

온도끼반 학습계획서

일시 : 2016년 4월 2일

| 학습내용 | |
|-------|---|
| 1 교시 | 받아쓰기 듣기/말하기; '왜냐하면 ~때문입니다' 익히기 그림일기 발표하기 |
| 2 교시 | 말하기/읽기/쓰기; 겹모음 'ㅚ', 'ㅐ' 소리 익히고, 'ㅚ', 'ㅐ' 가 들어간 낱말 익히기 직업 이름 익히기 |
| 3 교시 | 음악 |
| 숙제 | 숙제 (프린트), 그림일기, 독서감상문 받아쓰기 연습: 괜찮아, 왜냐하면, 자물쇠, 된장, 외삼촌, 안돼요, 돼지, 왼쪽 |
| 알림의 글 | *겹모음 'ㅚ', 'ㅐ'를 배웠습니다. *2016 학년도 PTO 바자회가 4월 9일 있을 예정입니다. 많은 협조 부탁드립니다. *뉴잉글랜드 지역 어린이 글짓기 대회가 4월 30일 개최예정입니다. 일시: 4월 30일 오후 2시부터 장소: 북부 보스턴 한국학교 대상: PK ~12학년 뉴잉글랜드 지역 어린이 글짓기 대회를 위해 저희 과정(금도끼/온도끼)에서는 대회참가자를 대상으로 작문수업이 실시되고 있습니다 (3교시/놀부반과 합반). 참가대상이 아닌 학생들은 교실에서 평소와 같이 수업을 하게 됩니다. 대회에 참가를 원하는 학생은 신청하시기 바랍니다. 대회 신청은 4월 17일까지이며 대회 참가비는 학교에서 지원합니다. |

담당 김경태 (kkyungtae21@hotmail.com)



읽기/단어 풀더용

벽장 속의 괴물



침대에 누워

벽장문을 살며시 쳐다봤어요.
괴물이 나올 것만 같아요.



빠바방!

나는 괴물을 향해서 총을 쏘았어요.

괴물은 엉엉 울기만 했어요.

왜 울까요?

총알이 진짜였을까?



스르르르 잠이 들었어요.

괴물은 내 장난감이었어요.

-‘벽장 속의 괴물’ 중에서-

◆ 무엇을 하고 있어요?

1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.
2. 그림만 보고 문장을 말해 보세요.

밥을 주고 있어요.



밥을 먹고 있어요.



노래를 부르고 있어요.



춤을 추고 있어요.



사과를 사고 있어요.



잠을 자고 있어요.



(내 단어)

읽기/단어 풀더용



이런 단어들도 있어요.

외가 외할아버지 원손 꾀꼬리 외과 외국 외국어 최고 되다

(뇌 단어)

읽기/단어 풀더

| | | |
|-----|-----|-----|
| 참 외 | 자물쇠 | 열 쇠 |
| 쇠고기 | 괴 물 | 두 뇌 |
| 완 쪽 | 죄 수 | |

| | | |
|----------|------|-----|
| 외할아버지 | 외할머니 | 완 손 |
| 꾀꼬리 | 외 과 | 최 고 |
| 외국 / 외국어 | | 되 다 |

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하고 읽어보세요.

(내 , 제) 책상은 여기에 있어.

(내 , 제) 책상은 여기에 있어요.

동생(이 , 께서) 과자를 (줬어요 , 주셨어요.)

아버지(가 , 께서) 과자를 (줬어요 , 주셨어요.)

버스(와 , 과) 기차를 타고 갔어요.

책(와 , 과) 간식을 가지고 갔어요.

오늘은 제 (생일 , 생신)이에요.

오늘은 할아버지 (생일 , 생신)이에요.

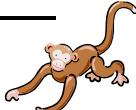
◆ 다음 단어들을 이용하여 문장을 만드세요.

예) 아버지, 회사 ➡ 아버지께서는 회사에 계세요.

1 양말, 서랍 안 ➡



2 원숭이, 동물원 ➡



3 동생, 학교 ➡



◆ 맞는 표현과 연결하고 () 안에 써 보세요.



() .

• 두 마리



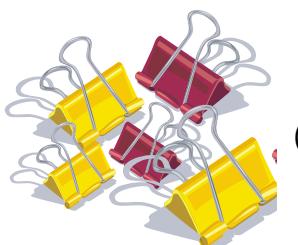
() .

• 다섯 개



() .

• 네 권



() .

• 세 개



.

• 세 명



() .

• 다섯 시

◆ 단어의 이름을 완성하세요.

1. why?



2.



3

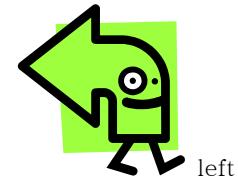
두



4



5

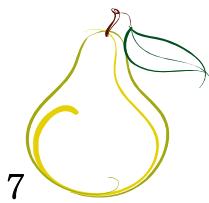


6

수

부

쪽



7



8



9

열

◆ 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

(보기) 식당 참외 외할머니 소화기 자물쇠

1. 열쇠로 를 열어요.

2. 에서 밥을 먹어요.

3. 외가에 가면 깨
인사를 해요.

4. 소방관 아저씨께서
 를 보여주셨어요.

5. 는 여름에 먹는 과일이
예요.

◆ 빈 칸에 연결하는 말을 알맞게 넣어서 문장을 완성해 보세요.

| | | |
|------|---------|-------|
| 보기 : | 왜냐하면, | 괜찮아요, |
| | 왜 그럴까요? | 그래서 |

1. 저는 할머니가 좋아요. _____ 재미있는 옛날 이야기를 많이 들려 주시기 때문입니다.
2. 옷이 전부 젖었어요. _____ 우산을 가져가지 않았기 때문입니다.
3. 고슴도치는 가시가 많아요. _____ 나는 가시가 무섭지 않아요.
4. 날씨가 추워졌어요. _____ 따뜻한 모자를 썼어요.
5. 하윤이가 얼굴을 찡그리고 있어요. _____ ?
6. 손이 꽁꽁 얼었어요. _____ 날씨가 너무 춥기 때문입니다.

◆ 다음 문장을 빙칸에 써 보세요.

- 정원이 아름다워요.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 아름다운 여왕이 말해요.

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

- 물이 뜨거워요.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

◆ ‘아름다워요’와 ‘아름다운’을 이용하여 문장을 만드세요.

1. _____ 아름다워요. 예)꽃이 아름다워요.

2. 아름다운 _____ 있어요.
예)아름다운 꽃이 정원에 있어요.

그림일기

이름 :

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|
| 년 월 일 요일 | | | | | | | 날씨 : | | | |
| 제목 : | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

동화를 읽고 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요 ?

예쁘게 그림을 그리고 글로 써 보세요.

| | | | | |
|--------|--|---|---|---|
| 이름 : | | 년 | 월 | 일 |
| 책 제목 : | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |