

금도끼반 학습 계획

일시: 2015년 12월 5일

담당교사: 이승현

교시	수업내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞말하기 <ul style="list-style-type: none"> -‘비누 방울’ 동시 암기 ☞받아쓰기 시험 ☞동시 배우기 - ‘눈의 나라’ ☞지난 주에 한 일을 생각하고 말하기
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞읽기와 쓰기 (power point이용) <ul style="list-style-type: none"> -ㄱ, ㅌ, ㅍ, ㅎ 받침 익히기 -단어 익히기:부엌,밥술,팔빙수,같다,불다,알다,끝나다,단풍잎,무릎,앞치마,숲,짚신,높다,깊다,낱다,넣다,좋다,파랗다. ☞숫자 복습(발표)-글자를 읽고 알맞은 숫자 넣기
3교시	☞음악 수업(동요 합창제 연습)
숙제	<ul style="list-style-type: none"> ★학습 프린트,그림일기,독서감상문 ★받아쓰기 시험 틀린 단어 3번 쓰기 ★단어장의 단어 한번씩 쓰고 읽기 & 부모님 확인 서명 받기 ★‘눈의 나라’ 동시 외워오기 ★다음 주 받아쓰기 시험 단어 암기 <ul style="list-style-type: none"> -숲,부엌,앞치마,단풍잎,좋다,하얗다,같다,끝나다.
알림글	<p>-다음 주 1교시에 발표하는 시간을 가질 예정입니다. (학습 프린트안) 1)~아침(낮,저녁),~에 가요. ~아침(낮,저녁),~를 해요. 2)~와 함께 ~을 해요. 아이들이 앞에 나와 자신감 있게 발표할 수 있도록 지도해 주세요.</p> <p>-오늘 수업이 끝난 후 <u>뉴잉글랜드 지역 동요합창제</u>에 참가할 예정입니다. 장소는 <u>보스톤 한인 교회</u>(32 Harvard St., Brookline, MA)이며 2시 30분에 시작하오니 최소한 20~30분전에는 도착하셔서 아이들이 여유로운 마음을 가지고 동요제에 임할 수 있도록 준비시켜 주십시오. 복장: 상의-흰색 하의-청바지나 청치마</p> <p>-제 15회 뉴잉글랜드 한국학교 교내 동요대회 •일시 및 장소: 2015년 12월 19일 (10:00~12:00) •참가부문: 독창,중창(친구/가족),합창 •지정곡은 ‘겨울바람’입니다. •시상: 각 부문별 대상,1~3등&특별상(가창상 및 기타)-트로피 및 장학금 •참가신청 마감일: 12월 10일까지 •참가자 리허설: 12월 12일-장소는 강당입니다.</p> <p>예쁜 동요를 부르면 음악적 감수성과 창의성이 길러짐은 물론 쉽고 재미있게 글을 배우는데 도움이 된다고 합니다. 이 대회를 통하여 또한 아이들이 자신감과 성취감을 느낄 수 있는 계기가 되었으면 합니다. 즐거운 마음으로 참가할 수 있도록 격려해 주세요.</p>

< 12월 12일 받아쓰기 시험 단어 연습 >

숲							
부	억						
앞	치	마					
단	풍	잎					
종	다						
하	양	다					
같	다						
끝	나	다					

위의 받아쓰기 단어 연습 후 가정에서 시험 보듯 연습해 보세요

☞ 뒷면을 이용하세요.

◆동시를 외워 보세요

눈의 나라

하늘나라
눈의 나라에서
눈이 옵니다.



하얗게 하얗게
눈이 옵니다.

산도 길도 집도
하얗게 하얗게
하늘나라가 됩니다.



색 이름을 써 보아요

어떤 색을 가진 사물들일까요?

흐린 글씨를 따라서 색 이름을 예쁘게 쓰고 칠해 보세요.

색 이름 쓰기



빨	간	색



초	록	색



보	라	색



노	란	색



분	홍	색



파	란	색

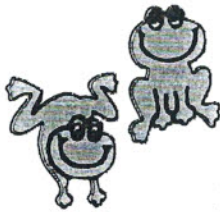


검	은	색



주	황	색

* 모양을 흉내내는 말을 알맞게 연결해 보세요



개구리가 뛰다 •

• 짹짹



동생이 웃어요 •

• 콧콧



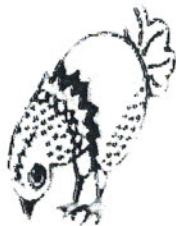
토끼가 뛰다 •

• 툭툭툭툭



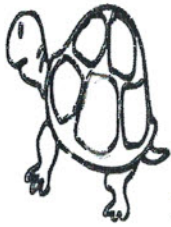
봄비가 내리다 •

• 방긋방긋



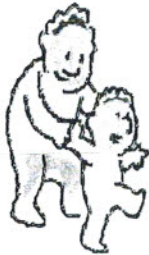
모이를 쪼다 •

• 보슬보슬



거북이가 기어가다 •

• 뒤통뒤통



아기가 걷다 •

• 데굴데굴



오리가 걷다 •

• 엉금엉금



공이 굴러가다 •

• 토실토실



돼지가 살이찌다 •

• 아장아장



확인 문제(소리, 모양)



서로 관계 있는 것끼리 줄로 잇고, 알맞은 낱말을 골라 ☐ 안에 쓰세요.

흔들흔들

반짝반짝

데굴데굴



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

다음을 읽어 보고, 알맞은 낱말에 ○ 표 하세요.

나무 위의 매미는 (멤멤멤, 꿀꿀꿀).

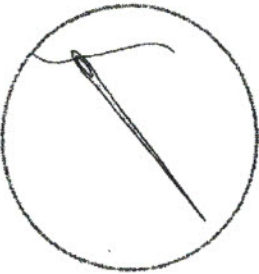
강아지는 반갑다고 (짹짹짹, 멍멍멍).

산 속에서는 호랑이가 (어흥, 야옹).

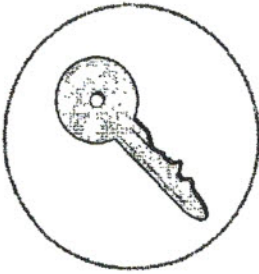
B

한글 [글자의 구성 원리] ㄷ, ㄹ 받침글자

그림을 보고, 글자의 빠진 곳에 ‘ㄷ’ 또는 ‘ㄹ’을 알맞게 써 보세요.



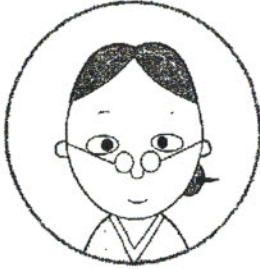
바느



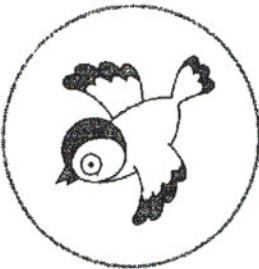
여쇠



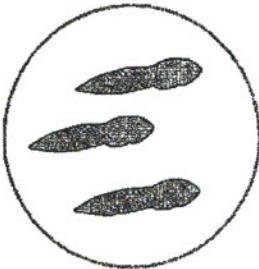
거다



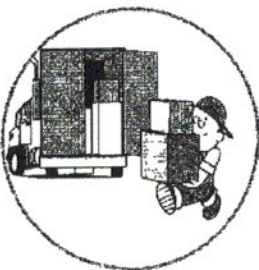
하머니



나개



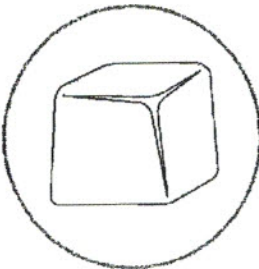
오챙이



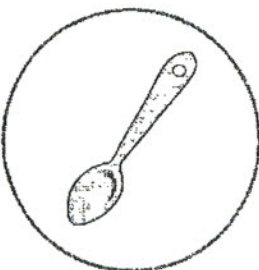
시다



도보기



어음



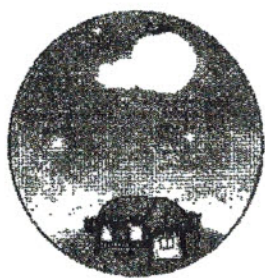
수가락

B

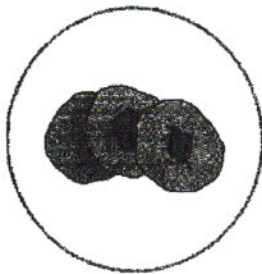
한글 [글자의 구성 원리]

ㅈ, ㅊ 받침글자

그림을 보고, 글자의 빠진 곳에 ‘ㅈ’ 또는 ‘ㅊ’을 알맞게 써 보세요.



달ㅈ



고ㅊ



나ㅈ



꼬ㅊ



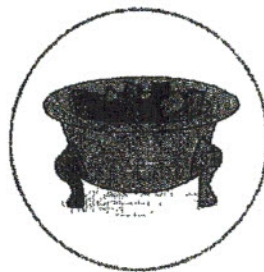
살ㅈ



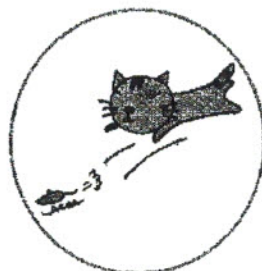
지ㅈ



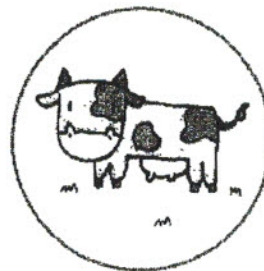
차ㅈ



수ㅊ



쫓ㅈ



저ㅈ

◆보기에서 알맞은 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

보기] 놀이터 숟가락 머리빗 칫솔 지갑 빗자루

1. _____ 에 돈을 넣습니다.

2. _____ 으로 국을 떠 먹습니다.

3. _____ 에서 놀고 싶습니다.

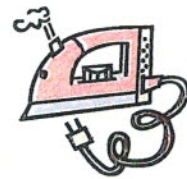
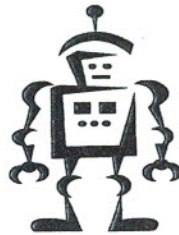
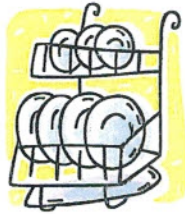
4. _____ 으로 머리를 빗습니다.

5. _____ 로 이를 닦습니다.

6. _____ 로 청소를 합니다.



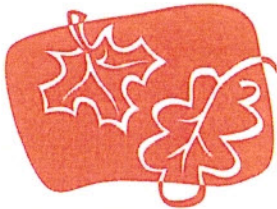
◆ 다음 단어들을 찾아 색연필로 칠하세요.



바	늘	도	실	밥	할	건	양	파
호	로	주	전	자	머	리	빗	필
박	봇	기	수	다	섯	진	자	당
축	지	자	달	리	카	기	루	들
그	릇	수	갈	미	락	기	린	국
학	교	풍	선	학	생	별	전	못

참고) 빗자루 주전자 못 양파 다섯 그릇 학교 로봇 바늘 다리미

◆ 그림의 이름을 찾아서 연결해 주세요.



•

• 숲



•

• 입



•

• 앞



•

• 밥 숟



•

• 부 얼



•

• 팔빙수

글자 찾기 2

상자 안에 있는 낱말들을 소리내어 읽어보고,

ㅌ, ㅍ, ㅎ, 받침이 들어간 낱말을 찾아서 써 보세요.



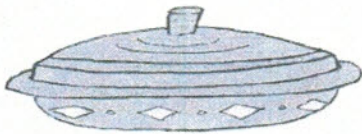

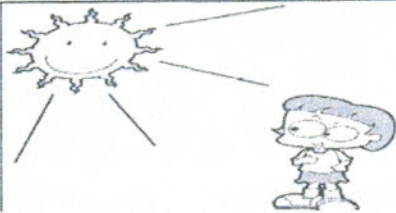

팔빙수	젓가락	단풍잎	놓다	햇볕	붓
김밥	집	짚신	노랗다	웃놀이	파랗다
무릎	줄다	밥솥	벚꽃	뚝단배	유모차
풀밭	숲	입술	나뭇잎	우유	팔죽
앞치마	술가락	살갗	유리창	달빛	콩

♣ ㅌ 받침:

♣ ㅍ 받침:

♣ ㅎ 받침:






♣ 단어익히기: 물음표 안에 들어갈 바른 글자는 무엇일까요?
 찾아서 동그라미 하고, 빈칸에 그림에 해당하는 단어를 쓰세요.






	풀?	받 밭 뱃	
	?빙수	팔 팻 판	
	가마?	숫 쑤 술	
	단풍?	입 잇 잎	
	햇?	빌 빗 빛	
	?신	집 죵 질	

★ 알맞은 동사를 찾아서 붙이고, 읽어 보세요.

연극이	
사기를	
물이	
앞치마를	
친구가	

강물이	
모양이	
꽃이	
동전을	
단풍잎이	

	깊다.	
	낯다.	
	파랳다	
	넣다.	
	좋다.	

	끝나다.	
	같다.	
	얹다.	
	두르다	
	떨어지다	

<<선을 따라 오리고, 학습폴더 종이에 붙이세요.>>

◆ 다음 글을 읽고 익혀 봅시다.

일요일 아침,
산에 올라가요.

아버지와 함께 산에 올라가요.



일요일 낮,
공차기를 해요.

친구들과 함께 공차기를 해요.



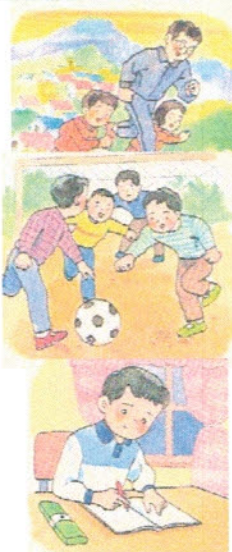
일요일 저녁,
공부를 해요.

누나와 함께 공부를 해요.



◆ 다음 글을 참고하여 나의 하루를 써 봅시다.

1. 일요일 아침,
2. 산에 올라가요.
3. 아버지와 함께 산에 올라가요.
4. 일요일 낮,
5. 공차기를 해요.
6. 친구들과 함께 공차기를 해요.
7. 일요일 저녁,
8. 공부를 해요.
9. 누나와 함께 공부를 해요.



나의 하루

1. ()요일 아침,

2. _____

3. _____ 와 함께 _____

4. ()요일 낮,

5. _____

6. _____ 와 함께 _____

7. ()요일 저녁,

8. _____

9. _____ 와 함께 _____

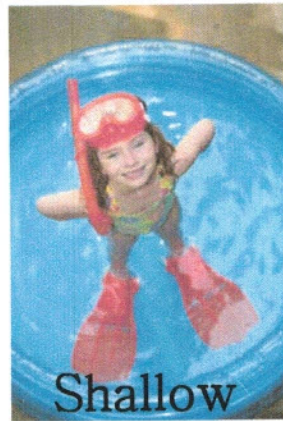
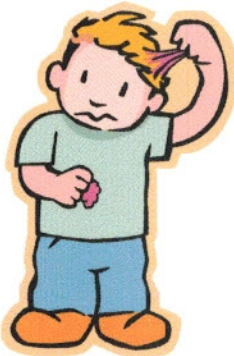
ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅎ 받침 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

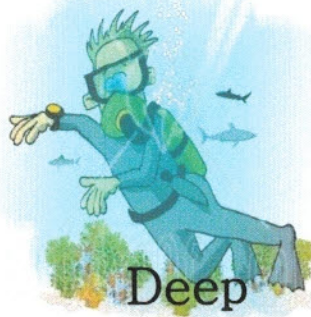
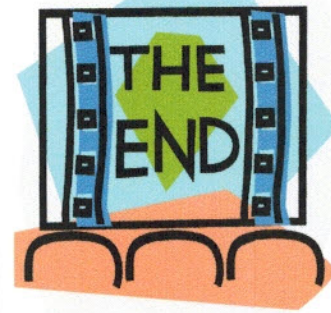
부엌	팔빙수	같다.
불다.	얕다.	끝나다.
밥솥	깊다.	높다.
슌	단풍잎	무릎
짚신	앞치마	낱다.
넙다.	좋다.	파랗다.



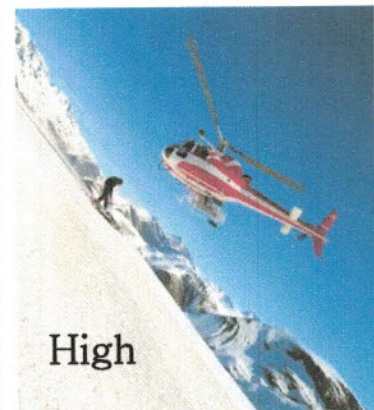
Same



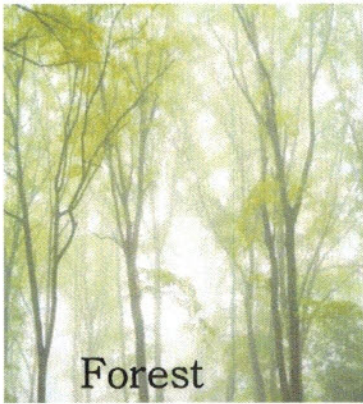
Shallow



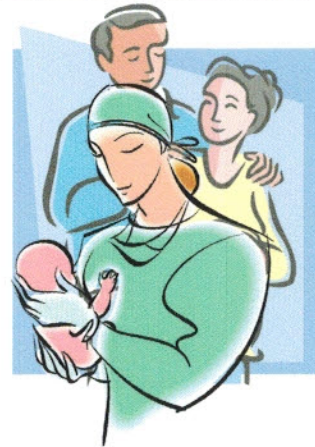
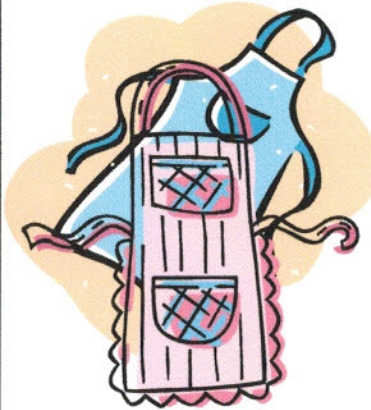
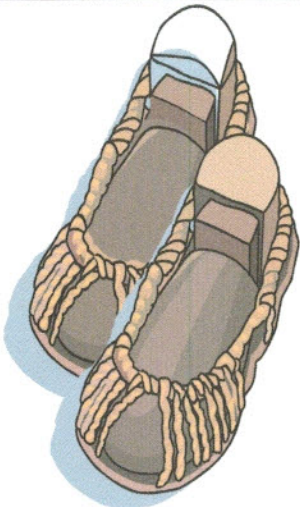
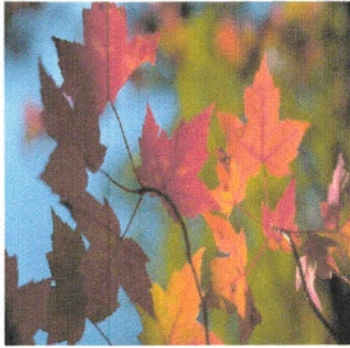
Deep



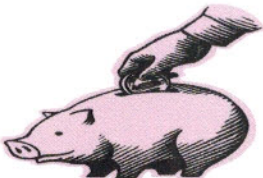
High



Forest



Put in



Good

