

금도끼반 학습 계획

일시: 2016년 3월 19일

교사: 이승현

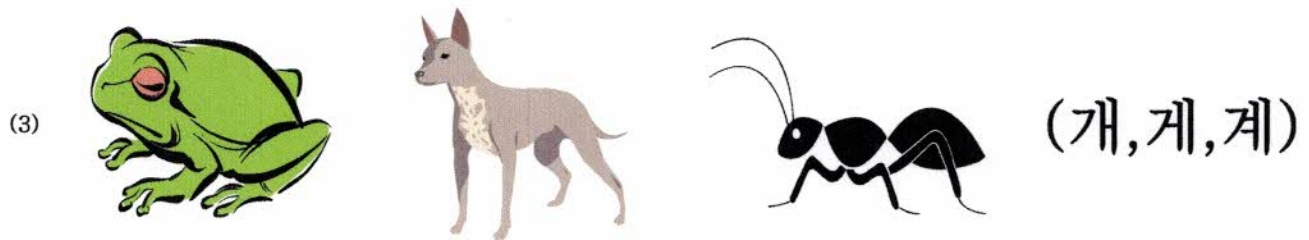
교시	수업내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞복습- ㅈ, ㅊ ☞받아쓰기 시험 ☞말하기 <ul style="list-style-type: none"> -‘그래서’ ‘그런데’ 넣어 문장 만들기 -존칭 익히기 (제, 제가, 께, 께서) -그림을 보고 문장 말하기
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞읽기와 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> -‘ㅈ, ㅊ’ 발음 익히기 -‘ㅈ, ㅊ’ 글자 배우기 -단어 익히기: 애기, 예쁘다, 계단, 체중계, 계산기, 시계, 세계, 경례, 옛날, 계획, 설계, 예술, 예의, 식혜, 폐품, 차례
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞글을 이해하고 답하기 <ul style="list-style-type: none"> -예방주사 ☞책 읽기 <ul style="list-style-type: none"> -‘물 이야기’ ☞듣기와 만들기 활동 <ul style="list-style-type: none"> -동화책 ‘컵이 얘기해요’ -나만의 실 전화기 만들기
숙제	<ul style="list-style-type: none"> ★학습 프린트, 그림일기, 독서감상문 ★단어장의 단어-한번씩 읽기 & 부모님 확인 서명 받기 ★읽기 프린트(물 이야기, 그림 보고 문장 말하기) <ul style="list-style-type: none"> -한번씩 읽기& 부모님 확인 서명 받기 ★받아쓰기 시험 틀린 단어 3번 쓰기 ★다음 주 받아쓰기 시험 단어 암기 <ul style="list-style-type: none"> -애기, 계단, 경례, 시계, 세계, 계산기, 체중계, 예쁘다.
알림글	<p>-오늘은 읽기/단어장 단어 프린트로 ‘물 이야기’, 그림 보고 문장 말하기, ㅈ, ㅊ 단어장 단어의 3종류가 숙제로 나왔습니다.</p> <p>수업 중 배운 내용이므로 한번 더 가정에서 단어의 의미를 익힐 수 있도록 지도해 주시고 더불어 아이가 단어와 문장을 자연스럽게 읽을 수 있도록 반복 학습을 시켜주셔서 아이들이 읽기에 자신감을 가질 수 있도록 도와주세요.</p> <p>지도 후에는 바인더 안에 있는 읽기/단어장 단어 탭에 분류해 주세요.</p> <p>-이번 학기 숙제에는 읽기와 말하기 내용이 더 많아집니다.</p> <p>소리 내어 읽는 연습을 반드시 시켜주세요. 아이들의 말하기 실력에 많은 도움이 될 것입니다.</p>

< 3월 26일 받아쓰기 시험 단어 연습 >

애	기						
계	단						
경	례						
시	계						
세	계						
계	산	기					
체	중	계					
예	쁘	다.					

* 위의 받아쓰기 단어 연습 후 가정에서 시험 보듯 연습해 보세요 *

◆다음 단어 중 공통으로 들어가는 글자를 찾아서 동그라미 하세요.

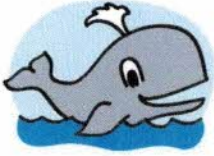


*다음 단어들을 참고하세요.


(1)	(2)	(3)	(4)
시계 계산기 체중계	고래 노래 돌고래	개구리 개 개미	사과 사다리 사자

◆ 알맞은 낱말을 넣어 이야기를 완성해 보세요.

보기: 시계, 계산기, 식혜, 세계지도, 계란, 예쁜, 계획



예날 어느 바닷가에 고래 한 마리가 살고

있었어요. 하루는 너무  가
먹고 싶어진 고래가 식혜를 찾아 여행을 떠나기로
했어요.

PLAN FIRST!

그래서 먼저 여행 _____ 을
세우고, 가져 갈 물건들을 가방에 넣었어요.



_____ ,



_____ ,



삶은 _____ ,



_____ 모자,



_____ .

이제 모두 준비되었으니 맛있는 식혜를 찾아 여행을
떠나 볼까요!

◆보기에서 알맞은 단어를 찾아 문장을 완성하세요.

보기] 예뻐요. 시계 계단 얘기 경례 계산기

1. +, -, = 버튼이 _____에 있어요.

2. 꽃이 참 _____.

3. _____으로 내려가요.

4. 할머니께서 옛날 _____를 해 주
셨어요.

5. 몇 시인지 _____를 봅니다.

6. 국기에 대한 _____로 개학식을 시작
했어요.

♣ “그래서” 와 “그런데”

문장을 소리내어 읽어보세요. 두 문장의 뜻을 생각해 보고, 자연스럽게 어울리도록 연결해주는 말을 써보세요.

1. 친구가 다리를 다쳤어요. 병원에 갔어요.
2. 케이크를 먹고 싶어요. 동생이 다 먹고 없어요.
3. 비 오는 날이에요. 해님이 안 떠요.
4. 날씨가 무척 더워요. 부채를 부쳤어요.
5. 놀이터에 갔어요. 그네를 탈 수 없었어요.
6. 무지개를 그려야 해요. 거꾸로 도깨비는 뱀을 그렸어요.

♣ “이/가” 와 “께서”

문장에 어울리는 글자에 ○ 하세요.

어머니(가 , 께서) 용돈을 주셨어요.
동생(이 , 께서) 집계를 가져다 주었어요.
친구 소라(가 , 께서) 크레파스를 빌려 주었어요.
할아버지(가 , 께서) 동화책을 읽어 주셨어요.
아기(가 , 께서) 아장아장 걸어갑니다.

◆빈 칸에 연결하는 말을 알맞게 넣어서 문장을 완성해 보세요.

보기 : 그래서, 그런데

1. 배가 아파요. _____ 병원에 갔어요.
2. 설매를 타고 싶었어요. _____ 눈이 오지 않았어요.
3. 놀이터에 갔어요. _____ 비가 왔어요.
4. 배가 고팠어요. _____ 간식을 먹었어요.
5. 비가 왔어요. _____ 장화를 신었어요.

◆알맞은 말을 골라 문장을 완성해 보세요.

1. 아버지(이, 가, 께서) 옛날 이야기를 들려 주셨어요.
2. 동생(이, 가, 께서) 책을 가져다 주었어요.
3. 할머니(이, 가, 께서) 선물을 주셨어요.
4. 아기(이, 가, 께서) 아장 아장 걷고 있어요.
5. 베짖이(이, 가, 께서) 노래를 합니다.

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하세요.

철수야, 이 가방은 (내 거야. , 제 거예요.)

제 숙제는 (내가 , 제가) 할게요.

(내가, 제가) 도와드릴게요.

선생님, (안녕? , 안녕하세요?)

할아버지(가 , 께서) 연을 만들어 주셨어요.

수영이(가, 께서) 가방을 주었어요.

◆ 어디에 가고 싶은가요?

또, 그 곳에서 하고 싶은 일을 써 보세요.

(굵은 글씨 부분을 바꾸어 문장을 만들어 보세요.)

보기) 저는 스키장에 가고 싶어요.

스키장에서 스키를 타고 싶어요.

◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.

•예쁜 공주가 얘기해요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

•꽃이 참 예뻐요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

•예쁜 인형이 방에 있어요.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

◆ ‘예뻐요’, ‘예쁜’, ‘얘기해요’ 를 이용하여 문장을 만드세요.

보기) 지혜는 예뻐요. 예쁜 지혜가 얘기해요.



ㅈ / ㅊ 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

얘기	예쁘다.	계단
체중계	계산기	시계
세계	경례	옛날

계획	설계	예술
예의	식혜	폐품

 		
	pretty	
		
		
world		

이런 단어들도 있어요.

계획 설계 예술 예의 식혜 폐품

◆ 1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.

2. 그림만 보고 문장을 말해 보세요.

(* 동사의 시제와 상관 없이 아이들이 그림을 말로 표현할 수 있도록
지도해 주세요.)

사자가 꼬리를 흔들어요.



기차가 빨라요.



저는 장갑을 껴어요.



제가 치약을 짰어요.



말이 당근을 먹고 있어요.



제가 꽃을 꺾었어요.



물 이야기

읽기/탄어 폴더용

물은
빗방울이에요.



물은 얼음이에요. 그리고 눈송이에요.

물은
하늘 높은 곳에 있고요.
땅속 깊은 곳에도 있어요.



물은
폭포예요, 물보라예요.

눈물 한 방울도 물이고요.
거대한 홍수도 물이에요.

*받침 있는 단어 뒤 : 이에요.

Ex) 빗방울, 얼음, 물

받침 없는 단어 뒤 : 이에요 or 예요 ('이에요'의 줄임말)