

흥부반 학습 계획

일시 : 3 월 26 일

교사 : 이 성 희
교재 : 해법 꼬마 한글 6 단계

교시	내 용	영역
1 교시 9:30 ~ 10:20	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기 동시외우기 및 그림일기 • 그림 독후감 발표하기	쓰기 말하기
2 교시 10:30 ~ 11:05	높임말 복습 - 높임말이 사용된 짧은 글을 읽고 내용 이해하기 여러 가지 문장을 연습하며 익히기 - 나는 ~이다. 나는 ~ 이(가) 되고 싶다. - 누가 무엇을 어찌하다.	읽기 쓰기 말하기
3 교시 11:20 ~ 12:00	작문 수업	쓰기
4 교시 12:00 ~ 12:40	짧은 글 읽고 내용 이해하기 - ‘ 임금님의 밥상 ’	읽기 쓰기 말하기
숙제	1.프린트물 2. 그림 일기 3. 그림 독후감 4. 동시외우기 - 놀이터 5. 노트 쓰기(3 번씩)	



홍부반 학부모님께 (2016. 3. 26)

이 번 학기에는 계속해서 글짓기 숙제가 나가고 있습니다. 숙제의 주제들은 4 월 16 일(교내 글짓기 대회)과 4 월 30 일(뉴 잉글랜드 지역 어린이 글짓기 대회)에 시행되는 글짓기 대회의 예상문제이기도 합니다. 아이들이 열심히 연습할 수 있도록 도와주시기 부탁 드립니다.

< 알 림 >

1. 9 시 30 분에 수업이 시작됩니다. 적어도 10 분 전에는 입실할 수 있도록 도와주세요.

수업이 자꾸 늦어지고 있습니다.

2. 수업 준비물 중 풀과 가위는 꼭 준비해서 보내주시고, 연필도 미리 깎아서 바로 쓸 수 있도록 준비해서 보내주세요. 수업 중 친구들에게 연필, 가위, 풀등을 빌리면서 아이들이 많이 산만해지고, 수업이 지연됩니다.

3. 학교 행사 : 1) 2016 년 PTO Spring Bazaar : 4 월 9 일 , 10 시 ~ 1 시

2) 교내 작문 대회 : 2016년 4월 16일

3) 뉴잉글랜드 지역 글짓기 대회 :

일시 - 2016 년 4 월 30 일 ,2 시 (1 시부터 접수 시작, 저녁 간식 제공)

장소 - 북부 보스턴 교회 (244 Lowell St, Andover, MA)

신청 - 4 월 17 일까지 접수 마감 (현장 접수는 받지 않음), 참가비 (\$10) 학교에서 지원

< 오늘의 일정과 학습내용 >

교시	내용
1 교시	수업 전 활동 - 어휘연습 받아쓰기 동시외우기 그림일기, 그림독후감 발표하기
2 교시	높임말 복습 - 높임말이 사용된 짧은 글을 읽고 내용 이해하기 여러 가지 문장을 연습하며 익히기 - 나는 ~이다.(직업) 나는 ~이(가) 되고 싶다. 누가 무엇을 어찌하다.
3 교시	작문 수업
4 교시	짧은 글 읽고 내용 이해하기

문장 학습 - 누가 무엇을 어찌하다	흥 부 반
	이름 : _____

♣ 그림에 알맞은 활동에 O하고, 문장으로 쓰세요.



종이 접기 · 그리기

➔ 지훈이는



맞추기 · 블록놀이

➔ 서연이는



컴퓨터 · 태권도

➔ 환서는

문장 학습 - 나는 ~이(가) 되고 싶다	홍 부 반
	이름 :

♣ 그림을 보고 무엇이 되고 싶은지 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자





가수 · 피아니스트





수영 선수 · 축구 선수





의사 · 과학자



문장 학습 - 나는 ~ 이다. (직업)	홍 부 반
	이름 :

♣ 그림에 어울리는 알맞은 직업에 O하고, 문장으로 쓰세요.



화가 · 과학자





골프 선수 · 야구 선수





수 의사 · 간호사





경찰관 · 소방관



겹받침 복습 - ㅅ, ㅈ

흥 부 반

이름 :

합 아 먹 다 훈 어 보 다

았 다 었 히 다 았 은 키

도와주는 말 복습

흥 부 반

이름 :

글을 읽으며 □에 도와 주는 말을 찾아 쓰세요.

와 과 이 가 을 를



흥부 □ 놀부 □
살았습니다.



제비 □ 박씨 □
주었습니다.



박 □ 자르니
돈 □ 나왔습니다.



쌀 □ 집 □
나왔습니다.

짧은 글 읽고 내용 이해하기

흥부/놀부반

이름 : _____

첫째날

글을 읽어요

초롱아, 어디 있니?

은결이가 강아지 초롱이를 데리고 산책을 나갔어요.
공원에 오자 초롱이는 좋아서 이리저리 뛰어다녔어요.
꽃 냄새를 킁킁 맡고 풀잎도 살짝 건드렸어요.
은결이는 땅바닥에서 흙장난을 했어요.
그러다 고개를 들었는데 초롱이가 보이지 않았어요.
“초롱아, 초롱아!”

공원 안을 아무리 둘러봐도 초롱이가 없었어요.
“할머니, 강아지 못 보셨어요?”

은결이는 지나가는 할머니께 **여쭙어** 보았어요.
할머니께서는 못 보았다고 고개를 저으셨어요.

*여쭙어
(여쭙다)

웃어른께 묻는다는 말이에요.

난말쑤



은결이는 큰길까지 나와서 초롱이를 찾았어요.
초롱이가 혹시 차에 치인 것은 아닐까 걱정이 되었어요.
그리고 초롱이가 없으니까 너무나 **허전했어요.**

“초롱아, 어디 있니?”

은결이는 초롱이가 보고 싶어서 훌쩍훌쩍 울었어요.
그때, 엄마가 초롱이를 안고 들어오셨어요.

“공원 근처 과일 가게에서 찾았어.”

초롱이가 꼬리를 살랑살랑 흔들며 달려왔어요.

은결이는 소중한 초롱이를 다시 만나서 무척 기뻐했어요.

***허전했어요**
(허전하다)

난말종종

무엇이 없어서 매우
서운하고 쓸쓸하다는
말이에요.



*** 앞의 글을 읽고 다음 문제를 풀어보세요.

- 1 은결이가 할머니께 여쭙어 본 말은 무엇인가요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



지금 몇 시예요?

강아지 못 보셨어요?

공원은 어디에 있나요?

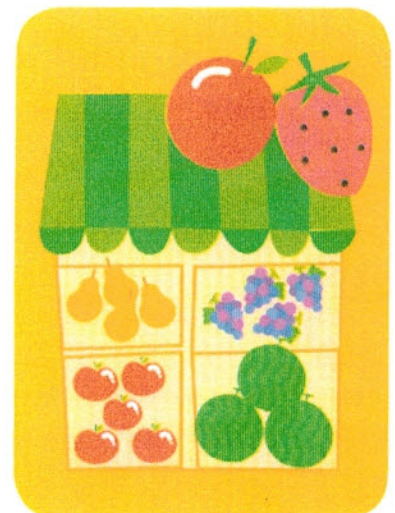
- 2 엄마는 초롱이를 어디서 찾아오셨나요? 알맞은 것을 찾아 ○표 해 보세요.



큰 길



동물병원



과일 가게

3 이야기의 차례에 맞게 안에 번호를 써 보세요.



엄마가 초롱이를 찾아오셨어요.



은결이가 초롱이와 산책을 갔어요.



은결이가 초롱이를 찾아다녔어요.



공원에서 초롱이가 없어졌어요.

4 은결이는 초롱이를 다시 만나서 어떤 마음이 들었나요? 알맞은 것을 찾아 색칠해 보세요.

초롱이가
귀찮았어요.

별로 반갑지
않았어요.

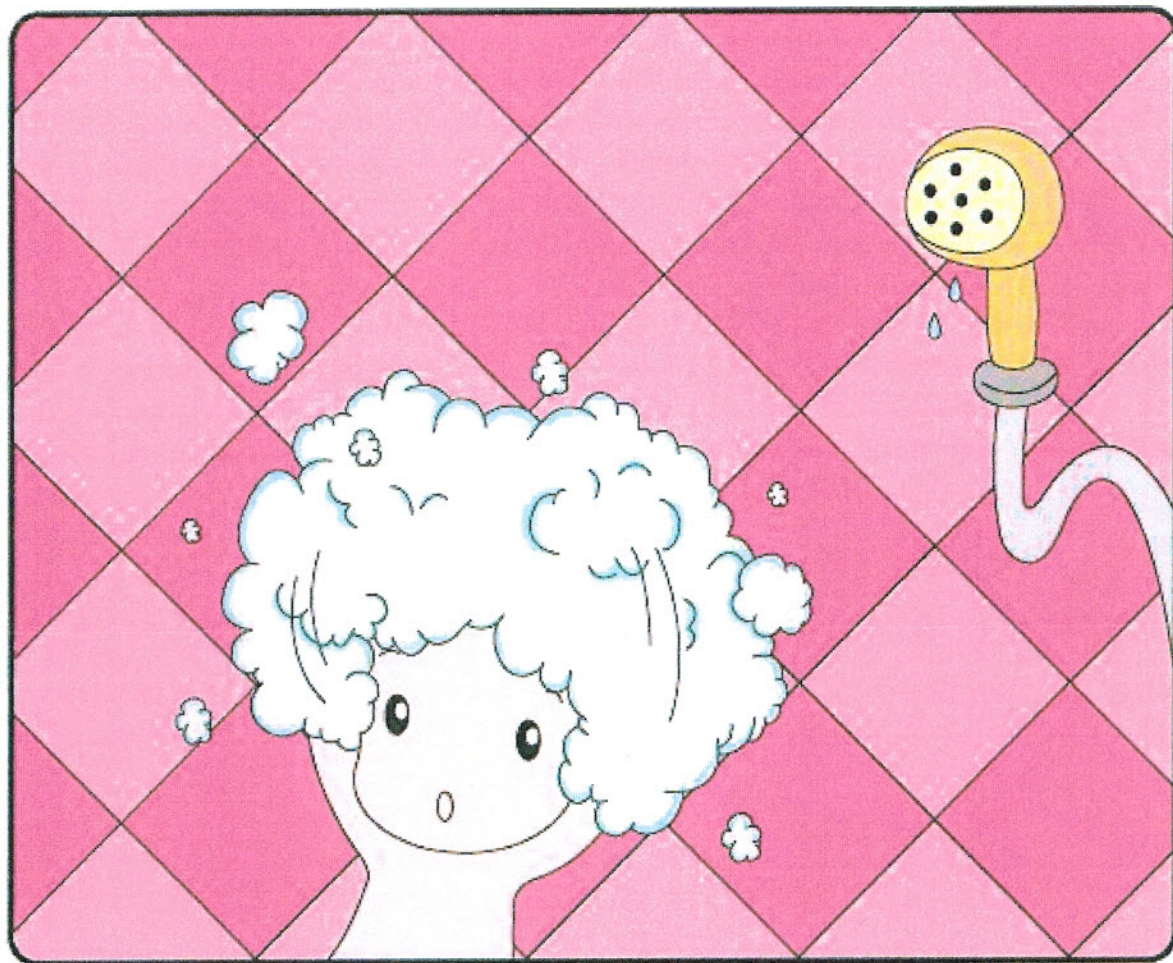
무척
기뻐했어요.

상상하여 글쓰기 - 물이 나오지 않는다면

홍부/놀부 반

이름 :

*** 머리를 감고 있는데 갑자기 물이 나오지 않아요. 어떻게 해야 할까요?



Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

놀이터

속제하다 썸마 몰래
또르르 달려와서
미끄럼을 타지쇼.

뽀르르 올라갔다
스르르 내려왔다.

수리들만 놀 수 있는
재미있는 놀이터



어휘연습	흥부/놀부반
	이름 :

*** 낱말의 뜻을 생각면서 문제를 풀어 보세요.

움직임을 나타내는 낱말 익히기

- 1 다음 낱말을 쓸 수 있는 상황을 찾아 ○표 해 보세요.

두들기다



수를 세는 단위 익히기

- 2 사람을 셀 때 쓰는 말을 바르게 말한 친구는 누구인지 ○표 해 보세요.



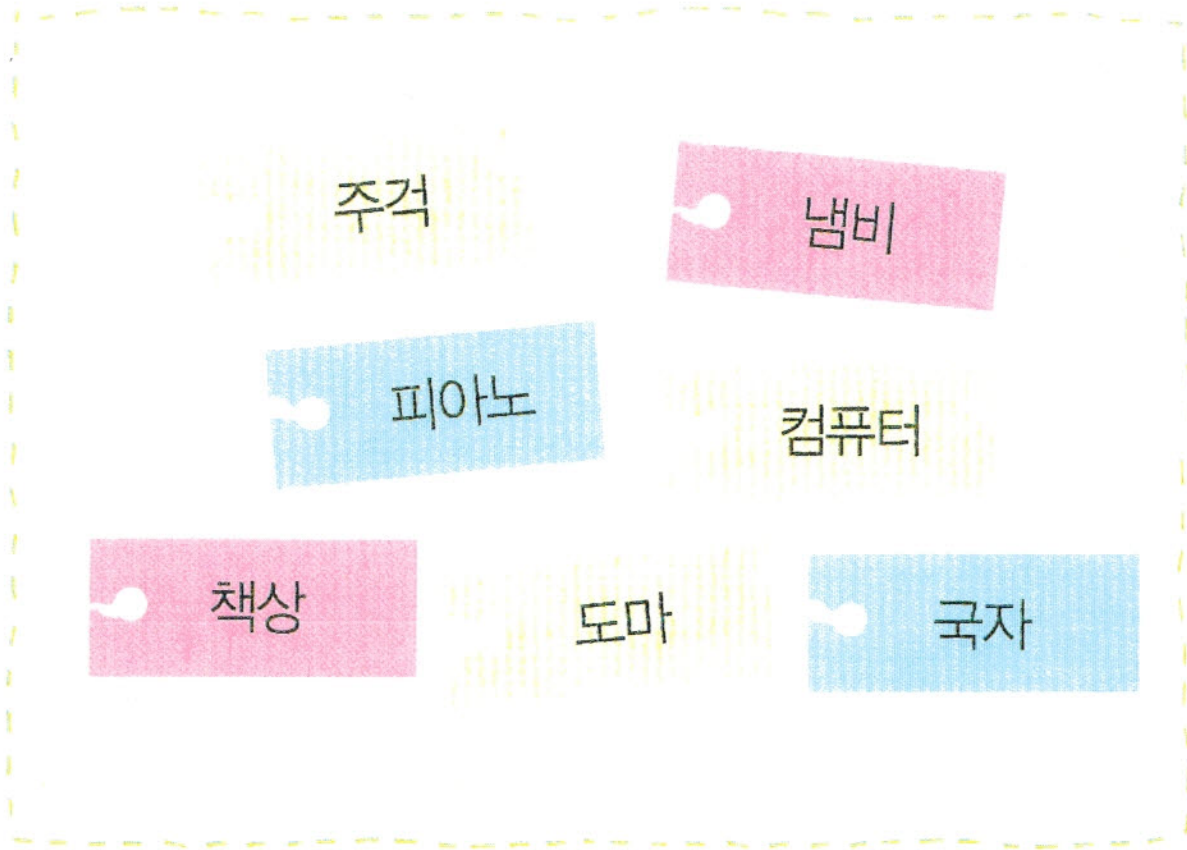
'개'라고
세어요.

'명'이라고
세어요.

'마리'라고
세어요.

연관되는 낱말 익히기

3 '부엌'에서 쓰는 도구에 해당하는 낱말을 모두 찾아 ○표 해 보세요.



문장 형식에 맞게 낱말 배열하기

4 주어진 낱말들을 순서대로 써 넣어 한 문장을 만들어 보세요.

나도

나왔어요.

모르게

박수가

나도

문장 연습	홍 부 반
	이름 :

*** 다음 문장을 완성해 주세요.

♣ 나는 ~ 이다. (직업)

-- (화가) 나는 화가이다.

-- (야구선수) _____.

-- (소방관) _____.

♣ 나는 ~이(가) 되고 싶다.

-- (과학자) 나는 과학자가 되고 싶다.

-- (가수) _____.

-- (의사) _____.

♣ 누가 무엇을 어찌하다.

-- (그리기.) 지훈이는 그리기를 잘 한다.

-- (컴퓨터) 서연이는 _____.

-- (_____) 나는 _____.

높임말 복습 (문장)	흥 부 반
	이름 :

♣ 낱말의 높임말을 아래에세 찾아서 쓰세요.

1. 밥 먹어라. _____
2. 미안해. _____
3. 고마워. _____
4. 내가 들께. _____
5. 잘 자. _____
6. 사과 줘. _____
7. 생일 축하해. _____
8. 내가 데려다 줄께. _____

제가 모셔다 드릴게요.	사과 주세요.
생신 축하드려요.	고맙 습니다.
죄송합니다.	진지드세요.
안녕히 주무세요.	제가 들께요.

여러 가지 문장	흥 부 반
	이름 :

♣ 여러 개의 낱말을 합해 바른 문장을 만드세요.



귀엽습니다. 강아지는





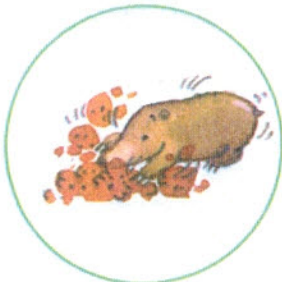
나는 되고 싶습니다. 선장이





키가 큼니다. 기린은





두더지는 팝니다. 땅을 잘



문장 학습	흥부/놀부반
	이름 :

다음 글을 보고 생각나는 사람의 이름을 넣어 문장을 완성하고,
그 모습을 그리세요.



노래를 잘 부른다.





그림을 잘 그린다.



골프를 잘 친다.



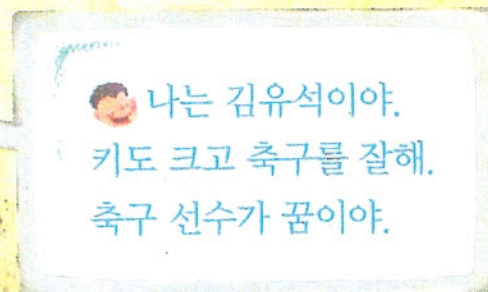
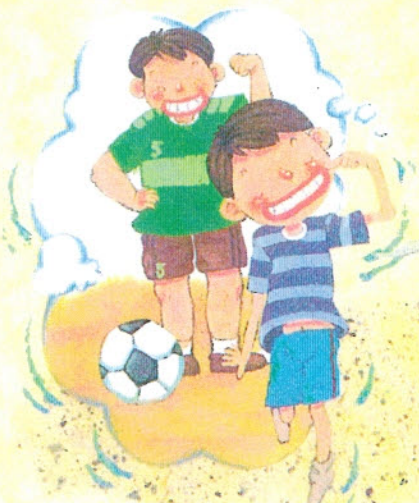
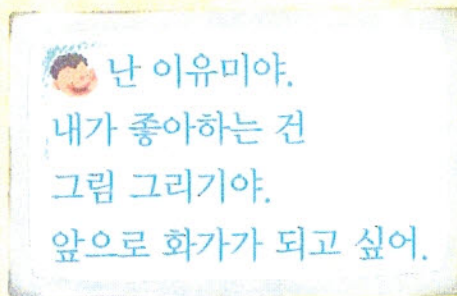


달리기를 잘 한다.



솔직하게 소개해요

유석이는 한글 공부 사이트에서
처음 보는 친구와 이야기를 했어요.





“어이, 김유석!

우리 축구할까?

너 축구 잘한다며?”



“뭐? 내가 언제?”



“축구를 잘해서 축구 선수가
꿈이라고 했잖아.”



“내가 언제 그랬는데?”



“어젯밤에 유미한테 이야기
했으면서 아닌 척하네.”



“네가 유미를 알아?”

“그럼, 알지.

유미는 그림 그리는 걸 좋아하고,
화가가 되고 싶어하는 아이야.”

“어떻게 그걸 다 알지?”


“하하하,
내가 바로 유미니까.”




“뭐라고? 이 거짓말쟁이.”

“흥, 누가 더 거짓말쟁이인데?”




 “둘 다 그만두지 못해!”

 “병철이가 저를 속였어요.”


 “유석이도 거짓말로
자기소개를 했어요.”



 “둘 다 잘못했다는 거 알지?”

김유석, 친구들 앞에서 솔직하게 자기소개를 해 볼까?”



 “난 김유석이야.

키도 작고 축구도 못하지만,
언제나 열심히 하려고 노력해.
그게 내 장점이야.”

만화에 누가 나왔나요?

알맞은 자기소개 글을 찾아 줄로 이어 보세요.



저는 김유석이에요.
키도 작고
축구도 못하지만,
언제나 열심히 하려고
노력해요.

제 이름은
이현철입니다.
학교에서 아이들을
가르치고 있어요.
아이들과 함께 있어서
무척 행복하답니다.

제 이름은
박병철이에요.
축구를 정말 좋아해요.
장래 희망은
축구 선수예요.

자기 소개하기 - 꿈	흥부/놀부반
	이름 :

*** 나는 무엇을 잘 하나요?
 나의 꿈은 무엇인가요?
 미래의 나의 모습을 그려보고, 자기를 소개하는 글을 써 보세요.

저는 ○○○ 이에요.

저는 _____을/를 좋아해요.

장래희망은 _____ 에요.