

## 홍부반 학습 계획

일시 : 3 월 5 일

교사 : 이 성 희

교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업 전 활동 - 어휘력 학습 받아쓰기 동시외우기 및 그림일기 • 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	작문 수업	쓰기
3 교시 11:20 ~ 12:00	지난 수업 복습 - 인사말 공부하기 온점(.), 반점(,), 물음표(?), 큰 따옴표(“ ”) 익히기 - 점 : 문장이 끝나는 곳에 - 반점 : 문장의 중간에 잠깐 쉬는 곳에 - 물음표 : 묻는말 다음에 - 큰 따옴표 : 소리내어 주고 받는 말을 쓸 때 사용	말하기 읽기 쓰기
4 교시 12:00 ~ 12:40	짧은 글을 읽고 내용 이해하기 및 생각 표현해 보기	읽기 쓰기
숙제	1.프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기 - 보름달이 나보고 5. 노트쓰기(3 번씩)	



## 홍부반 학부모님께 ( 2016. 3. 5 )

이번 학기에는 글쓰기 연습을 많이 하게 됩니다. 그림일기와 그림독후감은 물론, 숙제에도 글짓기 숙제가 계속적으로 나가게 되며, 수업 중에도 다양한 내용으로 글쓰는 연습을 하게 됩니다. 비록 시간이 많이 걸리고, 아이들이 힘들어 할 수도 있지만 이러한 과정을 통해서 새로운 단어를 알아가며, 차근차근 생각해 보고, 생각한 것을 글로 써 보는 과정이 아이들의 한국어 능력 향상에 많은 도움이 되리라 생각합니다.

### < 알림 >

1. 9 시 30 분에 수업이 시작됩니다. 적어도 10 분 전에는 입실할 수 있게 도와주세요.
2. 이 번 학기에는 작문수업이 매 진행됩니다.
3. 수업 준비물 : 숙제폴더, 그림일기 및 그림독후감과 책, 바인더, 받아쓰기 노트, 필기도구, 12 색 색연필  
가위, 풀, 점심 또는 스낵
4. 이번 학기부터 받아쓰기에 띄어쓰기와 문장부호가 포함됩니다. 집에서 연습할 때에도 주의하여 지도해 주세요.
5. 그림독후감은 폴더에 책을 끼워서 같이 보내주세요. 이번학기에도 지난 학기처럼 매주 읽을 책을 바꿔가며 가져가게 됩니다. 책을 가져오지 않으면 다음 순서의 학생이 가져갈 수 없게 됩니다. 매주 꼭!! 보내주세요.
6. 매주 숙제로 작문 주제를 하나씩 보내고 있습니다. 차근차근 아이들과 같이 주제에 관하여 생각해 보시고 글을 적도록 도와주세요. 숙제로 나가는 주제들이 교내 작문대회, 뉴 잉글랜드 지역 글짓기 대회에 많이 출제되는 주제입니다.
7. 교내 행사 : 자세한 일정은 추후 다시 알려드립니다.
  - 1) 4월 09일: 2016년 PTO Spring Bazaar (10시~1시)  
장소 : 학교 카페테리아
  - 2) 4월 16일: 교내 작문대회(10회) & 영한 번역대회(9회)
  - 3) 4월 30일: NE지역 글짓기대회: Preschool부터 12학년까지 참가 )

### < 오늘의 일정과 학습내용 >

교시	내용
1 교시	수업 전 활동 - 짧은 글을 읽고 내용 이해하기 받아쓰기 동시외우기

온점 익히기	홍 부 반
	이름 :

♥ 온점(.) 위치를 익히고, 글을 읽으며 쓰세요.

온점(.)은 문장이 끝나는 곳에 씁니다.

.	.		



	토	토	는		인	사	를
잘		합	니	다.			

반점 ( , ) 익히기	홍 부 반
	이름 :

♥ 반점(,) 위치를 익히고, 글을 읽으면 쓰세요.

반점(,)은 문장의 중간에 잠깐 쉬는 곳에 씁니다.

,	,		



“	꿀	돌	아,	안	녕.	”
“	토	토	야,	안	녕.	”



큰 따옴표( “ ” ) 익히기	홍 부 반
	이름 :

♥ 큰 따옴표의 위치를 익히고, 글을 읽으며 쓰세요.

큰 따옴표( “ ” )는 소리내어 주고 받는 말을 쓸 때 사용합니다.

“	”		
	.		



	“	미	안	해.	”		
	“	팬	찮	아.	”		

문장부호 ( . , ? “ ” )	흥 부 반
	이름 :

♥ 글을 따라 쓰고, 빠진 문장부호를 알맞은 자리에 바르게 써 넣으세요.



심부름을 간다.

--	--	--	--	--	--	--	--



“어디 가니?”

--	--	--	--	--	--	--	--



“벌아, 미안해.”

--	--	--	--	--	--	--	--



“정말 괜찮아.”

--	--	--	--	--	--	--	--

인사말 복습

홍 부 반

이름 :

■ 그림에 알맞은 인사말을 써 보세요.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



<p>겹받침 복습 - ㄴ, ㄹ</p>	<p>홍 부 반</p>
	<p>이름 :</p>

답	다	집	어	지	다	삼	다

만	다	귀	참	다	팬	참	다

도와주는 말 복습	흥부/놀부 반
	이름 :

○에서 알맞은 낱말을 찾아 ○에 쓰세요.

이 가 을 를 와 과



곰 ○ 여우 ○ 바이올린 ○ 껍니다.

토끼 ○ 기린 ○ 노래 ○ 부릅니다.

호랑이 ○ 좋아서 춤 ○ 춥니다.

짧은 글 읽고 이해하기

흥부/놀부 반

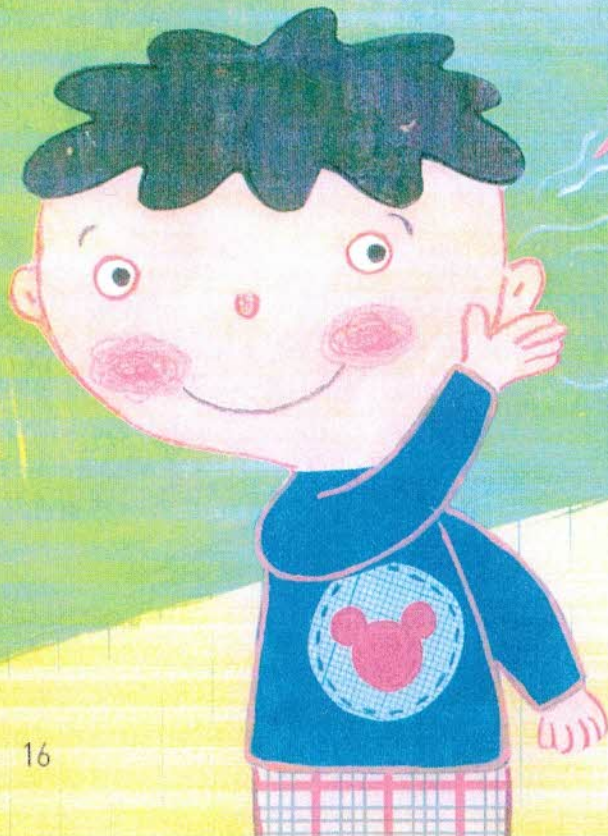
이름 :

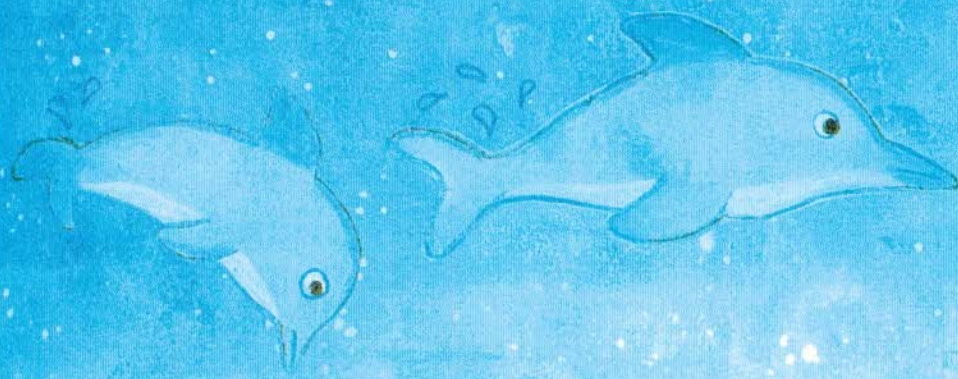
둘째날

글을 읽어요

## 움직이는 소리

모기가 날면 '앵앵' 소리가 나요,  
북을 치면 '둥둥' 소리가 나고요,  
시계가 가면 '째깍째깍' 소리가 나지요,  
그래요, 소리가 나는 것을 가만히 살펴보면  
모두 움직이고 있어요.  
소리는 무엇인가가 움직일 때 생기는 거예요.





사람의 목소리도 목청이 떨릴 때 나는 것이지요.

**목청**이 떨리거나 무엇인가가 움직이면  
주위의 공기도 아주 빠르게 움직여요.  
그 움직임이 퍼져서 우리 귀에 닿으면  
소리를 듣게 되는 거예요.  
공기뿐만 아니라 물이나 흙, 실,  
나무 등도 소리를 전해 준답니다.

**목청**

날알쭉쭉

목소리를 내는 곳을 말해요.

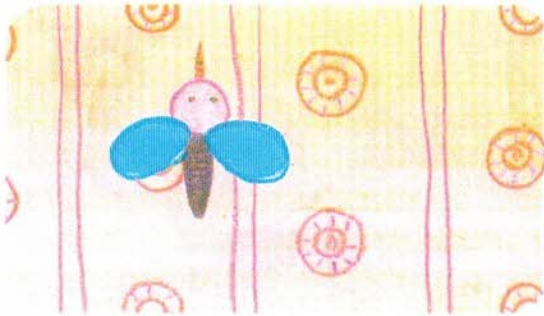


자, 이제부터는 소리가 들리면 귀만 쫓긋 세우지 말고,  
눈을 크게 뜨고 움직임을 살펴보세요.



짧은 글 읽고 이해하기 - 독해연습	흥부/놀부 반
	이름 :

- 1 다음 그림을 보고, 소리가 나는 경우를 모두 찾아 (        ) 안에 ○표 해 보세요.



(        )



(        )



(        )



(        )

- 2 소리를 전해 주는 것에는 어떤 것이 있나요? 알맞은 것을 모두 찾아 색칠 해 보세요.



물

흙

공기

시계

실

북

- 3 다음 그림과 글을 보고, 소리가 나서 들리기까지의 과정을 차례에 맞게 ○ 안에 번호를 쓰세요.



귀에 소리가 들려요.



목청이 떨려요.



주위의 공기가  
빠르게 움직여요.



- 4 이 글을 읽고, 알게 된 사실은 무엇인가요? 바르게 말한 것을 모두 찾아 (      ) 안에 ○표 해 보세요.

소리에도 색깔이 있어요.

(      )

소리는 무엇인가가 움직일 때 생겨요.

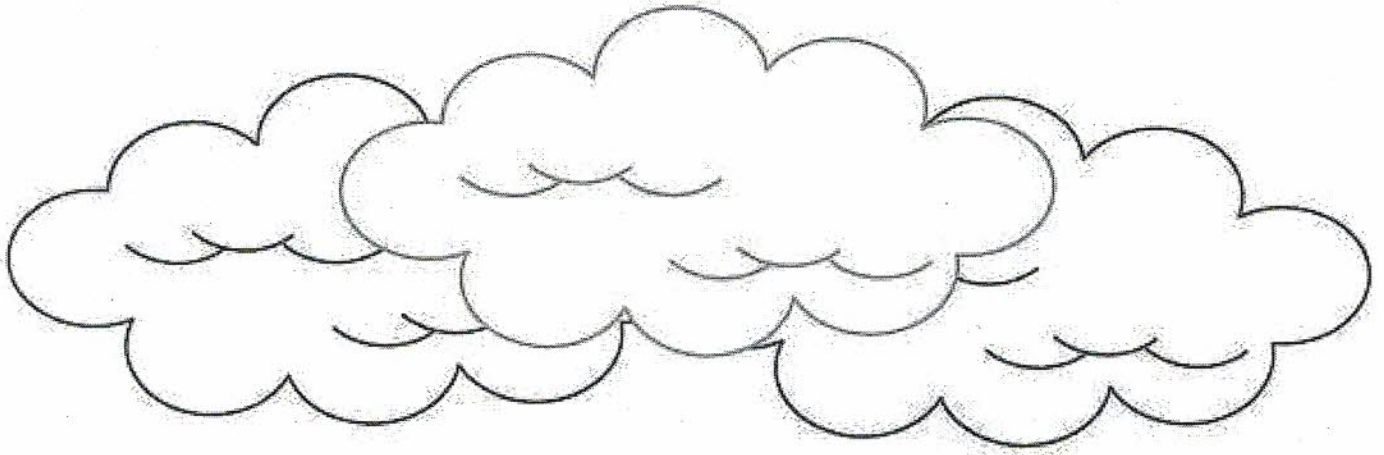
(      )

공기, 물, 흙과 같은 것이 소리를 전해 주어요.

(      )

구름 속에는...	홍부/놀부 반
	이름 :

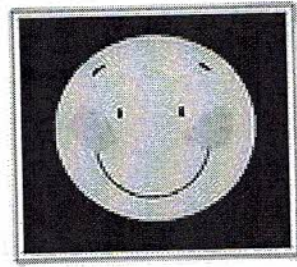
☺ 구름은 비를 만들어요. 구름 속에서, 구름 위에서는 어떤 일이 일어나고 있을까요?  
상상해서 그림으로 그려보세요.



학교이름	_____한국학교	_____학년
이름	(Korean) _____	(English) _____

제 목( Subject) : 소풍 (field trip)

[illegible]



## 보름달이 나보고

허동인

환하고 밝게 살려거든

등근 마음 가지라 합니다.

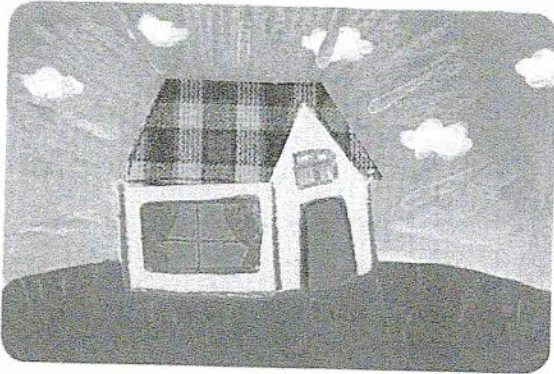
등근 마음 가지려거든

환하고 밝게 살아라 합니다.

어휘연습 - 낱말의 뜻을 생각하기	흥부/놀부 반
	이름 :

꾸며 주는 말 익히기

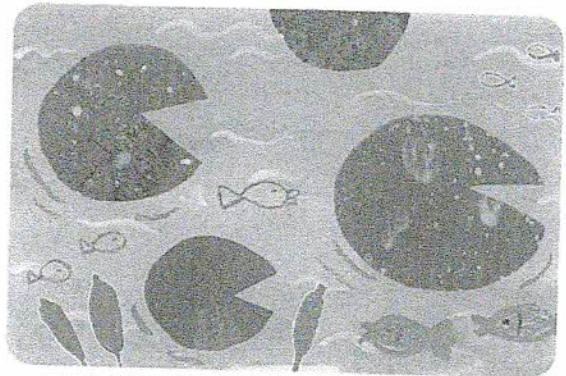
- 1 다음 그림을 보고, 알맞은 말을 찾아 색칠해 보세요.



헌

새

집



맑은

더러운

물

소리를 흉내 내는 말 익히기

- 2 다음 그림을 보고, 어울리는 소리를 찾아 ○표 해 보세요.



칼칼

쿨쿨



새근새근

침범침범

**'에'와 '에서' 구별하기**

3 '에'와 '에서' 가운데 알맞은 말을 골라 색칠해 보세요.



벽 

에  
에서

 그림을 걸어요.



강 

에  
에서

 고기를 잡아요.

**'싶어요'가 들어간 문장 익히기**

4 보기와 같이 주어진 문장을 고쳐 써 보세요.

보기

잠을 자요. → 잠을 

자고 싶어요.

집에 가요. → 집에 .

친구와 놀아요. → 친구와 .

여러가지 인사말 복습	홍 부 반
	이름 :

☺ 그림에 알맞은 인사말을 써보세요.

< 보기 > 죄송합니다. 고마워. 고맙습니다. 안녕?  
미안해. 괜찮아. 잘가. 안녕히 가세요. 빨리 나으렴.



문장부호 연습	홍부/놀부 반
	이름 :

어떤 상황에 대한 그림인지 대화를 읽어 보세요.  
그리고 □에 어떤 부호를 써야 할지 보기에서 찾아 빈칸에 써넣어 보세요.

보기	?	.	,	!
----	---	---	---	---



\*\*\*\* 다음 글을 읽고 알맞은 문장부호 ( . , “ ” ) 를 넣어주세요.



일제 강점기 시대에 일본에 항거하여 1919년 3월 1일 독립을 선언하고 비폭력 만세운동을 시작한 사건이 있었어요. 이 사건을 기미독립운동 3.1 인민 봉기 3.1 운동이라고 불러요.

공식기록에 따르면 10만여 명이 시위에 참가했다고 해요. 이 사람들이 모여 대한독립 만세 를 외쳤어요.



문장부호 알기	홍 부 반
	이름 :

♥ 다음 설명과 맞는 문장부호를 찾아주세요.

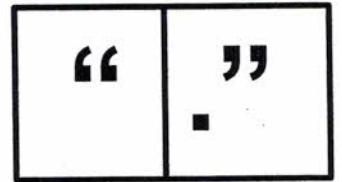
문장의 중간에  
잠깐 쉬는 곳에  
씁니다. ◆

◆ 온 점 ◆



문장이 끝나는  
곳에 씁니다. ◆

◆ 물음표 ◆



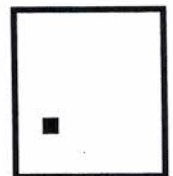
묻는 말 다음에  
씁니다. ◆

◆ 큰 따옴표 ◆



◆ 반점 ◆

소리내어 주고  
받는말을 쓸 때  
사용합니다. ◆



문장부호 이름알기	응 부 반
	이름 :

.	온	점		,	반	점
?	물	음	표			
“	”	큰		따	옴	표
.						

온점, 반점 익히기	홍부 / 놀부반
	이름 :

\*\*\*진하게 칠해진 칸에 알맞은 문장부호를 넣으세요. 그리고 밑에 한 번 더 쓰세요.

	토	토	는		인	사	를	
잘		합	니	다				
	꿀	돌	아		밥	먹	어	
	놀	부	야		생	일		축
하	해							
	요	트	를		타	고		파
도	를		넘	어	요			



짧은 동화를 읽고 이해하기

제  
1단원

흥부/놀부 반

이름 :

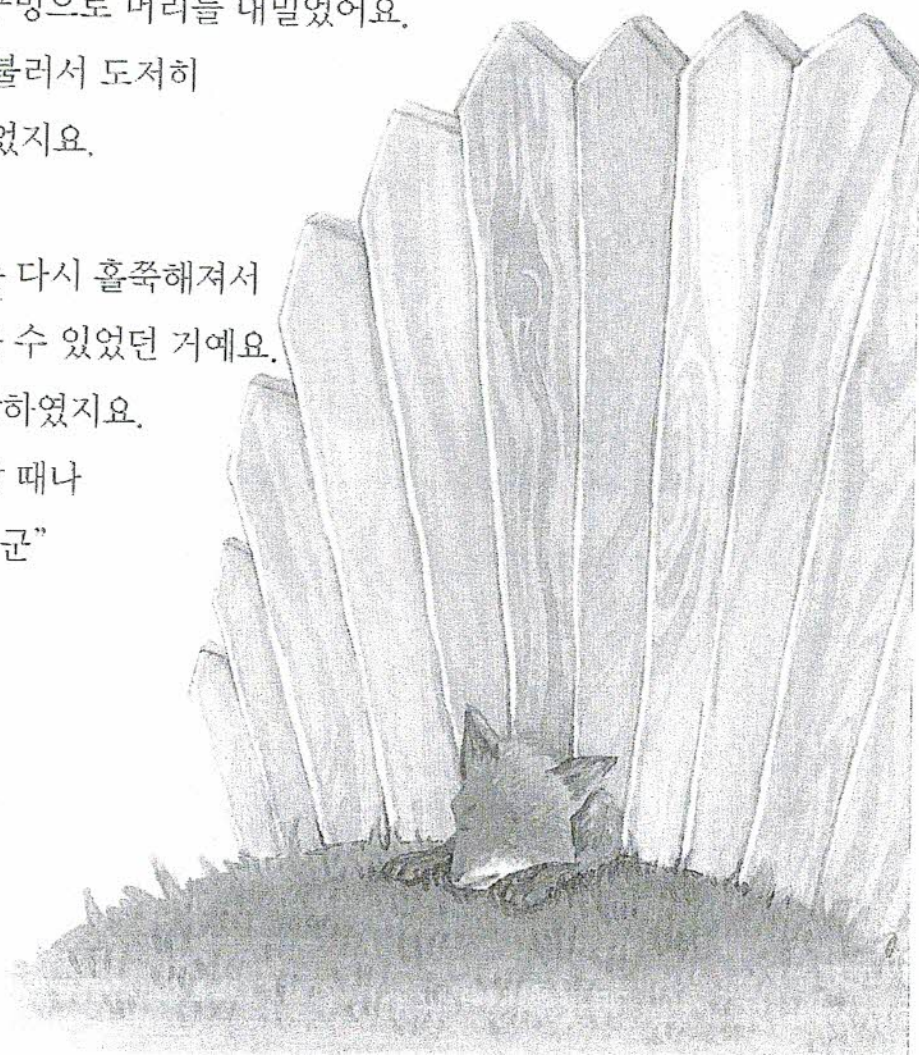
## 제1과... 여우와 포도밭

이승 동화

배고픈 여우 한 마리가 포도밭 옆을 지나가게 되었어요.  
여우는 포도가 매우 먹고 싶었지요.  
그래서 포도밭 울타리 여기저기를 살피며  
들어갈 만한 구멍을 찾아보았어요. 그런데 들어갈 만한 구멍이 없었어요.  
한 군데 구멍이 있었지만, 그 구멍은 너무 좁아서 들어갈 수 없었지요.  
'좋은 방법이 없을까?'



여우는 살을 빼어 훌쩍하게 한 다음에 들어가기로 하였어요.  
그래서 여우는 사흘 동안 아무것도 먹지 않았지요.  
살이 빠져 훌쩍해진 여우는 마침내 포도밭에 들어갈 수 있었어요.  
포도밭에 들어간 여우는 배가 고파서 정신없이 포도를 따 먹었지요.  
“아, 배부르다. 실컷 먹었으니 이제 슬슬 밖으로 나가 볼까?”  
여우는 들어왔던 구멍으로 머리를 내밀었어요.  
그런데 배가 너무 불러서 도저히  
빠져 나갈 수가 없었지요.  
“인제 됐군.”  
사흘을 굶은 여우는 다시 훌쩍해져서  
울타리를 빠져 나올 수 있었던 거예요.  
여우는 탄식하며 말하였지요.  
“배고프기는 들어갈 때나  
나올 때나 마찬가지군”



	홍부/놀부 반
글 읽고 이해하기	
	이름 :

\*\*\* 동화를 읽은 후 묻는 말에 답을 써 보세요.

1. 여우는 무엇을 먹고 싶어 했나요?
  
  
  
  
  
2. 여우는 울타리의 좁은 구멍으로 들어가려고 어떻게 하였나요?
  
  
  
  
  
3. 여우는 포도밭에 들어가 무엇을 하였나요?
  
  
  
  
  
4. 여우는 포도밭에서 쉽게 나올 수 있나요?
  
  
  
  
  
5. 여우는 포도밭에서 나오기 위해 어떻게 하였나요?