

## 홍부반 학습 계획

일시 : 12월 05일

교사 : 이성희

교재명 : 해법 꼬마 한글 5단계(겹받침 낱말, 반대말 총복습)

교시	내 용	영역
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 수업전 활동-짧은 글 읽고 종이접기 하기</li> <li>◆ 받아쓰기</li> <li>◆ 동시 읽기</li> <li>◆ 그림일기, 그림 독후감 발표</li> </ul>	<p>읽기</p> <p>듣기, 쓰기</p> <p>읽기</p> <p>듣기 말하기</p>
2교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 도와주는 말 “와”, ‘과’ 복습</li> <li>◆ 도와주는 말 ‘이’, ‘가’ 학습 및 문장에서 사용해 보기</li> </ul>	<p>듣기, 쓰기 읽</p>
3교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 짧은 이야기를 듣고 내용 이해하기</li> </ul>	<p>듣기</p>
4교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 짧은 글을 읽고 내용 이해하기 및 문제 풀어보기</li> </ul>	<p>읽기 쓰기</p> <p>말하기</p>
숙제	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 프린트물</li> <li>2. 그림 일기</li> <li>3. 그림 독후감</li> <li>4. 받아쓰기</li> <li>5. 동시 읽기</li> </ol>	



홍부반 학부모님께 (2015. 12. 05)

<수업준비와 알림 사항>

1) 가위와 풀, 색연필, 연필, 지우개를 꼭 챙겨서 보내주세요.

2) 아이들이 읽은 동화책은 꼭 보내주세요. 친구도 읽어야 됩니다.

혹시 아이가 그림독후감 숙제를 할 책이 없다면 (결석등의 이유로), 집에 있는 다른 한국어 책으로 숙제를 하도록 도와 주세요.

3) 아이들이 동시 외우기 숙제를 할 수 있도록 조금만 더 신경써 주세요. 많은 아이들이 동시를 외워 오지만 아직 한 번도 발표하지 못한 아이들이 있습니다. 동시 외우는 것이 아이들에게 조금은 힘들 수도 있지만 한국어를 알아가는데 많은 도움이 된다고 생각합니다.

4) 학교 행사 :

1. 제 15회 한국학교교내 동요대회가 12월 19일에 열릴 예정입니다.

- 일시 : 12/19 오전 10:00 ~ 12:00

- 참가부문 : 독창, 중창 (가능하면 화음이 들어가게 준비하시면 좋겠습니다. ),

합창 - 저희 홍부/ 놀부 연합반으로 대회에 나갑니다.

- 참가 신청 : 이번 주 부터 가능하며 학교 오피스에 신청서가 있습니다.

- 참가곡 : 지정곡 - 세종과정 : 공세마리 자유곡 1곡

기초 1,2 : 작은별

기초 3,4 : 겨울바람 (악보는 학교 웹사이트에 있습니다.)

초급이상 : 괜찮아요

- 시상 : 각 부문별 대상, 1~3등, 그 외 여러 특별상이 있다고 합니다.

<오늘의 일정과 학습내용>

교시	내 용
1교시	◆ 수업전 활동 - 짧은 글 읽고, 종이 접기 ◆ 받아쓰기 ◆ 동시 읽기 ◆ 그림일기, 그림 독후감 발표
2교시	◆ 도와주는 말 복습 - 와, 과, ◆ 새로운 도와주는 말 '이, '가' 학습 및 문장과 단어 안에서 사용해 보기
3교시	◆ 짧은 글을 듣고 내용 이해하기
4교시	◆ 짧은 글을 읽고 내용 이해하기
숙제	1. 프린트물 2. 그림 일기, 그림 독후감 3. 받아쓰기- 1. 바람이 분다. 2. 강아지가 짖습니다. 3. 새가 지저귀니다. 5. 전화벨이 울립니다. 6. 매미가 울니다. 7. 오리가 걸어갑니다. 4. 동시 외우기

계절 이름 알기	홍 부 반
	이름 :

☺ 다음 글을 읽고 알맞은 그림을 그려보세요.

봄에는 꽃이 필니다.	여름에는 나무가 자랍니다.
가을에는 단풍이 물듭니다.	겨울에는 눈이 내립니다.

그림과 연결하기	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

연습해요

연결해 보세요.

(1)



• 엄마, 젓가락 주세요.

(2)



• 엄마, 수건 주세요.

(3)



• 엄마, 컵 주세요.

(4)

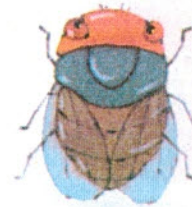
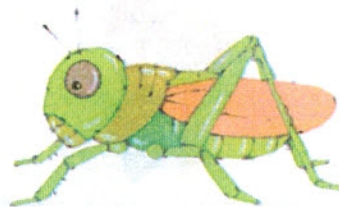


• 엄마, 휴지 주세요.

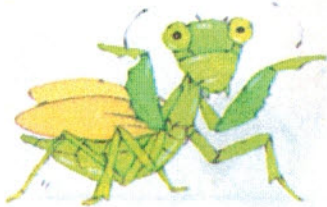


곤충 이름 익히기	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 각 곤충의 이름을 읽으며 따라 쓰세요.




메	뚜	기	매	미

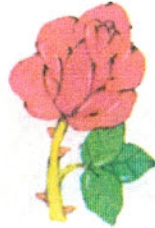


사	마	귀	잠	자	리	꿀	벌

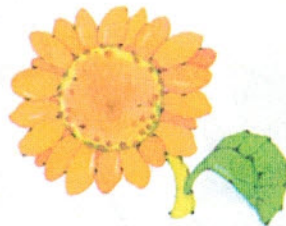
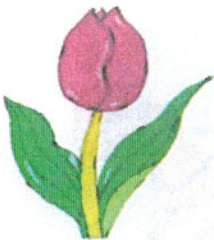
꽃 이름 익히기	홍 부 / 놀 부 반
	이름 :

☺ 각 꽃의 이름을 읽으며 따라 쓰세요.



장	미	민	들	레



tulip	벚	꽃	해	바	라	기

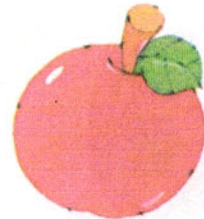
과일 이름 익히기

홍 부 / 놀 부 반

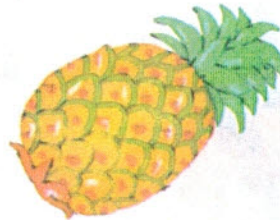
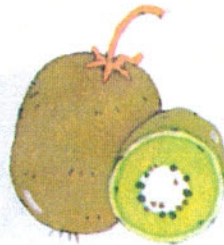
이름 :

☺ 각 과일의 이름을 읽으며 따라 쓰세요.

과일




복	숭	아	사	과



레	몬	키	위	파	인	애	플



동물 이름 익히기

흥 부 / 놀 부 반

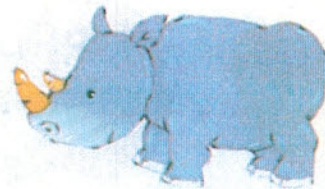
이름 :

☺ 각 동물의 이름을 읽으며 따라 쓰세요.

동물




얼	룩	말	기	린



원	숭	이	백	곰	코	뿔	소



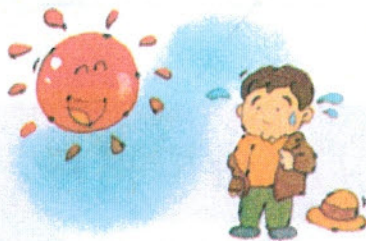
도와 주는 말 ( 이 • 가 )	홍 부 / 놀부 반
	이름 :

② 에 알맞은 글자 스티커를 붙여 문장을 완성하고, 따라 쓰세요.



바람 ? 분다

바	람	이					



해 ? 이기다

해	가						

도와 주는 말 - 이 · 가	흥 부 / 놀부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 O하고, 완성된 문장을 쓰세요.



강아지(이 · 가) 짖습니다.



\_\_\_\_\_



새(이 · 가) 지저룹니다.



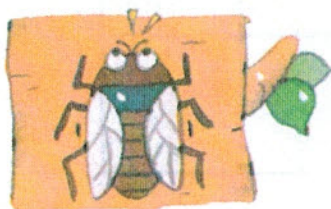
\_\_\_\_\_



전화벨(이 · 가) 울립니다.



\_\_\_\_\_



매미(이 · 가) 읊니다.



\_\_\_\_\_

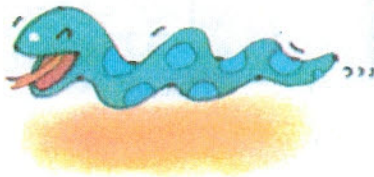
알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



말(이 · 가) 뛰어갑니다.



\_\_\_\_\_



뱀(이 · 가) 기어다닙니다.



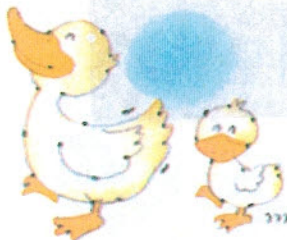
\_\_\_\_\_



잠자리(이 · 가) 날아갑니다.



\_\_\_\_\_



오리(이 · 가) 걸어갑니다.



\_\_\_\_\_



- ☺ 모두 시인이 될 수 있어요, 밑줄 친 곳에 어울리는  
문장을 써 넣어 동시를 완성해 보세요.

### 바사삭 바사삭

바사삭 바사삭

“누가 오나 보지요?”

“아뇨, 낙엽 사이로

가을 바람이 지나 갔어요.”

바사삭 바사삭

“누가 오나 보지요?”

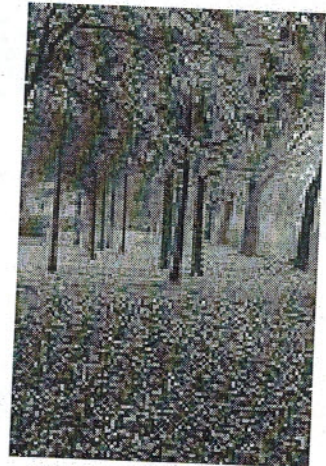
“아뇨, 낙엽 사이로

다람쥐가 지나갔어요.”

바사삭 바사삭

“누가 오나 보지요?”

“아뇨, \_\_\_\_\_”  
\_\_\_\_\_”



짧은 글 읽고 종이접기

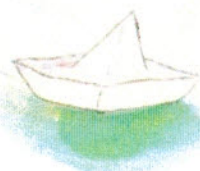
홍 부 / 놀부 반

이름 : \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

## 배

어느 바닷가에 민수라는 소년이 살고 있었어요.  
민수는 바닷가 모래밭에서 놀 때마다 바다를 바라보며 생각했어요.  
‘저 멀리 바다를 건너가면 어떤 친구들이 살고 있을까?’  
‘어떤 나라가 있을까? 섬이 있을까?’  
민수는 너무나도 궁금했어요.  
‘그래, 한번 가보고 싶어,  
그리고 나는 다른 나라의 친구들을 만나고 싶어,  
아 그래, 아빠에게 배를 태워달라고 부탁해야지!’  
민수는 아빠에게 달려갔어요.  
“아빠! 바다 건너에 살고 있는 친구들을 만나고 싶어요,  
배를 타고 그곳에 가고 싶어요.”  
“우리 민수가 바다 건너에 누가 살고 있는 지 무척 궁금해 하는구나,  
아빠가 배를 태워주어야겠구나.  
그런데, 지금 당장은 배를 타고 가기가  
어려우니까 그 친구들에게 너의 편지를 전해주면 어떨까?  
어떻게요? 아빠가 배를 접어줄게,  
거기에다 너의 이야기를 써서 배로 띄워 보내는 거야.  
그러면 그곳에 살고 있는 친구가 받을 것이고,  
그 친구도 너에게 편지를 보내올 거야.”  
“아빠, 참 좋은 생각이네요. 얼른 배를 접어주세요.”  
“그래, 그럼 우리 같이 접어보자.”



도와주는 말 — 이/가	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

⑩ 받침이 없는 말 뒤에 : (이 / 가)

오리  걸어갑니다.

늑대  무섭다.

<input type="text"/>	가	<input type="text"/>
밑줄 친 부분에 적당한 단어를 넣어보세요.		

잠자리  날아갑니다.

⑪ 받침이 있는 말 뒤에 : (이 / 가)

뱀  기어 다닙니다.

말  뛰어갑니다.

<input type="text"/>	이	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

바람  분다.

밑줄 친 부분에 적당한 단어를 넣어보세요.



도와주는 말 — 이, 가	흥 부 반
	이름 :

♠ 다음 \_\_\_\_ 안에 알맞은 말을 찾아 써 넣으세요.

1. 매일 운동을 하면 \_\_\_\_\_ 좋아합니다.  
( 건강을, 건강가, 건강이 )
2. 버스 안에는 \_\_\_\_\_ 많았습니다.  
( 사람들가, 사람들이, 사람들은 )
3. 냉장고에 \_\_\_\_\_ 들어 있다.  
( 수박이, 수박과, 수박을 )
4. \_\_\_\_\_ 컵 안에 들어 있습니다.  
( 우유가, 우유이, 우유와 )
5. 귀여운 \_\_\_\_\_ 식탁 밑에 있다.  
( 강아지가, 강아지이, 강아지와 )
6. 하늘에 있는 흰 \_\_\_\_\_ 아기 양처럼 보입니다.  
( 구름가, 구름이, 구름와 )
7. 오늘 새로 입은 \_\_\_\_\_ 더러워졌습니다.  
( 옷가, 옷과, 옷이 )
8. 지붕 위에 커다란 \_\_\_\_\_ 주렁주렁 열렸습니다.  
( 박가, 달과, 박이 )

도와주는 말 — 와, 과	흥 부 / 놀 부 반
	이름 :

♠ 내 주변에는 누가 앉아 있나요? 친구들의 이름을 적어주세요.

• 나의 오른쪽에 앉은 친구들은 누구입니까?

\_\_\_\_\_ ( 와, 과 ) \_\_\_\_\_

• 나의 왼쪽에 앉은 친구들은 누구입니까?

\_\_\_\_\_ ( 와, 과 ) \_\_\_\_\_

• 나의 뒤 or 앞에 앉은 친구들은 누구입니까?

\_\_\_\_\_ ( 와, 과 ) \_\_\_\_\_

• 나와 친한 친구들은 누구입니까?

\_\_\_\_\_ ( 와, 과 ) \_\_\_\_\_

• 선생님 앞에 앉은 친구들은 누구입니까?

\_\_\_\_\_ ( 와, 과 ) \_\_\_\_\_

짧은 글 읽고 내용 이해하기 - 일기

흥부 / 놀부 반

이름 :

# 솔직한 일기

기준이가 유치원 버스에 타려고 해요.

병아리반 동생들아,  
안녕!

병아리반 동생들도  
나보다 키가 크잖아.

재는 병아리반  
상건인데.....

나는 타조반 형이다.  
내가 먼저 탈 테니  
네가 양보해.

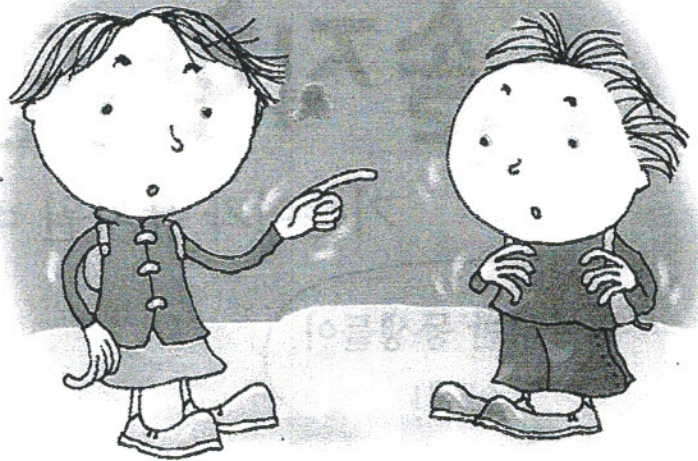
너는 뭐야?



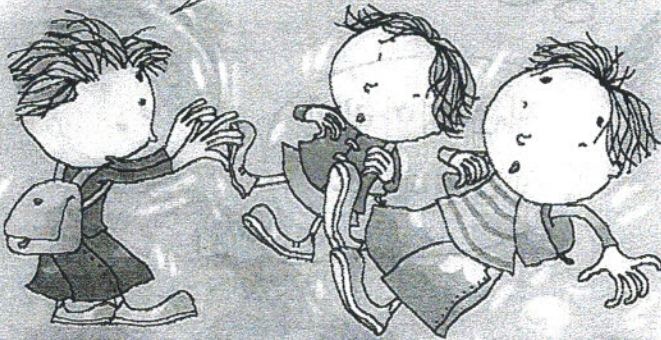


\*\*\* 내가 기준이었다면 어떻게 행동 했을까요?  
친구들과 이야기 해 보세요.

네가 땅꼬마니까 병아리반  
상건이가 놀리는 거 아냐?



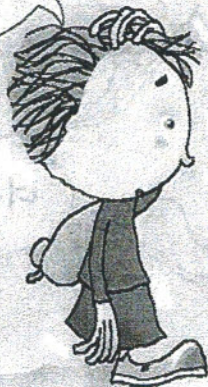
땅꼬마라고?  
너희들, 키 작다고 나를 놀려!



정기준, 친구와 동생을  
괴롭히는 건 나쁜 행동이에요.



그게 아닌데.....





이유는 묻지도 않으시고!  
선생님도 날 미워하시는 거야.



재들도  
날 땅꼬마라고  
생각할까?



정기준,  
인사도 안 하니?



엄마도 날 미워해.  
키 작은 아들이  
뭐가 예쁘겠어.



집에 와서도 기준이의 기분은 풀어지지 않았어요.

그날 밤 민준이는 자신의 감정을 솔직하게 일기에 썼어요.

키가 작으니까  
모두 나를 미워하는 거야.



상건이와 진희가 땅꼬마라고  
놀려서 밀었다.  
그런데 선생님은 나만  
흔내셨다. 선생님이 밉다.

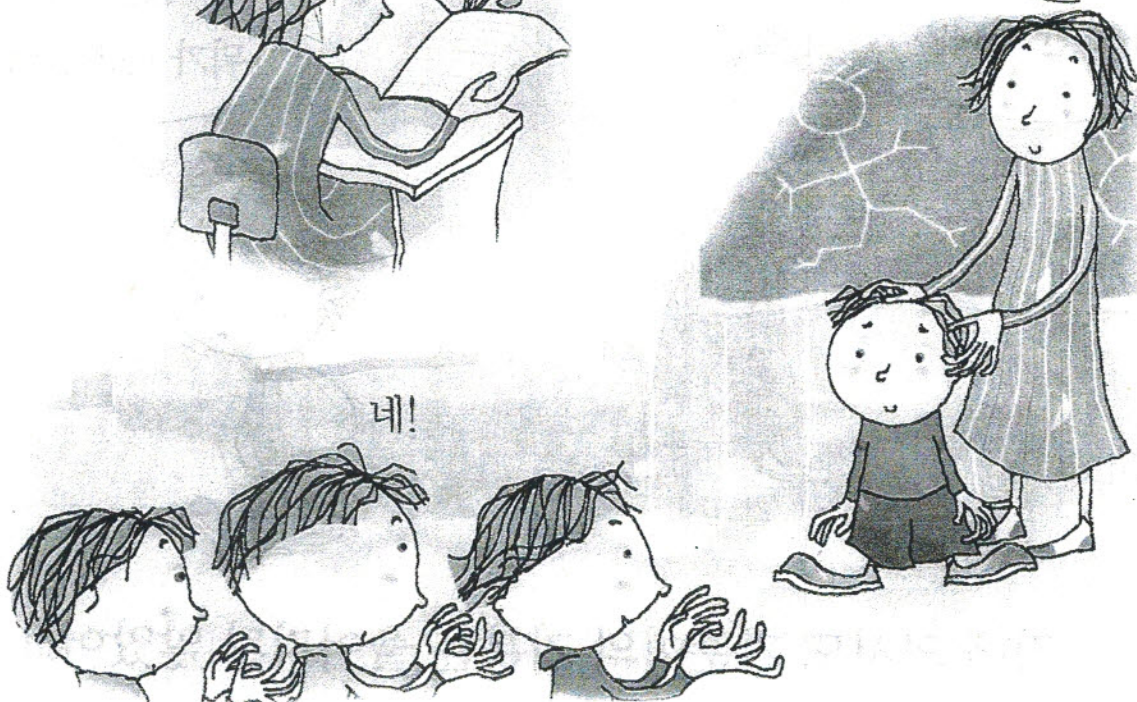
내 키가 컸다면  
이런 일은 없었을 텐데.....  
난 왜 키가 안 클까?

다음 날, 기준이의 일기를 읽은 선생님은

이유도 모르고  
기준이만 야단쳤네.



기준이는 일기를 참 잘 썼어요.  
여러분도 기준이처럼 솔직하게  
일기를 써야 해요.



네!



\*\*\* 기준, 상건, 진희가 각각 무슨 반인지 ? 에 알맞게 써 보고,  
친구들의 생각을 찾아 줄로 이어 보세요.



상건



•



기준



•



진희



•

키가  
작다고 모두  
나만 미워해.

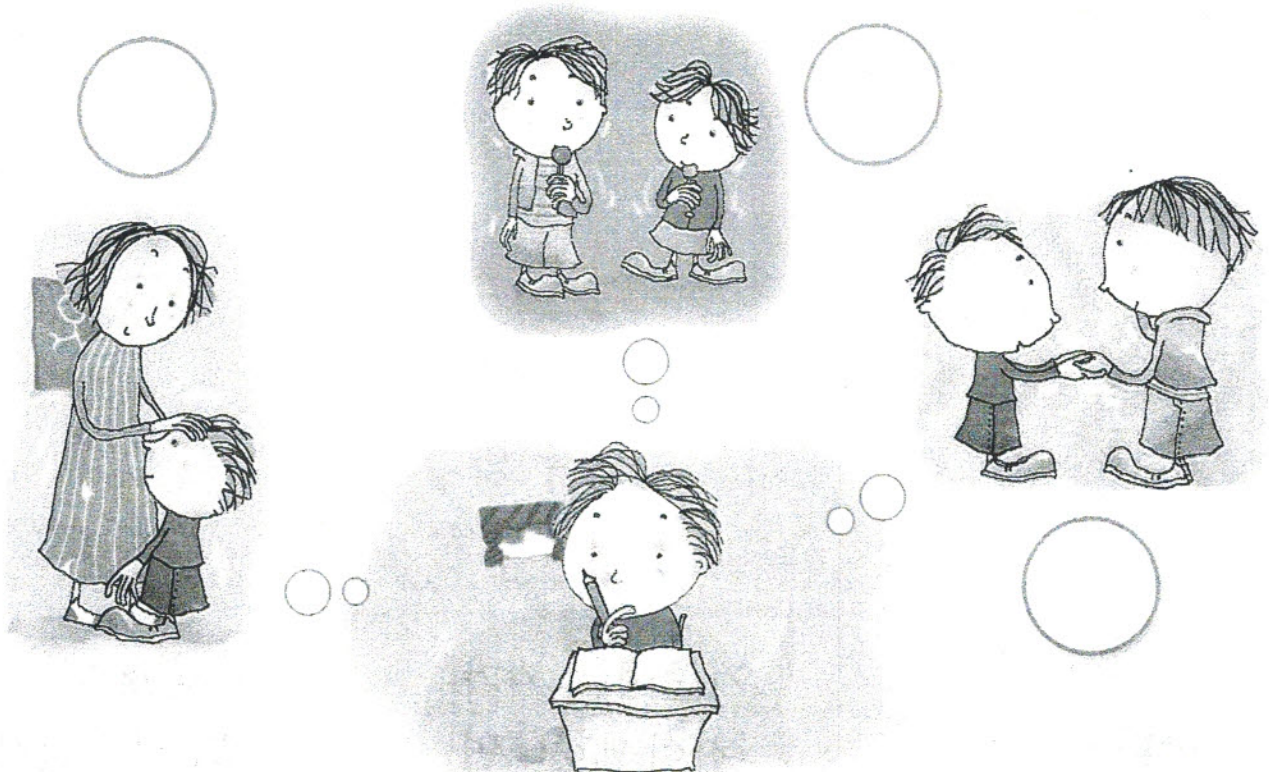
기준이는 키가  
작아서 친구인  
나도 창피해.

나보다  
키도 작으면서  
무슨 형이야!

기준이가 선생님께 칭찬을 받은 날 일기를 썼어요. 기준이의 일기를 읽고, 일이 일어난 순서대로 ○ 안에 번호를 써 보세요.

6월 8일 목요일 날씨 : 맑음

선생님께 칭찬을 받았다. 기분이 좋았다. 그래서 상건이와 진희에게 먼저 사과를 했다. 그랬더니 상건이와 진희도 미안하다고 했다. 상건이와 진희에게 사탕을 나누어 주고 함께 먹었다. 맛있었다.





\*\*\* 친구들이 하는 말을 살펴보고, ? 에 각각의 내용을 말한 친구의 얼굴을 연결해 주세요.

하루 중 가장  
인상 깊었던 일을  
써야 해.



느낌이나 생각이  
들어가야 해.



제일 먼저  
날짜와 요일, 날씨를  
써야 해.



3월 4일 목요일 날씨 : 비 ..... (?)

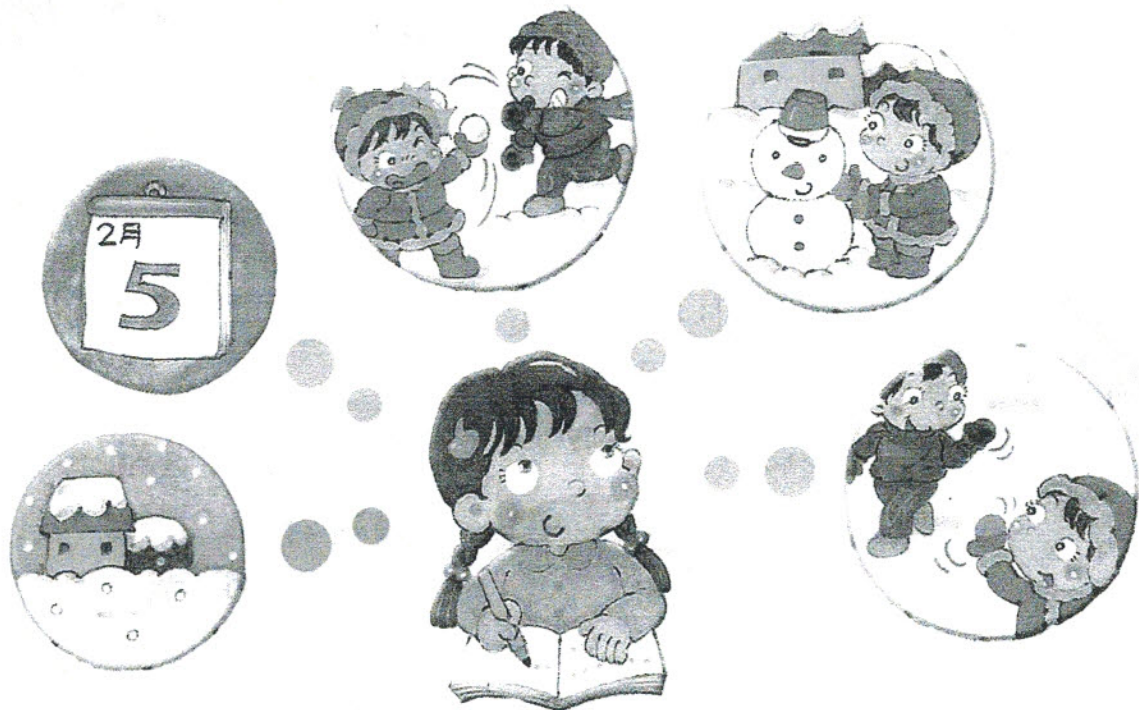
하루 종일 비가 왔다. 그래서 친구들과 축구를

할 수 없었다. .... (?)

중요한 시험을 방해한 비가 미웠다. .... (?)



\*\*\* 선미가 일기를 쓰려고 해요. 선미의 생각이 일기에 포함되도록  
? 에 써 보세요.



?

화요일 날씨 : 눈

?

그래서 친구들과 눈싸움을 했다.

집 앞에

?

?

친구들의 일기를 읽고, 밑줄 친 곳에 들어갈 알맞은 내용을 **보기** 에서 찾아  
써 보세요.

**보기**

- 9월 6일 수요일 날씨: 맑음
- 동생과 싸웠는데 엄마는 나만 혼내셨다.



발표를 잘 했다고 선생님께  
칭찬받았다.

상으로 사탕도 받았다.

기분이 좋았다.



10월 5일 금요일 날씨: 흐림

엄마는 나만 미워하시는 것  
같다.



상우의 일기를 읽고, 물음에 답해 보세요.

6월 3일 목요일 날씨: 맑음

유치원에서 양로원에 갔다.

우리는 할아버지, 할머니께 노래를 불러 드리고,  
어깨도 주물러 드렸다. 즐거워하시는 할아버지와  
할머니의 모습을 보니 나도 기뻐다.

시골에 계신 할머니가  
생각났다.



- 오늘의 날씨는 어떠했나요?



- 유치원 친구들은 어떤 일을 했나요?



- 상우는 오늘 어떤 생각을 했나요?

