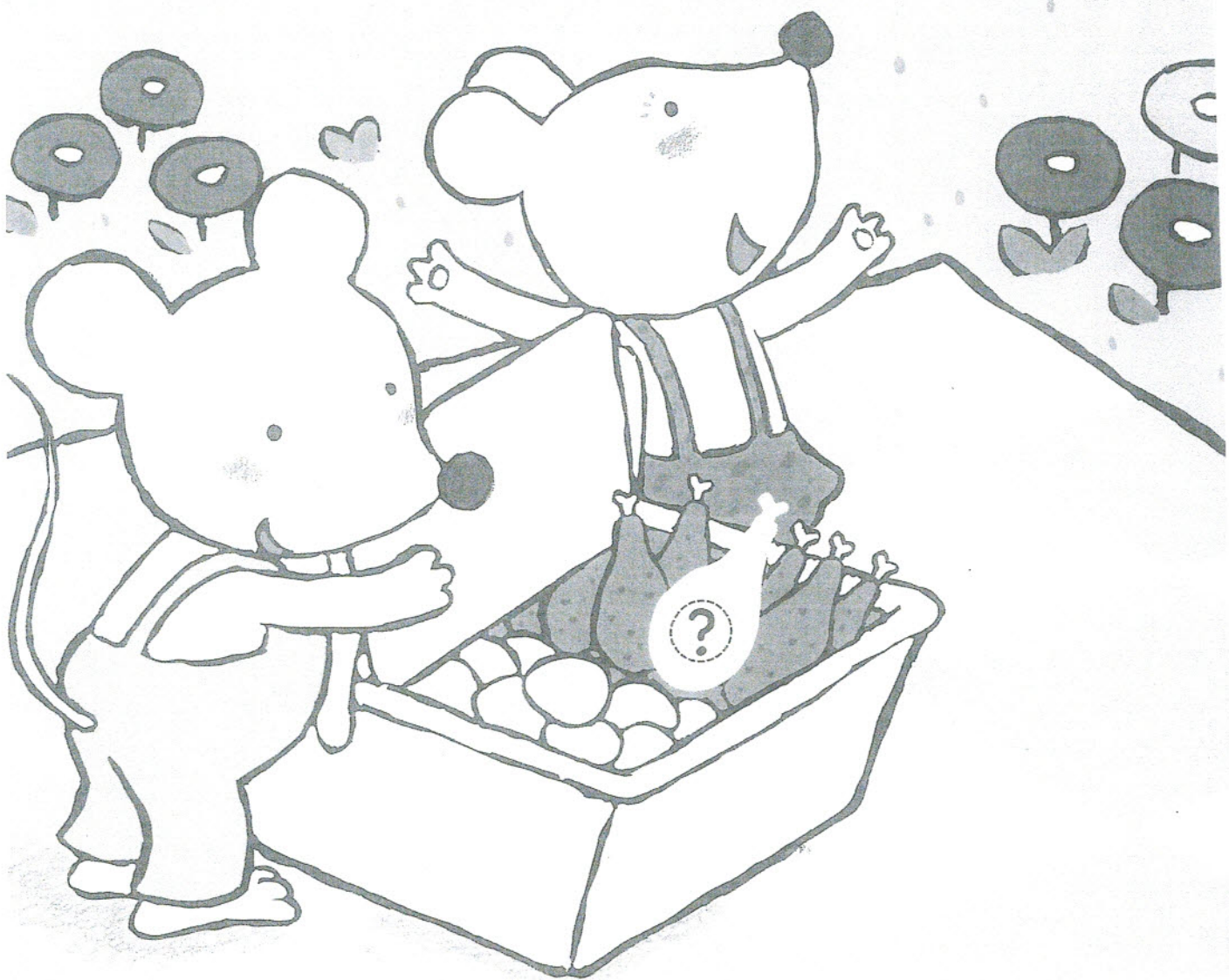
고양이는 아기 쥐들에게 겁을 주려고 했어요.  
그런데 아기 쥐들은 아이스크림을 훔아 먹으면서  
생글생글 웃기만 했어요.

몹시 화가 난 고양이는 뒷발로 흙을 차며  
더욱 무서운 얼굴로 소리쳤어요.  
“야옹, 나는 배가 고프단 말이야!”





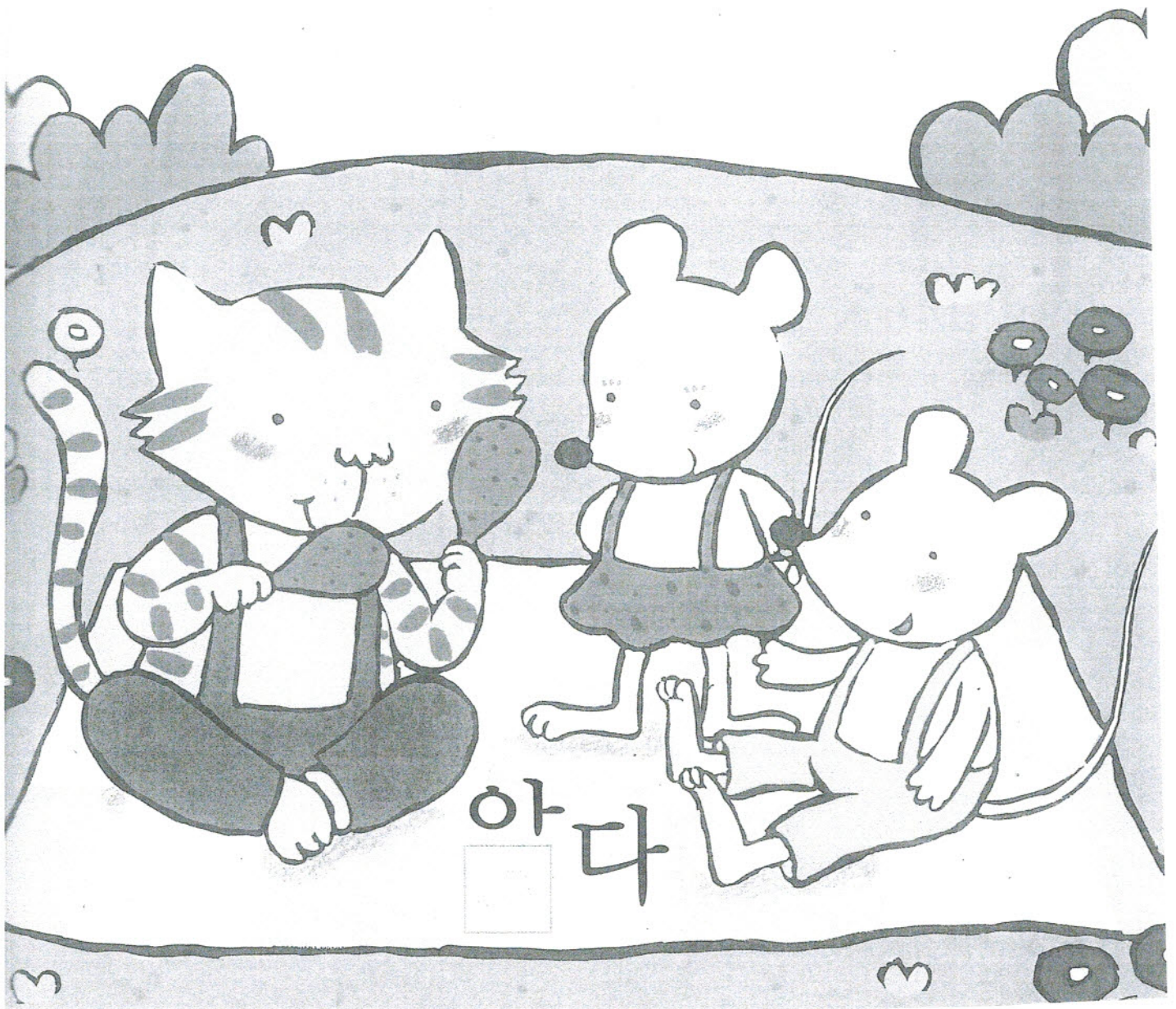
“그럼, 이거 먹고 우리와 같이 놀아요.”  
아기 쥐 한 마리가 바구니를 열었어요.  
“우아, 맛있는 삶은 달걀과 닭고기다!”



고양이와 아기 쥐들은 음식을 사이좋게 나누어 먹었어요.

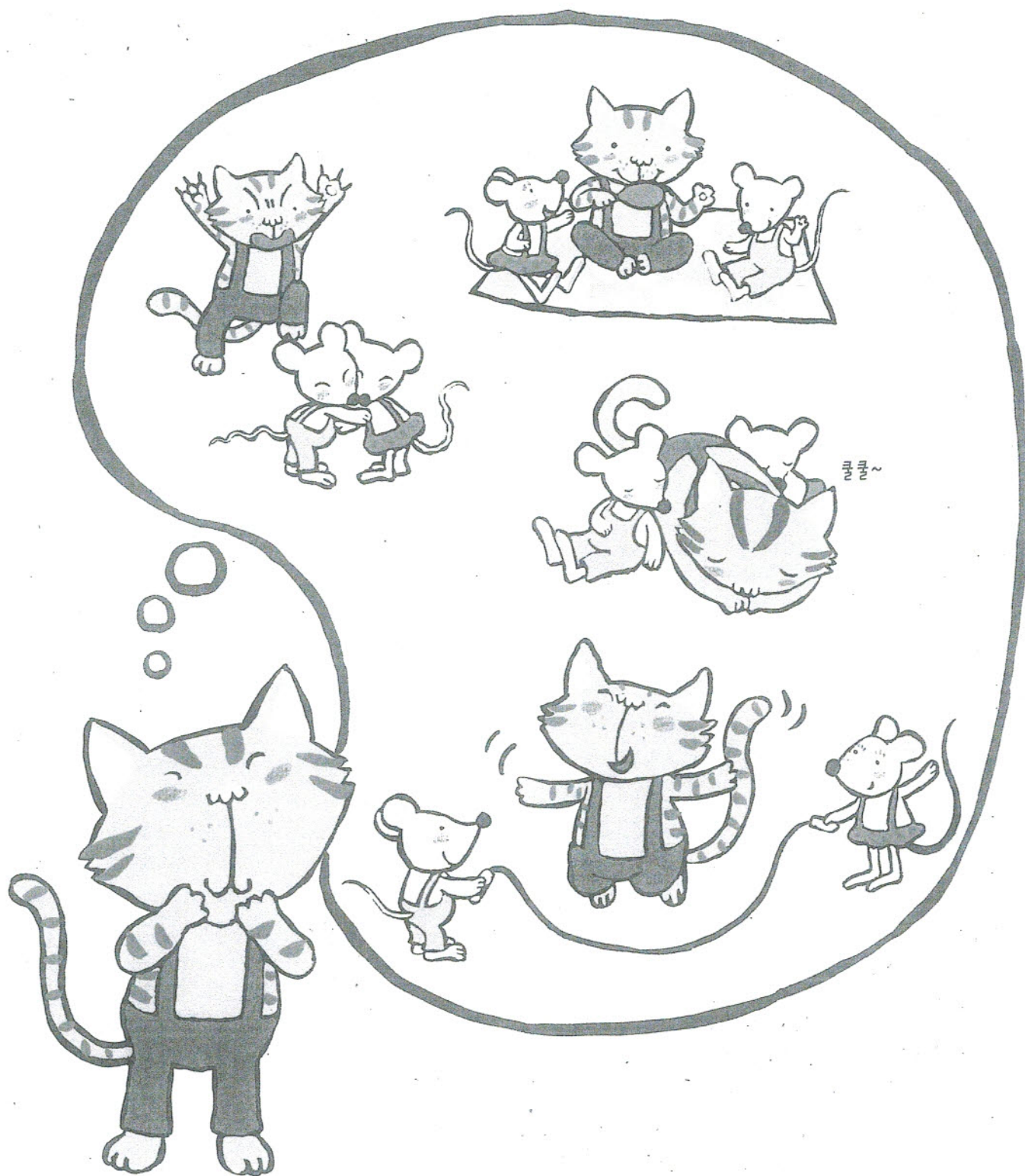
‘이렇게 착한 아기 쥐들을 겁주려고 했다니…….’

고양이는 아기 쥐들과 함께 돛자리에 앉아 즐겁게 놀았답니다.

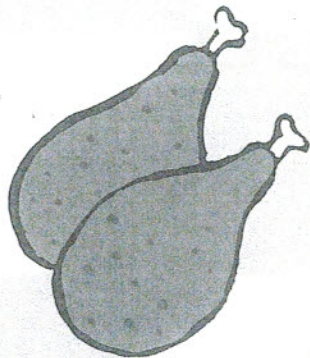




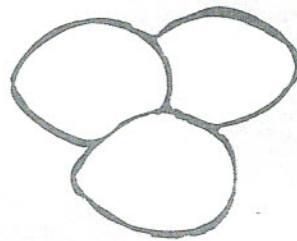
\*\*\* 고양이는 아기 쥐들을 보고 어떤 생각을 하였나요?  
알맞은 그림을 찾아 보세요.



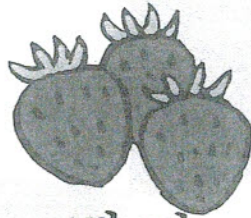
\*\*\* 고양이와 아기 쥐들은 무엇을 먹었나요?  
알맞은 그림을 찾아 보세요.



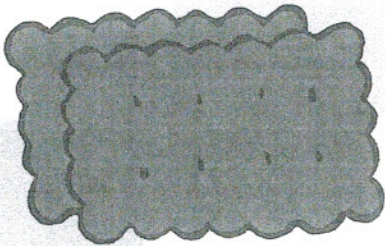
닭고기



달걀



딸기



과자



아이스크림

\*\*\* 고양이가 받침 낱말 카드를 만들었어요.  
 □에 쓰여진 받침을 따라 써보고, 읽어 보세요.



ㄹ

하  
 다



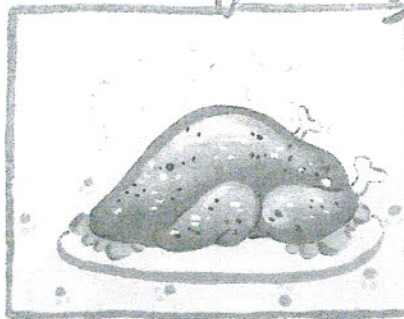
리

사  
 다



니

아  
 다



리

다  
 고기



받침이 들어간 낱말을 읽고, 낱말에 있는 받침을 모두 찾아  
색칠해 보세요.



많다

ㄱ	ㄴ	ㅎ
---	---	---



앉다

ㄴ	ㄷ	ㅈ
---	---	---



찰흙

ㅂ	ㄱ	ㄱ
---	---	---

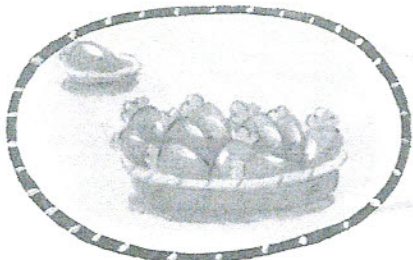


활다

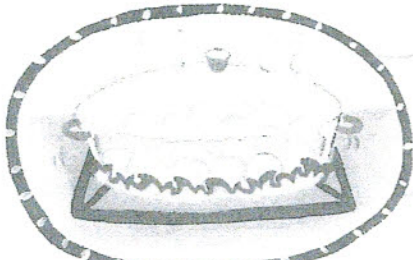
ㄱ	ㅌ	ㅅ
---	---	---



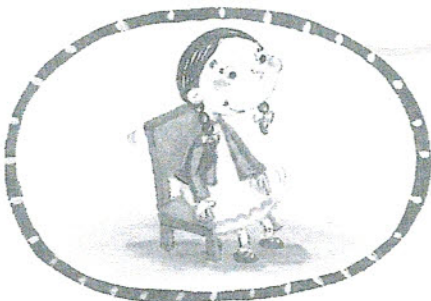
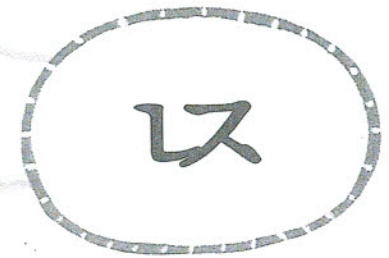
낱말을 읽고, 낱말에 들어 있는 받침을 찾아 길을 따라가 보세요.



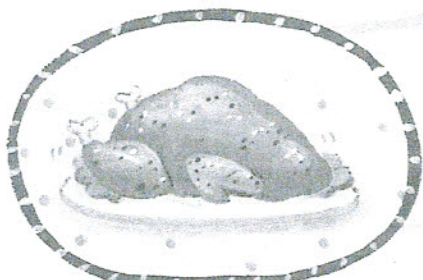
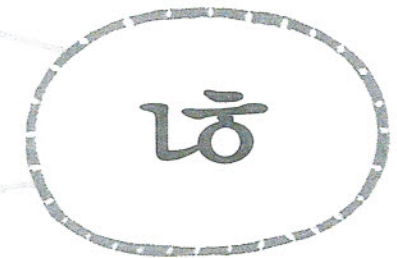
많다



삶다



앉다



닭고기



\*\*\* ? 에 알맞은 겹받침은 무엇인가요? 따라 써 보세요.

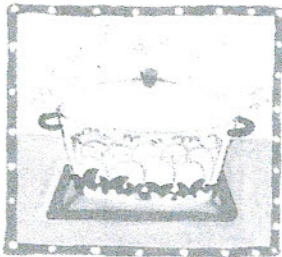


ㄴ + 스

?



다

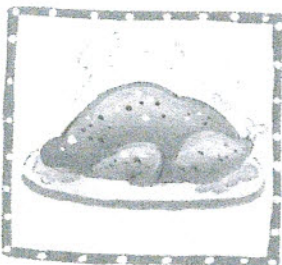


ㄴ + ㅁ

?



다

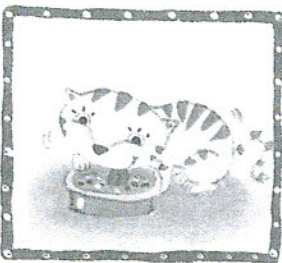


ㄴ + ㄱ

?



고기



ㄴ + ㅌ

?



다

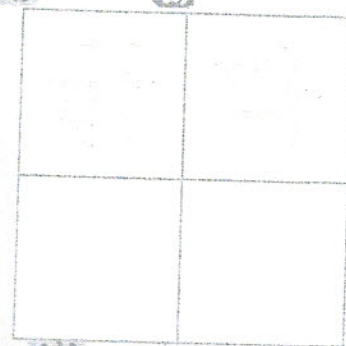
\_\_\_\_\_

아기 쥐가 맛있는 닭고기를 먹으러 가요.

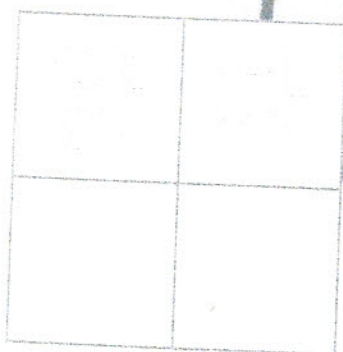
받침 '리'이 들어 있는 낱말을 따라가고, 써 보세요.



굽다



읽다



굽다

