

## 흥부 반 학습 계획

일시 : 2016년 1월 16일

교사 : 이성희

교재명 : 해법 꼬마 한글 5단계(겹받침 낱말, 반대말 총복습)

교시	내 용	영역
1교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 수업전 활동</li> <li>◆ 받아쓰기</li> <li>◆ 그림일기, 그림 독후감 발표</li> </ul>	<p>읽기</p> <p>듣기, 쓰기</p> <p>읽기</p> <p>듣기 말하기</p>
2교시	◆ 음악수업	
3교시	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 가을학기 총 복습 - 겹받침, 반대말, 도와주는말, - 도와주는 말을 사용하여 완전한 문장 만들기</li> </ul>	<p>듣기, 쓰기</p> <p>읽</p>
4교시	◆ 듣기 수업 - ' 짧은 글을 듣고 내용 이해하기	듣기, 쓰기

## 가을 학기 우리말 평가 예상문제 (흥부/놀부반)

흥부 놀부반 우리말 평가시험은 말하기, 듣기, 읽기, 받아쓰기, 문제 풀이  
총 5부분으로 이루어져 있습니다.

1월 23일에 시험이 있을 예정입니다.

다음은 시험에 출제가 예상되는 내용이니 남은 기간 동안 가정에서 충분히  
복습시켜 주시기 바랍니다.

시험시간에 기본 12색 색연필이 필요합니다. 꼭 준비시켜주세요.

### <말하기 예상문제>

문제가 적힌 종이들 중 하나를 뽑아 말하기 평가를 합니다. 큰소리로 또박또박  
말할 수 있도록 연습시켜 주세요.

1. 이번 겨울에 제일 재미있었던 것은?
2. 좋아하는 스포츠는? 왜 좋은지?
3. 좋아하는 음식은? 왜 좋은지?
4. 가족 소개하기.
5. 자기가 제일 잘 하는 것은 무엇인가?
6. 이번 해에 꼭 이루고 싶은 소원은 무엇인가요?
7. 지금까지 읽은 책 중에서 제일 재미있는 책은? 그 책을 고른 이유는?
8. 가장 친한 친구 이름은? 그 친구에 대해 소개해보세요.
9. 방학 때 가족과 함께 여행 가보고 싶은 곳은?
10. 장래 희망? 어떤 사람이 되고 싶어요?

### <읽기 대본>

아래 글을 보면서 읽는 평가를 합니다 큰소리로 또박또박 읽을 수 있게 연습하세요. 또 이 글에 대한 이해를 묻는 문제가 문제풀이 시험에 5문제 출제되므로 내용도 이해 하면서 읽도록 하세요.

#### 과일 이야기

과일은 나무에서 나는 먹을 수 있는 열매입니다.

과일은 달콤하고 향기가 좋습니다.

동그란 모양의 과일에는 사과, 배, 귤, 복숭아 등이 있습니다.

그리고 길쭉한 과일에는 바나나가 있습니다.

과일은 여러 가지 색깔이 있습니다.

바나나는 노란색이고, 사과는 빨간색입니다.

겉과 속의 색깔이 다른 과일도 있습니다.

키위는 겉에서 보면 갈색이지만 안은 녹색입니다.

사람들은 과일은 좋아하고 즐겨 먹습니다.

### <받아쓰기 예상문제>

1. 머리를 예쁘게 묶다.
2. 맛있는 닭고기
3. 교실에 학생들이 많다.
4. 아버지는 할아버지와 닮았다.
5. 우리 학교 운동장은 넓다.
6. 냉장고에 먹을 것이 없다.
7. 물이 보글보글 끓어요.

8. 연 줄이 끊어지다.
9. 의자에 앉으세요.
10. 위 아래로 훑어보다.

#### <문제 풀이 예상문제>

다음의 리스트는 시험문제에 출제되는 범위입니다.

아이들이 정확하게 읽고 쓸 수 있도록 연습시켜 주세요.

1. 계절이름 : 봄, 여름, 가을, 겨울
2. 날씨표현 : 춥다, 덥다, 시원하다, 따뜻하다, 맑다, 흐리다, 비가 온다, 바람 분다. 눈이 온다.
3. 달이름 : 일월, 이월, 삼월, 사월, 오월, 유월, 칠월, 팔월, 구월, 시월, 십일월, 십이월
4. 요일이름 : 일요일, 월요일, 화요일, 수요일, 목요일, 금요일, 토요일
5. 색이름 : 빨강, 주황, 노랑, 초록, 파랑, 남색, 보라, 분홍, 하양, 검정, 회색, 갈색 등



## 6. 숫자이름

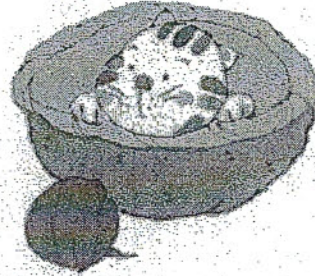
1	하나	일	15	열 다섯	십 오
2	둘	이	16	열 여섯	십 육
3	셋	삼	17	열 일곱	십 칠
4	넷	사	18	열 여덟	십 팔
5	다섯	오	19	열 아홉	십 구
6	여섯	육	20	스물	이십
7	일곱	칠	30	서른	삼십
8	여덟	팔	40	마흔	사십
9	아홉	구	50	쉰	오십
10	열	십	60	예순	육십
11	열 하나	십 일	70	일흔	칠십
12	열 둘	십 이	80	여든	팔십
13	열 셋	십 삼	90	아흔	구십
14	열 넷	십 사	100	백	백

7. 위치

바구니



안	



바구니

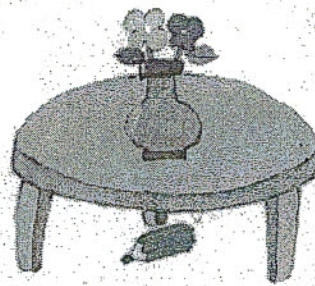


밖	

탁자



위	



탁자

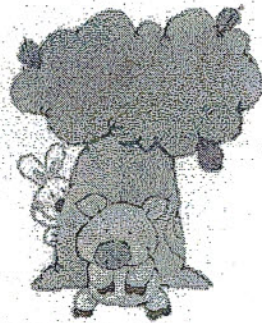


아	래

나무



앞	

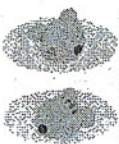


나무

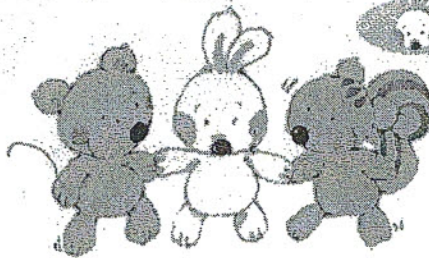


뒤	

토끼



옆	



생쥐와 다람쥐



사	이

## 8. 자음이름

ㄱ	기역	ㅇ	이응
ㄴ	니은	ㅈ	지읒
ㄷ	디귤	ㅊ	치읓
ㄹ	리을	ㅋ	키읔
ㅁ	미음	ㅌ	티읕
ㅂ	비읍	ㅍ	피읖
ㅅ	시읏	ㅎ	히읇

“ㄱ, ㄷ, ㅅ”은 규칙에서 벗어난 것이므로 꼭 기억하도록 하세요.

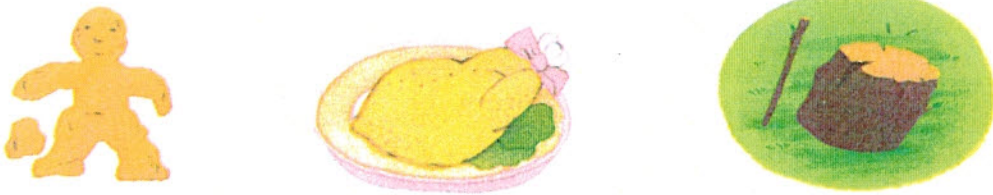


겹받침이 있는 낱말 복습 - ㄱ, ㄴ 이름 :	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

다음 겹받침이 있는 글자를 읽고, 쓰세요.



낚	다	뮈	다	닦	다	깎	다

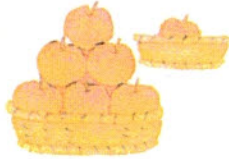


찰	흙	닭	고	기		굽	다



겹받침이 있는 낱말 복습 - ㄴᆞ, ㄹᆞ	흥 부/ 놀 부 반
	이름 : _____

다음 겹받침이 있는 글자를 읽고, 쓰세요.



만	다	귀	창	다	팬	창	다



답	다	집	어	지	다	삼	다

겹받침이 있는 낱말 복습 - 래, 뵤  	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

다음 겹받침이 있는 글자를 읽고, 쓰세요.



여	덥	밟	다	짧	다	얕	다
						얕	다



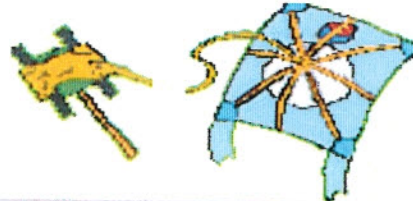
없	다	값	비	싸	다	책	값

겹받침이 있는 낱말 복습 - <u>려</u> , <u>까</u> , <u>느</u> <u>흥</u>	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

다음 겹받침이 있는 글자를 읽고, 쓰세요.



않	다	끓	다	뚫	다	옴	다



내	뚫	네	뚫	끓	어	지	다

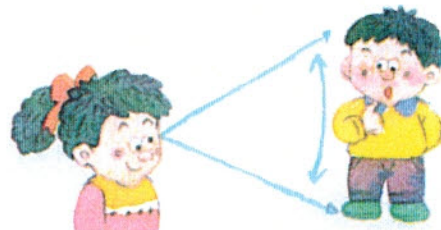


겹받침이 있는 낱말 복습 - ㅅ, ㅈ	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

다음 겹받침이 있는 글자를 읽고, 쓰세요.



ㅅ	다	ㅅ	다	ㅅ	은	키



ㅅ	아	먹	다	ㅅ	어	보	다



겹받침이 있는 낱말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

☺ 다음 그림의 이름이 바르게 쓰인 것에 색칠하고, 다시 한 번 쓰세요.



낙 다
낚 다



고기를



앉 다
안 따



의자에



많 다
막 다



사과가



삼 다
삼 따



달걀을



돌 다
뚫 다



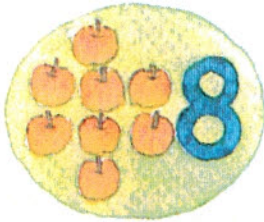
구멍을

각 그림과 관계 있는 낱말을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

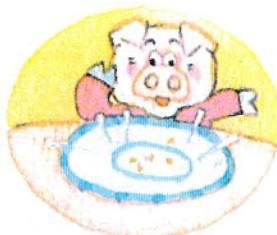
<보기>

닭다, 끓다  
여덟, 밟다  
달다, 없다  
닭, 할아먹다







반대말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

개미와 베짦이의 이야기를 생각하며 반대말을 쓰세요.



덥	다



시	원	하	다



춥	다



따	뜻	하	다



반대말을 읽고 쓰세요.

앉	다



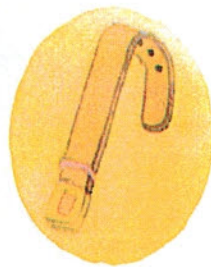
서	다

좋	다



싫	다

길	다



짧	다



반대말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

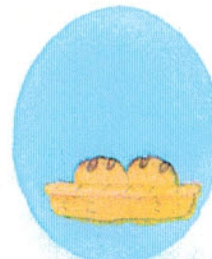
반대말을 읽고 쓰세요.

깊	다



얕	다

많	다



적	다

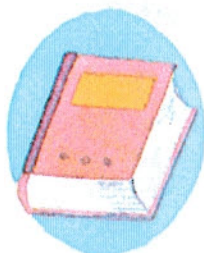
넓	다



좁	다

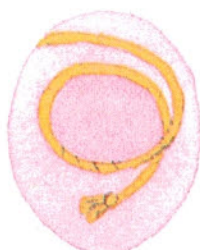
반대말을 읽고 쓰세요.

얕	다



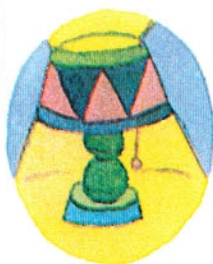
두	껍	다

굵	다



가	늘	다

밝	다



어	둑	다

반대말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

낱말을 쓰고, 낱말에 맞는 그림을 찾아 O하세요.

앉다

--	--



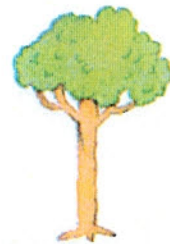
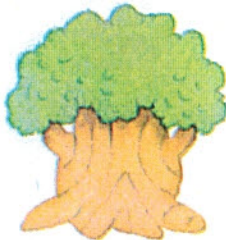
싫다

--	--



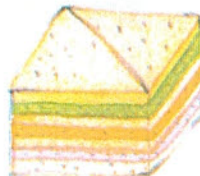
굵다

--	--



얇다

--	--





강아지의 모습을 잘 보고 어울리는 낱말을 에서 찾아 쓴 후,  
반대되는 말끼리 이으세요.

앉다 길다 서다 짧다 넓다 깊다 좁다 알다



















반대말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

각 낱말을 두 번씩 쓰고, 알맞은 그림에 O하세요.

많다



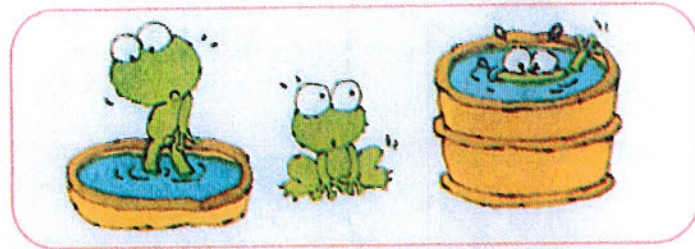

낮다



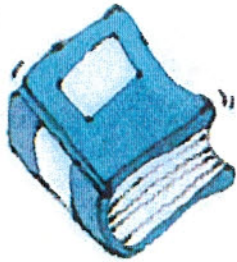

짧다




얇다

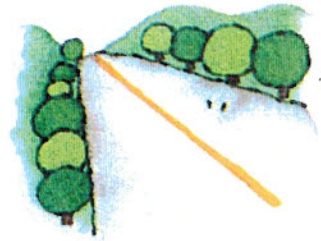



글을 읽어 보고, 맞는 그림을 찾아 줄로 이으세요.



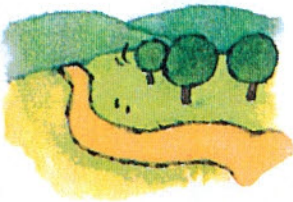
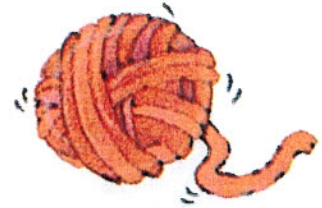
길이 좁다

길이 넓다



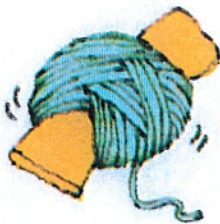
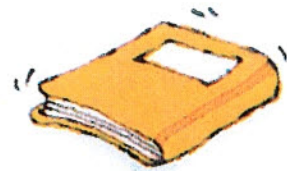
책이 두껍다

책이 얇다



날씨가 춥다

날씨가 덥다



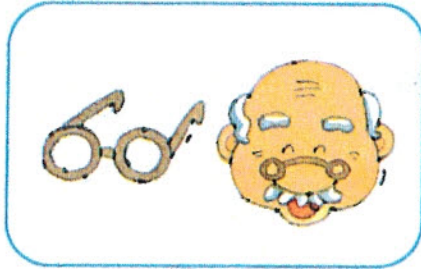
실이 가늘다

실이 굵다



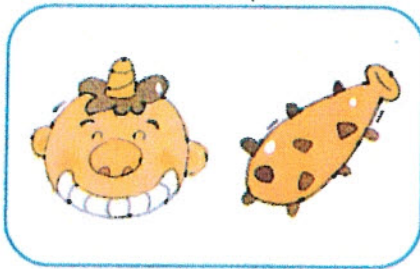
도와주는 말 복습 - 와, 과	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 ○하고, 다시 한 번 쓰세요.



안경(와 · 과) 할아버지

→ 안경과 할아버지



도깨비(와 · 과) 방망이

→



구름(와 · 과) 해

→



백설공주(와 · 과) 난쟁이

→



도와주는 말 복습 - 이, 가	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

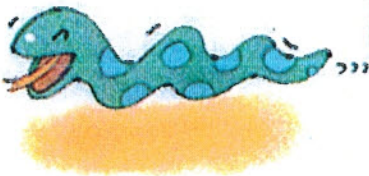
알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



말(이 · 가) 뛰어갑니다.



\_\_\_\_\_



뱀(이 · 가) 기어다닙니다.



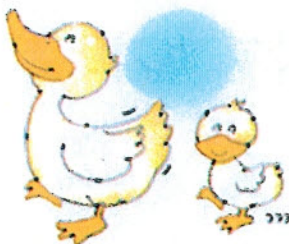
\_\_\_\_\_



잠자리(이 · 가) 날아갑니다.



\_\_\_\_\_



오리(이 · 가) 걸어갑니다.



\_\_\_\_\_

도와주는 말 복습- 은, 는	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 ○하고, 완성된 문장을 쓰세요.



놀부(은 · **는**) 욕심쟁이다.

→ 놀부는 욕심쟁이다.



베짱이(은 · **는**) 게으르다.

→



꿀벌(은 · **는**) 부지런하다.

→



곰(은 · **는**) 미련하다.

→

도와주는 말 복습 - 을, 를	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

알맞은 낱말에 O하고, 완성된 문장을 쓰세요.



축하 노래(을 · 를) 부른다.

→

\_\_\_\_\_



촛불(을 · 를) 끄다.

→

\_\_\_\_\_



폭죽(을 · 를) 터뜨리다.

→

\_\_\_\_\_



케이크(을 · 를) 자르다.

→

\_\_\_\_\_



도와주는 말 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

글을 읽으며 □에 도와 주는 말을 찾아 쓰세요.

## 와 과 이 가 을 를



흥부 □ 놀부 □  
살았습니다.



제비 □ 박씨 □  
주었습니다.



박 □ 자르니  
돈 □ 나왔습니다.



쌀 □ 집 □  
나왔습니다.

글에 맞는 낱말에 ○하고, 바르게 다시 쓰세요.



놀부(이 · 가) 화났습니다.



놀부(이 · 가) 화났습니다.



제비 다리(을 · 를) 꺾었습니다.



괴물(이 · 가) 나왔습니다.



집(과 · 와) 돈을 빼앗겼습니다.



잘못(을 · 를) 뉘우쳤습니다.





도와주는 말 복습 - 문장완성하기	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

☐에서 알맞은 낱말을 찾아 ☐에 쓰세요.

## 이 가 을 를 와 과



곰 ☐ 여우 ☐ 바이올린 ☐ 켵니다.

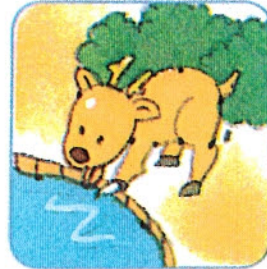
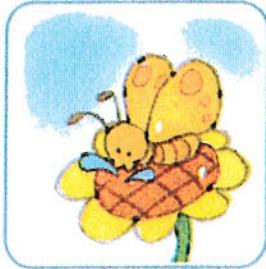
토끼 ☐ 기린 ☐ 노래 ☐ 부릅니다.

호랑이 ☐ 좋아서 춤 ☐ 춥니다.



문장만들기 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

그림의 알맞은 문장이 되도록 줄로 잇고, 읽어 보세요.



나비가

사자가

사슴이

소가

꿀을

풀을

얼룩말을

물을

꽃다

마시다

빨다

뜯다

문장 만들기 복습	흥 부/ 놀 부 반
	이름 :

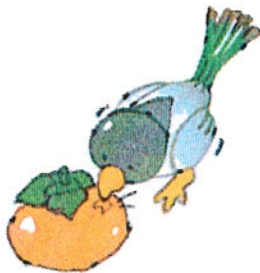
그림과 관련된 각 그림 낱말을 이어 문장을 만들어 쓰세요.



먹다.



곰이 꿀을 먹다.



먹다.



\_\_\_\_\_



먹다.



\_\_\_\_\_



먹다.

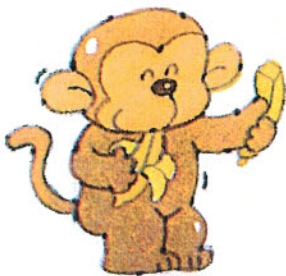


\_\_\_\_\_

그림과 관련된 각 그림 낱말을 이어 문장을 만들어 쓰세요.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

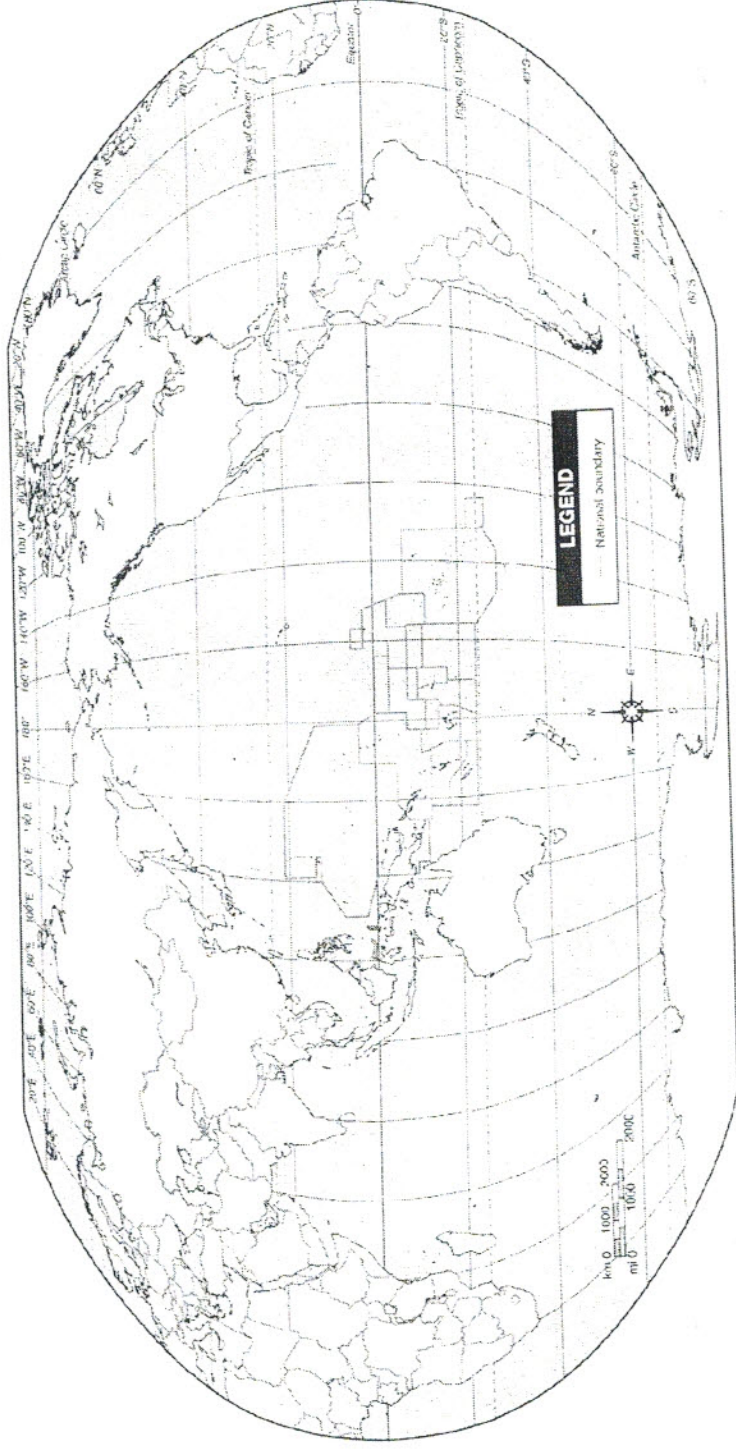


\_\_\_\_\_



## 세계 지도에서 한국 찾기

다음 세계 지도에서 한국을 찾아 색칠해 보세요. 한국 주변에는 어떤 나라들이 있나요?  
그 나라들을 찾아 다른 색으로 색칠해 보고, 아래에 이름을 적어 보세요.



1. 한국의 공식 이름은 (official name) 무엇입니까?
2. 한국 주변의 나라들은 어떤 나라들입니까?
3. 우리들이 살고 있는 나라 이름은 무엇인가요?

도, 도시, 바다 이름을 지도에 표시하기



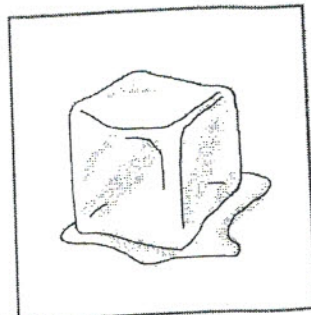
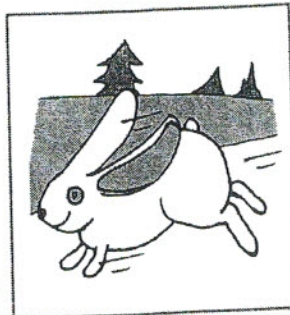
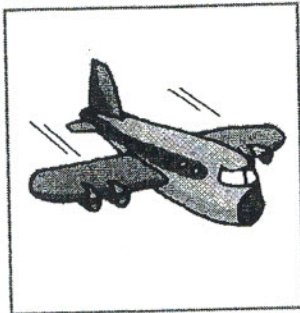
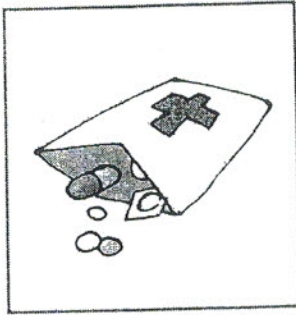
다음 이름의 위치를 지도에 색칠해 주세요.

1. 경기도 : 주황색
2. 제주도 : 초록색
3. 독도 : 분홍색
4. 동해(east sea) : 파란색
5. 황해(yellow sea) - 서해 : 노란색
6. 남해 : 보라색
7. 서울 : 빨간색

**C** 한글 [문장]

문장의 순서 ①

◆ 그림을 보고, 낱말을 연결해서 문장을 만들어 보세요.



비행기가

약이

얼음이

토끼가

쓰다.

뛰어간다.

날아간다.

녹는다.



C

한글 [문장]

문장의 순서 ②

◆ 그림을 보고, 낱말을 연결해서 문장을 만들어 보세요.



하늘을

생쥐를

우유를

눈사람을

쫓는다.

만든다.

먹는다.

난다.

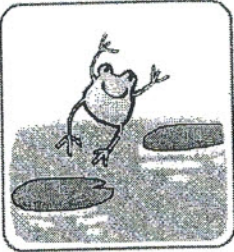
## C

## 한글 [문장]

## 문장의 순서 ③

◆ <보기>와 같이 문장의 순서에 맞게 번호를 써 보세요.

보기



뛰어다닌다.

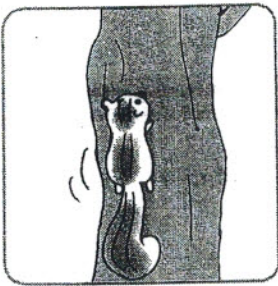
개구리가

연못 위를

3

1

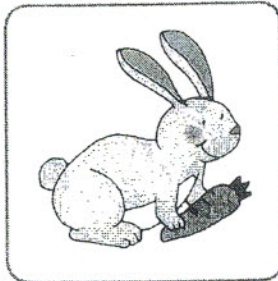
2



나무에

오른다.

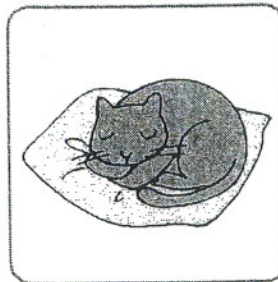
다람쥐가



토끼가

먹는다.

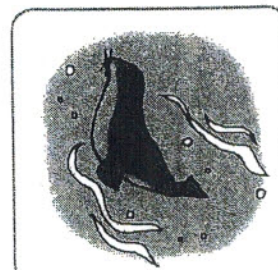
당근을



잔다.

낮잠을

고양이가



물개가

수영을

한다.

C

한글 [문장]

문장의 순서 ④

◆ <보기>와 같이 낱말을 순서대로 놓아 문장을 완성해 보세요.

보  
기



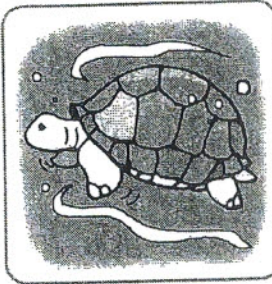
춘다, 춤을, 친구가

→ 친구가 춤을 춘다.



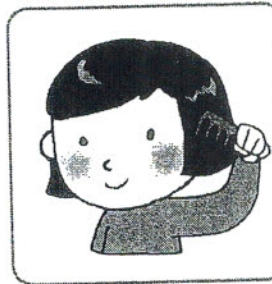
음식을, 어머니께서, 만드신다

→



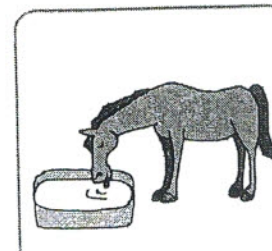
거북이, 친다, 헤엄을

→



빚는다, 동생이, 머리를

→



말이, 물을, 마신다

→



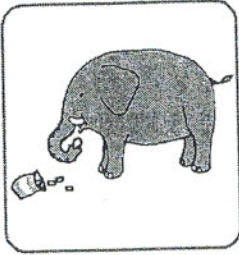
C

한글 [문장]

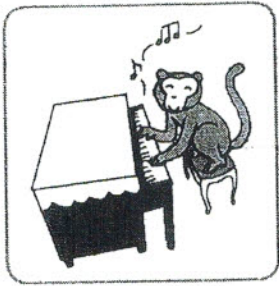
문장의 순서 ⑤

◆ <보기>와 같이 그림의 내용을 문장으로 써 보세요.

보기



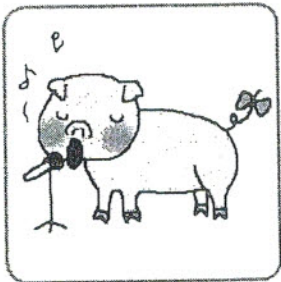
코끼리 가 과자 를 먹는다 .



가 를 .



이 을 .



가 를 .

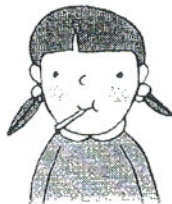


이 를 .

# D 한글 [문장]

## 문장의 순서 익히기 ①

◆ 문장의 순서에 맞도록 ○안에 번호를 써 보세요.



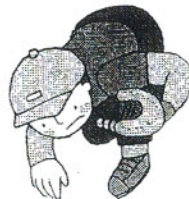
- ☐ 달콤한 사탕을
- ☐ 민이가
- ☐ 먹어요.



- ☐ 엄마가
- ☐ 구워요.
- ☐ 맛있는 과자를



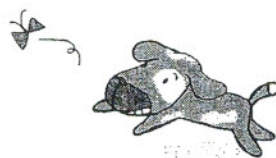
- ☐ 아빠가
- ☐ 읽어요.
- ☐ 두꺼운 책을



- ☐ 던져요.
- ☐ 오빠가
- ☐ 동그란 야구공을



- ☐ 네모난 상자를
- ☐ 들어요.
- ☐ 영호가



- ☐ 쫓아가요.
- ☐ 강아지가
- ☐ 날아가는 나비를

**D****한글** [문장]

문장의 순서 익히기 ②

◆ &lt;보기&gt;와 같이 문장의 순서에 맞게 번호를 써 보세요.

**보  
기**명희는 제일 좋아합니다. 포도를

1

3

2

◆ 환하게 비칩니다. 햇빛이 우리를◆ 차가 빠르게 달립니다. 도로 위를◆ 축구공을 미진이가 세계 잡니다.◆ 사과가 사과밭의 빨강게 익었습니다.◆ 사 주었습니다. 삼촌이 장난감을◆ 놀이터에서 만났습니다. 친구들을 나는



**D**

**한글** [문장]

문장 만들기 ①

◆ 뜻이 통하도록 연결하여 문장을 만들어 보세요.

◆ 비행기가 • 활짝 • 비칩니다.

◆ 물고기가 • 짹짹 • 달립니다.

◆ 장미가 • 쥐를 • 피었습니다.

◆ 햇빛이 • 높이 • 잡았습니다.

◆ 고양이가 • 강에서 • 헤엄칩니다.

◆ 김치는 • 철길로 • 납니다.

◆ 기차가 • 배추로 • 만듭니다.

**D****한글 [문장]****문장 만들기 ③**

◆ 주어진 낱말을 알맞은 위치에 넣어 문장을 다시 써 보세요.

**보  
기**

잘칩니다, 피아노를, 이모는

→ 이모는 피아노를 잘칩니다.

◆ 높은, 민수는, 산을, 올랐습니다

→ \_\_\_\_\_ .

◆ 달렸습니다, 빨간, 많이, 사과가

→ \_\_\_\_\_ .

◆ 자동차를, 오빠는, 만들었습니다, 파란

→ \_\_\_\_\_ .

◆ 내립니다, 겨울에는, 눈이, 추운

→ \_\_\_\_\_ .

◆ 귀여운, 낳았습니다, 소가, 송아지를

→ \_\_\_\_\_ .

◆ 이를, 나는, 닦습니다, 깨끗하게

→ \_\_\_\_\_ .

# 도와주는말 연습

흥부 / 놀부 반

이름 :

유치원에 간 아이들이 무엇을 하고 있는지 그림을 살펴보세요.  
그리고 문장에 들어가는 알맞은 말을 보기에서 찾아 빈칸에 써 보세요.

보기

에

로

에게

에서

으로

친구  풀을 줘요.

색연필  그림을 그려요.

바구니  공을 담아요.

책꽂이  책을 꺼내요.



도와주는 말 연습	흥부 / 놀부 반
	이름 :

그림을 보고 어떤 상황인지 문장을 읽어 보세요.  
그리고 문장에서 밑줄 친 곳을 바르게 고쳐 써 보세요.



엄마가 떡와 코코아를 주셨어요.

➡ \_\_\_\_\_



나와 동생은 더 많이 먹으려고 싸웠어요.

➡ \_\_\_\_\_



엄마가 칼으로 떡을 반으로 자르셨어요.

➡ \_\_\_\_\_



그리고 접시에서 똑같이 나누어 주셨어요.

➡ \_\_\_\_\_

도와주는 말 연습	흥부 / 놀부 반
	이름 :

아래 그림을 보고 설명을 읽어 보세요.  
그리고 '도', '만' 가운데 알맞은 말을 찾아 빈칸에 써 보세요.



난 자동차를 좋아해요.

또 기차\_\_\_\_\_ 좋아해요.

누나는 노래를 잘 불러요.

또 피아노\_\_\_\_\_ 잘 쳐요.



숲 속에 나무들이 많아요.

그중에 소나무\_\_\_\_\_ 잎이 푸르러요.

숲 속에 말과 사슴이 있어요.

그중에 사슴\_\_\_\_\_ 머리에 뿔이 났어요.



문장 만들기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

그림을 보고 어떤 그림인지 말로 표현해 보세요.  
그리고 ( )안의 말들을 순서대로 써넣어 올바른 문장으로 만들어 보세요.



(민들레가, 작은)

\_\_\_\_\_ 홀로 피었어요.



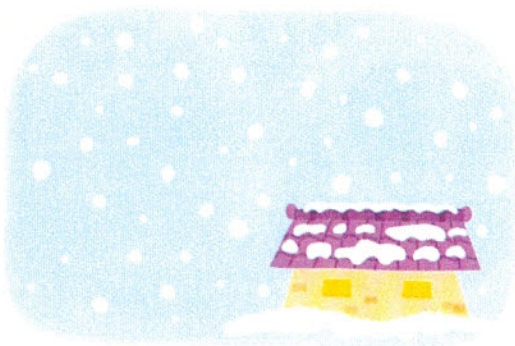
(철썩철썩, 파도가)

큰 \_\_\_\_\_ 밀려와요.



(한들한들, 떨어져요)

노란 은행잎이 \_\_\_\_\_



(하얀, 펄펄)

\_\_\_\_\_ 눈이 \_\_\_\_\_ 내려요.



문장 만들기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

비 오는 거리의 그림을 잘 살펴본 다음, 아래 설명을 읽어 보세요.  
그리고 올바른 문장이 되도록 선을 연결해 보세요.



원숭이가 •

• 찢어진 우산을 •

• 잡아요.

기린이 •

• 빈 택시를 •

• 찢어요.

악어가 •

• 기다란 빵을 •

• 입었어요.

코끼리가 •

• 노란 비옷을 •

• 샀어요.

날씨 표현하기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

날씨 예보를 그림으로 그렸어요.

날씨 그림과 문장이 서로 어울리게 선으로 연결해 보세요.



•

• 바람이 불어요.



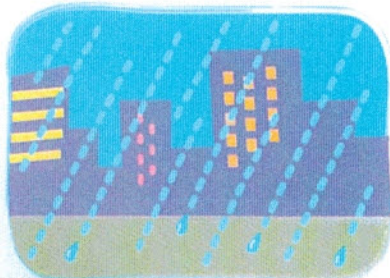
•

• 해가 떴어요.



•

• 눈이 와요.



•

• 번개가 쳐요.



•

• 비가 내려요.



# 문장 만들기

홍부 / 놀부 반

이름 :

동물 가족들이 공원으로 소풍을 나왔어요.

누가 무엇을 하고 있는지 알맞은 문장이 되도록 선으로 연결해 보세요.



토끼가

축구를

타요.

다람쥐가

자전거를

먹어요.

호랑이가

김밥을

해요.



문장 만들기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

다음 그림을 보고 어떤 그림인지 말로 표현해 보세요.  
그리고 그림에 어울리는 글이 되도록 순서대로 □에 숫자를 써넣어 보세요.



1. 풍선이
2. 빨간
3. 날아가요.

□ → □ → □



1. 귀여운
2. 울어요.
3. 아기가

□ → □ → □



1. 예쁜
2. 썼어요.
3. 모자를

□ → □ → □



1. 큰
2. 달려와요.
3. 트럭이

□ → □ → □

문장 만들기	흥부 / 놀부 반
	이름 :

원숭이와 곰이 무엇을 하고 있나요?

그림에 알맞게 ( ) 안의 낱말들을 올바른 문장으로 써 보세요.



(씻어요, 깨끗하게)



(먹어요, 빵을)

손을 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 맛있게 \_\_\_\_\_



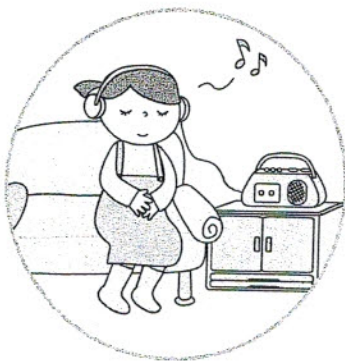
(취요, 춤을)



(쌓아요, 높게)

\_\_\_\_\_ 신나게 \_\_\_\_\_ 블록을 \_\_\_\_\_

앞말에 받침이 없거나 ‘ㄹ’ 받침이 있으면 ‘로’를 쓰고, ‘ㄹ’ 이외의 받침이 있으면 ‘으로’를 씁니다. 주어진 문장을 읽으며 따라 써 보세요.



귀



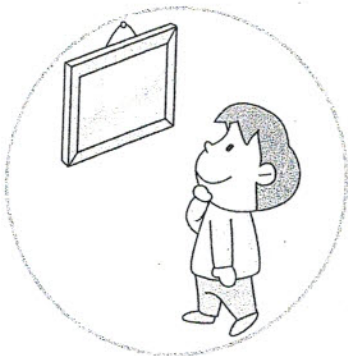
음악을 듣는다.



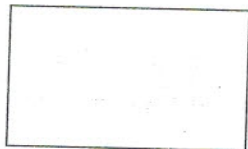
발



공을 찬다.



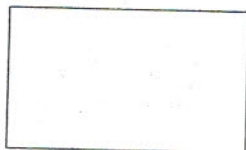
눈



그림을 본다.



손



껍질을 깐다.



C

한글 [조사]

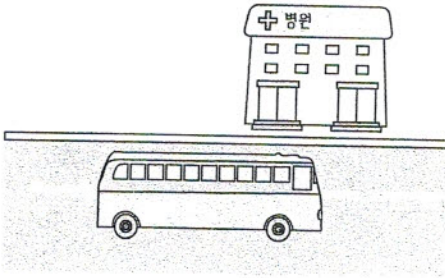
로, 으로 ②

◆ <보기>와 같이 □ 안에 '로' 나 '으로' 를 써 보세요.

보기

모래  로 만든다.

삼  으로 판다.



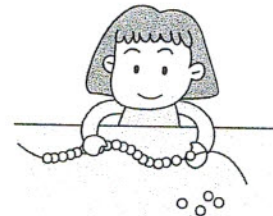
길  다닌다.



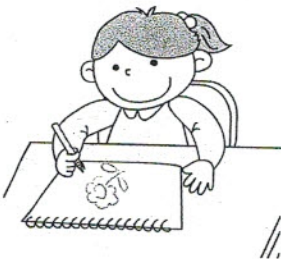
톱  자른다.



빨대  마신다.



끈  엮는다.



색연필  그린다.



컵  마신다.

C

한글

[조사]

로, 으로 ④

글을 읽고, □안에 '로' 나 '으로' 를 써 보세요.

○ 연필 □ 글씨를 쓰고,

지우개 □ 지운다.

○ 가위 □ 색종이를 오리고,

풀 □ 붙인다.

○ 비누 □ 손을 씻고,

수건 □ 닦는다.

○ 칫솔 □ 이를 닦고,

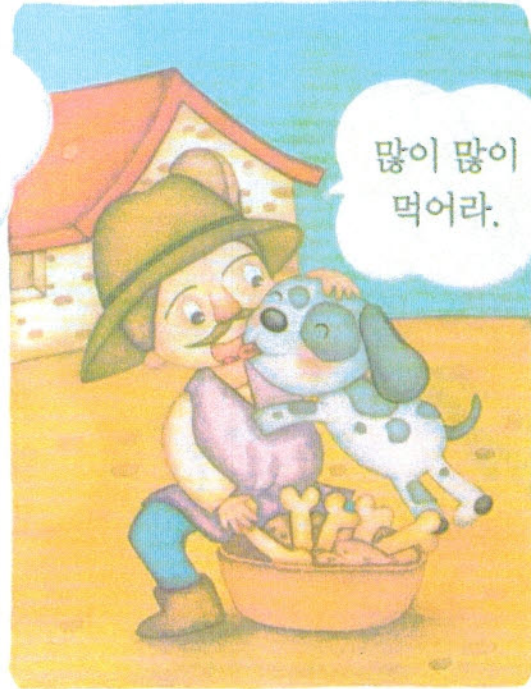
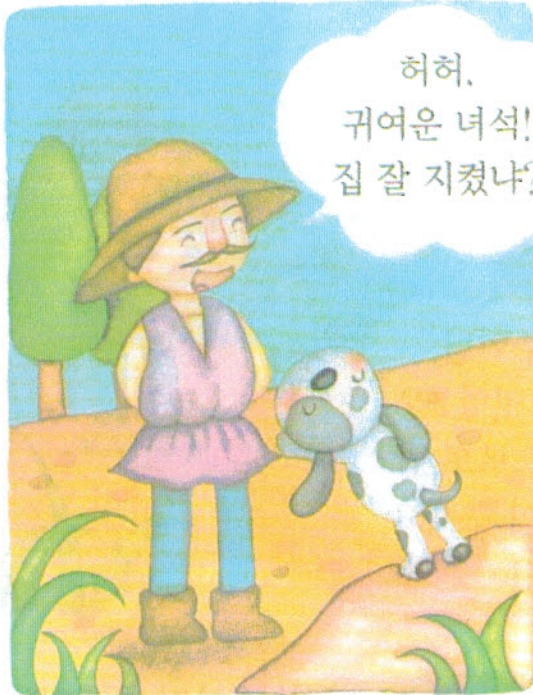
물 □ 헹군다.

○ 샴푸 □ 머리를 감고,

빗 □ 빗는다.



## 어리석은 당나귀



등장인물의 특성에 맞는 목소리로 만화를 읽어 주세요. 예를 들어 강아지가 하는 말은 애교 넘치게, 당나귀가 하는 말은 미련한 목소리로 들려준다면 아이는 이야기에 좀 더 집중할 수 있어요.





더 높이 뛰어 봐,  
더 높이.  
야, 우리 강아지  
정말 잘한다!

주인님,  
저 멋있죠?  
앞으로도 밥  
많이 주세요.



맞아! 강아지가 주인님 **에게**  
귀여움을 받는 것은 꼬리를  
흔들며 폴짝폴짝  
뛰기 때문이야.

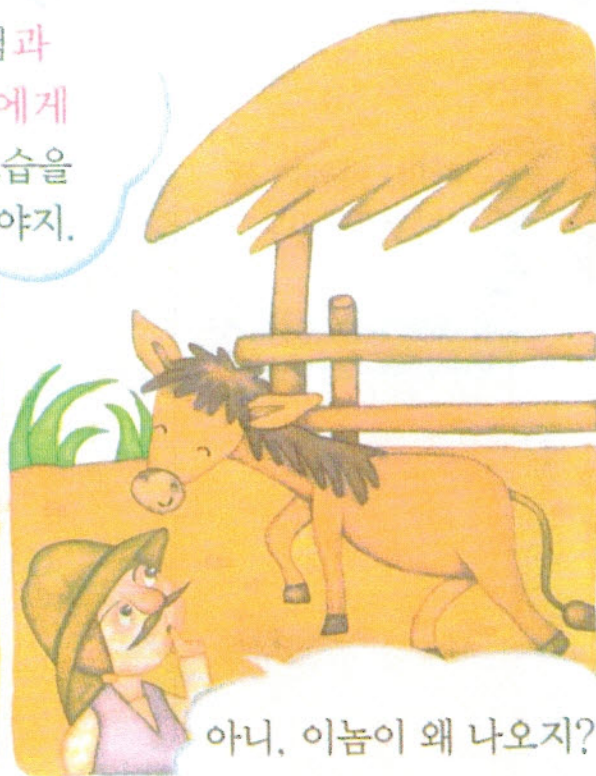


당나귀는 강아지가 어떤 행동을 해서 귀여움을 받는다고 생각했나요?  
②에 알맞은 붙임 딱지를 붙여 보세요.





주인님과  
강아지에게  
멋진 모습을  
보여 줘야지.



아니, 이놈이 왜 나오지?



주인님,  
저도 멋있죠?

호르 호르

푹 짜푹 푹 짜



아이가 만화에 익숙해지면 연극을 하듯 역할을 나누어 읽는 것도 좋습니다. 또 조사에 강세를 줘서 읽을 수도 있습니다. 이렇게 다양한 방법을 활용하여 반복해서 읽어 주세요.

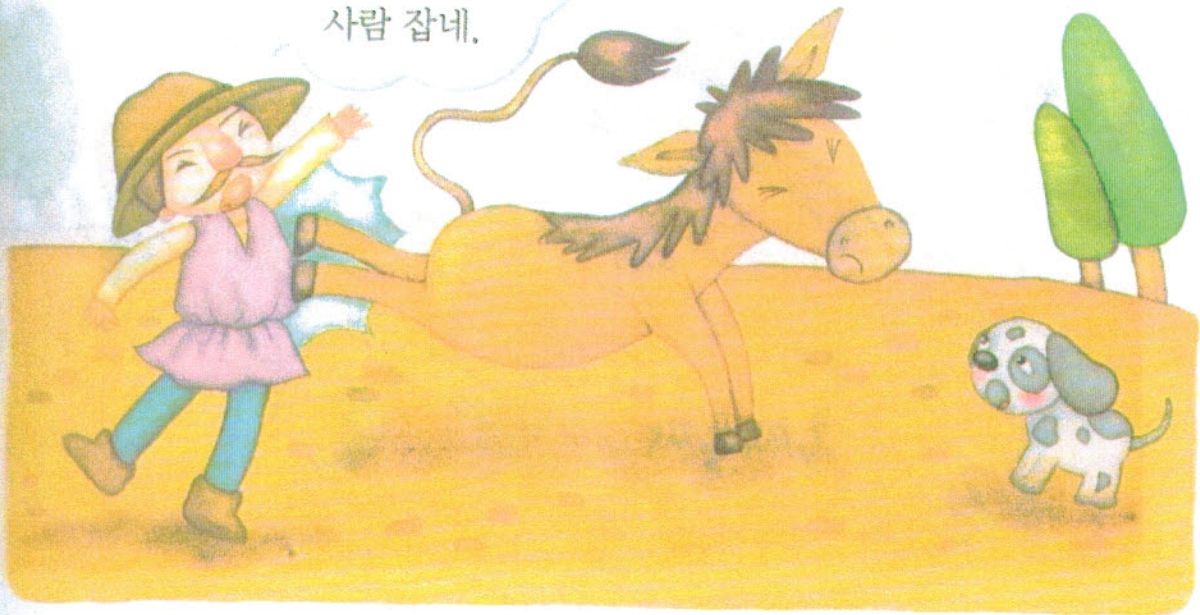


아니, 이놈이 뭘  
잘못 먹었나?

아이고, 예쁜 엉덩이를  
발로 차면 어떻게 해요!



아야,  
이놈의 당나귀가  
사람 잡네.



②에 알맞은 붙임 딱지를 붙여 보세요.



아무래도 네놈이  
뭘 잘못 먹은 게야.

나도 강아지처럼  
꼬리를 흔들고  
폴짝폴짝 뛰었는데,  
왜 이러는 거예요?



화가 난 농부는 당나귀를 잡아서  
기둥에 단단히 붙들어 댔어요.



못된 당나귀 같으니라고!  
어디 혼 좀 나 봐라.

주인님,  
풀어 주세요!



우화는 아이에게 교훈과 재미를 줍니다. 만화를 읽은 뒤에는 당나귀, 강아지, 주인의 행동에 대해 이야기를 나누어 보고, 아이의 생활과 연관시켜 보세요. 자연스럽게 생활 교육이 이루어질 수 있습니다.



아서  
니.



당나귀가 어떻게 해야 주인에게 사랑받을 수 있는지 이야기해 보고,  
②에 알맞은 붙임 딱지를 붙여 보세요.





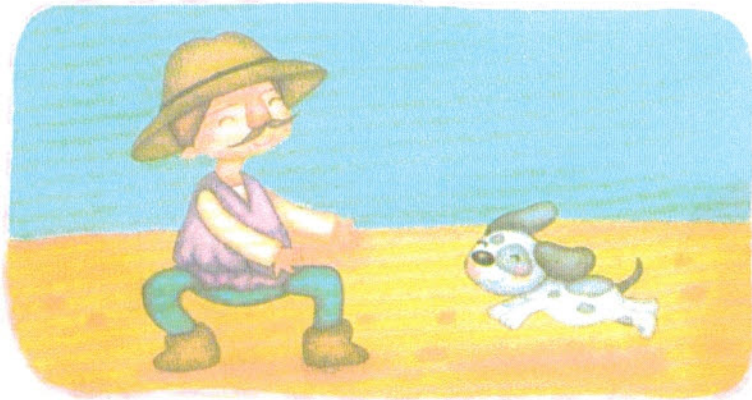
아서  
니.



당나귀가 어떻게 해야 주인에게 사랑받을 수 있는지 이야기해 보고,  
②에 알맞은 붙임 딱지를 붙여 보세요.



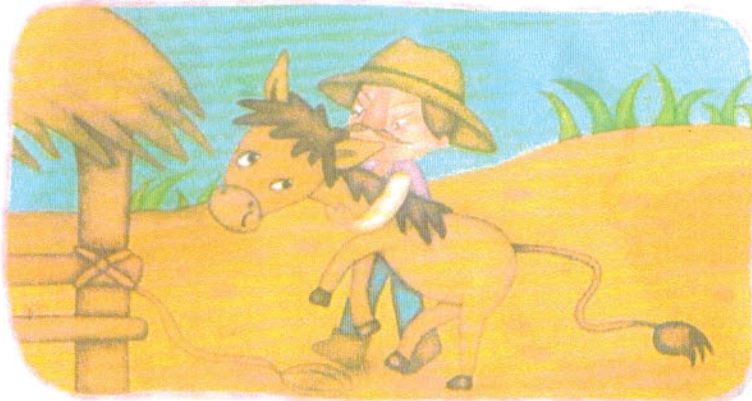
그림을 보면서 농부의 기분을 헤아려 보고, ? 에 알맞은 말을  
써보세요.



?



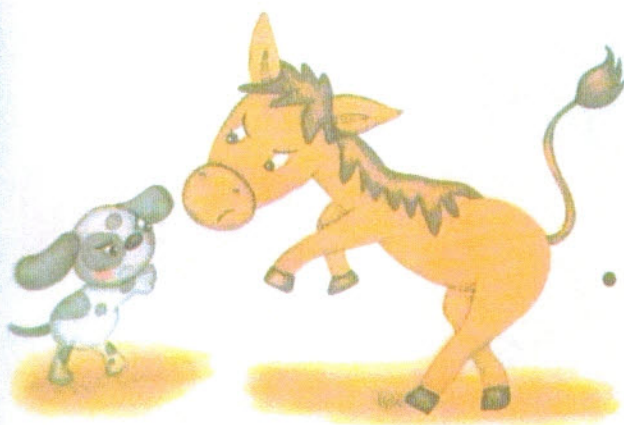
?



?



당나귀의 행동을 보고 농부는 어떤 기분이 들었는지 알맞은 것끼리  
줄로 이어 보세요.



당나귀의 행동을 살펴보고, 아이의 행동과 연관시켜 보세요. "○○가 어떤 행동을 할 때 선생님이 좋아하셨지?" 하고 물어보세요. 이런 질문을 통해 아이는 자신의 행동을 되돌아 볼 수 있어요.





생각

표현하기

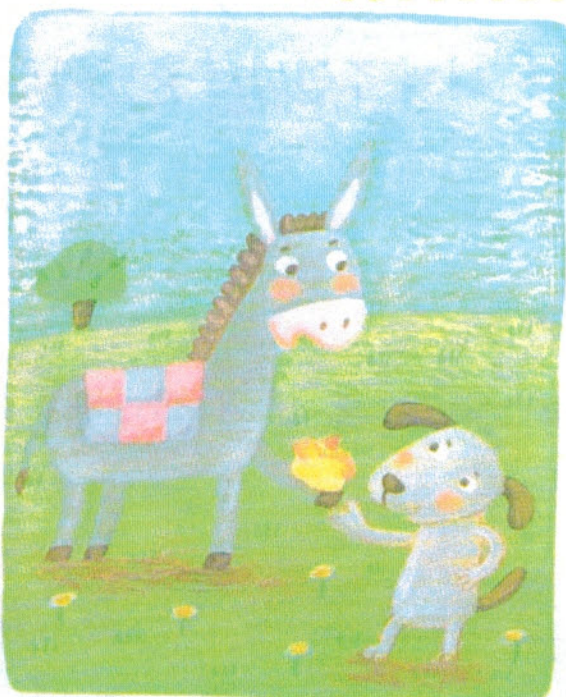
그림을 보며 당나귀와 강아지가 무슨 이야기를 했을지 상상해 보고,  
알맞은 말을 찾아 색칠해 보세요.



너의 꼬리를  
밟아서 미안해.

너로 꼬리를  
밟아서 미안해.

너와 꼬리를  
밟아서 미안해.



나와 빵을  
줘서 고마워.

나로 빵을  
줘서 고마워.

나에게 빵을  
줘서 고마워.



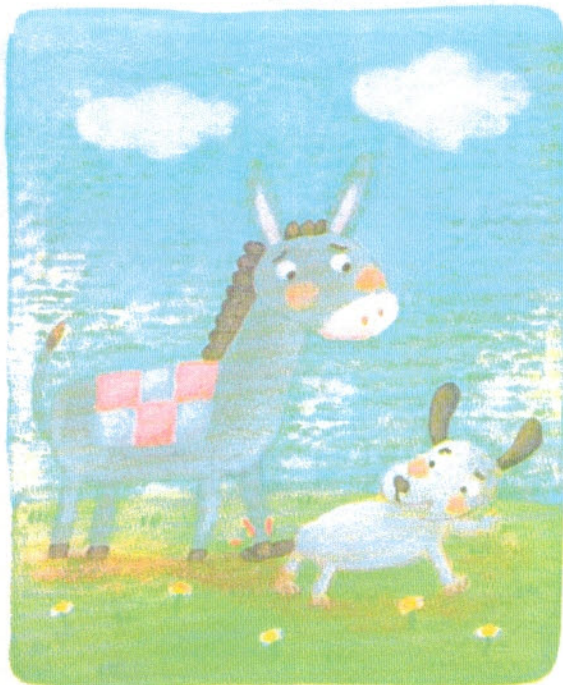




생각

표현하기

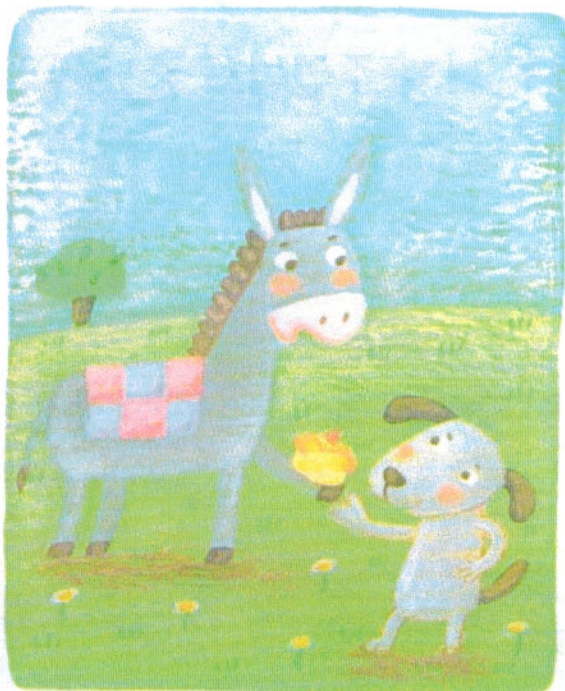
그림을 보며 당나귀와 강아지가 무슨 이야기를 했을지 상상해 보고,  
알맞은 말을 찾아 색칠해 보세요.



너의 꼬리를  
밟아서 미안해.

너로 꼬리를  
밟아서 미안해.

너와 꼬리를  
밟아서 미안해.



나와 빵을  
줘서 고마워.

나로 빵을  
줘서 고마워.

나에게 빵을  
줘서 고마워.







②에 알맞은 도와주는 말을 쓰고

, 완성된 문장을 읽어 보세요.



강아지 ② 밥그릇에 먹을 게 많아요.

당나귀 ② 강아지는 함께 살아요.

발 ② 엉덩이를 차요.

주인님 ② 강아지는 사이가 좋아요.





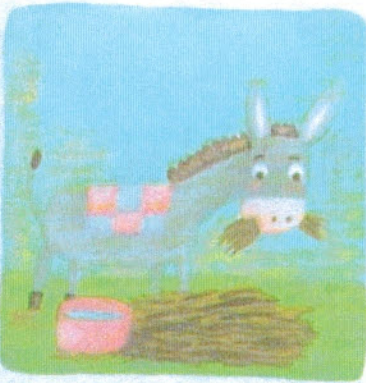


그림에 알맞은 문장을 찾아  를 그리고 , 읽어 보세요.

게



당나귀의 귀는 커요.  
당나귀에 귀는 커요.  
당나귀로 귀는 커요.



풀과 물을 맛있게 먹어요.  
풀로 물을 맛있게 먹어요.  
풀의 물을 맛있게 먹어요.



기둥와 강아지를 매요.  
기둥의 강아지를 매요.  
기둥에 강아지를 매요.



아이가 틀린 답을 고르면 바른 문장을 여러 번 반복하여 읽어 주어 조사에 익숙해 질 수 있게 도와주세요.



안에 알맞은 글자를 빨랫줄에 널린 옷에서 찾아 써 보세요.



강아지  밥그릇에 먹을 게 많아요.

강아지  당나귀는 집을 지켜요.

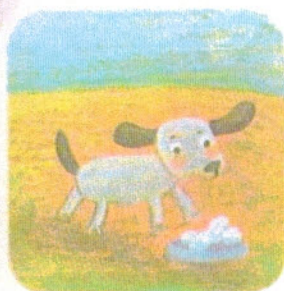
주인님  사랑을 받아요.

당나귀를 기둥  땀어요.





알맞은 글자에 ○표 하고, 써 보세요.



강아지( 의 / 과 ) 밥

--	--	--	--	--	--



발( 에 / 로 ) 차다.

--	--	--	--	--	--



주인( 과 / 와 ) 당나귀

--	--	--	--	--	--	--



"강아지의 밥'과 '강아지와 밥' 중에서 어떤 것이 자연스럽니?" 하고 문장을 말해 보며 답을 찾게 하세요.  
머릿속으로 생각하는 것보다 입으로 소리 내 말하는 것이 자연스러운 문장을 찾는 데 도움이 됩니다.