은도끼반 학습계획서

일시: 2016 년 3 월 26 일

=						
	학습내용					
1 교시	받아쓰기 듣기/말하기: 그림 일기 발표하기 '제가 할께요','제가 ~하겠니다'익히기 세는 말 익히기; 개. 송이. 자루, 대, 명, 분, 숫자 복습; 열, 스물, 서른, 마흔, 쉰					
2 교시	듣기/읽기/쓰기 겹모음 나, 더 소리 익히고, 나, 더 가 들어간 낱말 읽고 쓰기 도와주는 말 '와' '과'의 사용 익히기					
3 교시	듣기/ 읽기/쓰기 요술냄비 이야기 듣기 요술 냄비 만들기; 도와주는 말 '와' '과' 익히기					
숙제	숙제 (프린트), 그림일기, 독서감상문 받아쓰기 연습: 화요일, 무궁화, 동화책, 과일, 전화기, 소방관 병원, 태권도					
알림의 글	*곁모음 나, 더 를 배웠습니다. * 뉴잉글랜드 지역 작문 대회가 4월 30일(토)2시 부터 북부보스턴 한국학교에서 열립니다. 신청마감은 4월 17일까지이며, 방과 후 참석자는 개별적으로 대회장소로 이동합니다. 작문 대회 신청자를 대상으로 4주간 작문 수업이 이루어집니다. 참여를 원하는 학생은 저에게 다음 주 까지 신청해주시기 바랍니다. * 4월 9일에 있을 PTO Spring Bazaar 에 많은 참여 부탁드립니다.					

담임 : 김경태 (kkyungtae21@hotmail.com)

- ♦ 1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.
 - 2. 그림만 보고 문장을 말해 보세요.

나뭇잎이 떨어지고 있어요.	
보석이 빛나요.	
저는 친구가 좋아요.	
물이 깊어요.	
물이 얕아요.	
제가 선물을 받았어요.	

동물 병원에 다녀왔어요.



나는 한 살이에요. 이름은 초롱이고요, 갈색 푸들이에요.

발을 다쳤어요. 그래서 동물 병원으로 갔지요.

병원에는 아픈 동물들이 많아요. 고양이와 병아리 그리고 토끼도 있어요. 모두들 조용히 자기 차례를 기다리고 있어요.

다친 다리에 약을 발랐어요. 그리고 붕대를 감았어요.

집에 와서 눈을 감고 누웠어요. 아롱이가 나를 안아주었어요.

-'동물 병원에 다녀왔어요' 중에서-

(가, 더 단어) *읽기/단어 폴더용*



이런 단어들도 있어요.

동물원 공원 샤워 더워요. 추워요. 아름다워요.

과 일	동화책	장	화
소화기	전화기	과	자
시원하다	태권도	병	원
동물원	공 원	샤	위
더위요. (답다)	추위요. (출다)		
아름디			

와/워가 들어가는 단어 글자를 찾아 그림 밑에 써 보세요. 사과, 동화, 장화, 전화, 무궁화 소화기, 과자, 샤워, 시원해, 병원, 망원경. 원숭이,동물원, 아름다워	

뉴잉글랜드 한국학교 은도끼반

◆다음 그림들의 이름을 말해 봅시다.

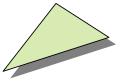
ㅐ 가 들어가는 단어



네 가 들어가는 단어









참고) H : 태극기 돌고래 개미 책 무지개 부채 베개 개 새 노래

네 : 베개 집게 벌레 그네 게 세모 네모

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하세요.

아저씨, 사과 (와 , 과) 배를 주세요. 도시에는 사람 (와 , 과) 자동차가 많아요.

친구(가,를) 꽃을 꺾었어요.

학생(이,을) 노래를 부르고 있어요.

아버지께서 책(이,을) 주셨어요.

동생이 과자(가,를) 줬어요.

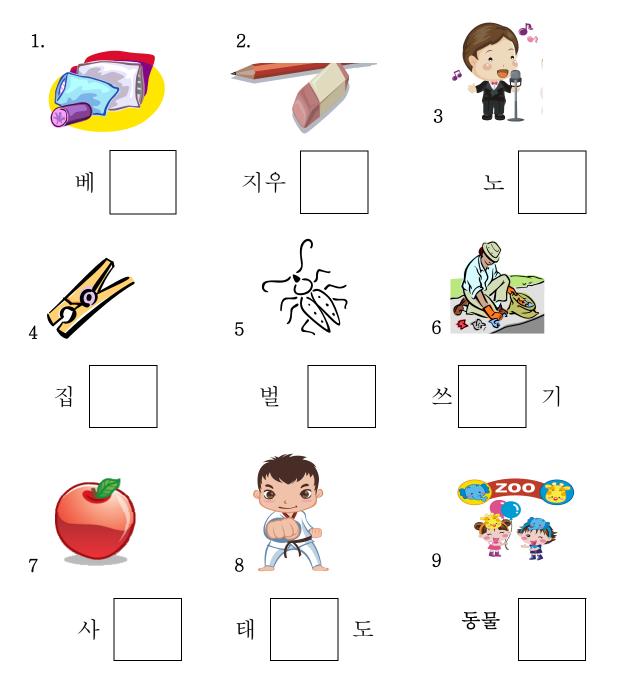
◆ 지금 아버지께서는 어디에 계세요? 가방과 도시락은 어디에 있어요?

보기) 아버지께서는 회사에 계세요.

가방과 도시락은 거실에 있어요.

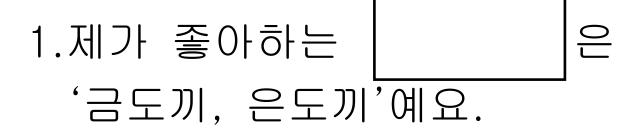
- ◆알맞은 말을 골라 넣어서 문장을 완성해 보세요.
- 1. 사과 (과 / 와) 과자를 사서 영화관에 갔어요.
- 2. 소방관(과/와) 경찰관이 달려왔어요.
- 3. 왕자 (과 / 와) 공주가 춤을 추고 있어요.
- 4. 장화(과/와) 우산을 준비하세요.
- 5. 동물원(과/와) 공원 중에 어디에 가고 싶나요?
- 6. 화요일(과/와) 수요일에는 태권도를 배우러 갑니다.
- 7. 베짱이(과/와)개미는 사이좋게 동화책을 읽고 있어요.

♦ 단어의 이름을 완성하세요.



◆ 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

(보기) 소화기 전화기 장화 동화책 과일



- 2.비가 오면 저는 ____를
- 3.수박은 여름에 나는 입니다.
- 4.불이 나면 로 불을 끕니다.

본문을 읽고 답을 찾아 보세요.

선생님: 이거 누구 가방이에요?

현주 : 민우 거예요.

선생님: 현주, 이거 현주 책이에요?

현주 : 네, (내 거,제 거)예요.

선생님: 현주 할아버님도 보스톤에 계세요?

현주 : 아니오, (내, 제) 할아버지(는, 께서는)

한국에 계세요.

선생님: 내일 비가 온대요. 우산과 장화를 꼭 가져

오세요.

- 1. 가방은 누구의 것인가요?
- 2. 책은 누구의 것인가요?
- 3.현주의 할아버님은 어디에 계세요?
- 4. 내일 무엇을 가져와야 하나요?
- 5. () 안에 어울리는 단어에 동그라미 하세요.

◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.										
• 예쁜 공주가 얘기해요.										
•꽃이 참 예	뻐요.									
•예쁜 인형이 방에 있어요.										
◆'예뻐요' '예쁜' '얘기해요' 륵 이용하여 무잣윽 만드세요										

◆'예뻐요', '예쁜', '얘기해요'를 이용하여 문장을 만드세요 보기) 지혜는 예뻐요. 예쁜 지혜가 얘기해요.

그림일기

이름 :

	년	월 '	일 요	요일	닐	· 씨 :		
제 목	:							

동화를 읽고 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요 ? 예쁘게 그림을 그리고 글로 써 보세요.

이름	이름 :			년	월	일		
책 제	목 :							