

금도끼반 학습 계획

일시: 2016년 3월 26일

교사: 이승현

교시	수업 내용
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 그림을 보고 문장으로 말하기 ☞ 받아쓰기 시험 ☞ 말하기 <ul style="list-style-type: none"> - 세는 말 익히기1 (명, 마리, 송이, 그루, 권, 채, 대, 개) - 세는 말 익히기2 (별, 컬레, 장, 시, 살, 자루, 그릇, 판) - 도와주는 말(조사) : 와/파, 을/를
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 읽기와 쓰기 <ul style="list-style-type: none"> - '나, 너' 발음 익히기 - '나, 너' 글자 배우기 - 단어 익히기: 과일, 장화, 과자, 병원, 공원, 샤워, 동화책, 소화기, 전화기, 태권도 동물원, 무궁화, 더워요, 추워요, 시원하다, 아름다워요. ☞ 책 읽기 <ul style="list-style-type: none"> - '동물 병원에 다녀왔어요'
3교시	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 음악수업 ☞ 듣기 <ul style="list-style-type: none"> - 동화책 '개와 고양이'
숙제	<ul style="list-style-type: none"> ★ 학습 프린트, 그림일기, 독서감상문 ★ 단어장의 단어 - 한번씩 읽기 & 부모님 확인 서명 받기 ★ 읽기 프린트 ('동물 병원에 다녀왔어요', 그림 보고 문장 말하기) <ul style="list-style-type: none"> - 한번씩 읽기 & 부모님 확인 서명 받기 ★ 받아쓰기 시험 틀린 단어 3번 쓰기 ★ 다음 주 받아쓰기 시험 단어 암기 <ul style="list-style-type: none"> - 과일, 공원, 병원, 동물원, 전화기, 무궁화, 더워요., 추워요.
알림글	<ul style="list-style-type: none"> - 4월 주요 행사를 알려 드립니다. <ul style="list-style-type: none"> • 4월 9일: 봄 바자회 • 4월 16일: 교내 작문 대회 • 4월 30일: 뉴잉글랜드 지역 어린이 글짓기 대회 - 바인더, 깎은 연필(2~3자루), 지우개, 크레용, 풀(Glue stick), 가위가 항상 필요합니다. 수업이 원활히 진행될 수 있도록 학부모님들께서 매주 확 인해 주세요. 다음 주에는 수업 중 글자경주 게임이 있습니다. 주사위를 가지고 올 수 있도록 해주세요. - 결석을 하게 된 경우, 학교 홈페이지(www.ksneusa.org)에서 등록하신 아이디로 숙제를 다운 받으신 후 아이들이 숙제를 할 수 있도록 도와주셔서 다음 수업에 자신감 있게 잘 따라올 수 있도록 해주세요. - 반 친구들과 함께 사용하는 학급도서를 내 책처럼 소중하게 다룰 수 있도록 가정에서 지도 부탁 드리고 매주 다른 책으로 바꿔갈 수 있도록 감상문 폴더와 책을 꼭 반납해 주세요.

< 4월 2일 받아쓰기 시험 단어 연습 >

과	일						
공	원						
병	원						
동	물	원					
전	화	기					
무	궁	화					
더	워	요.					
추	워	요.					

* 위의 받아쓰기 단어 연습 후 가정에서 시험 보듯 연습해 보세요 *

☞ 뒷면을 이용하세요.

겹모음 ‘과’

◆ 각각의 자음 옆에 겹모음 ‘과’를 써보세요. 그리고 음절표를 읽어 보세요.

ㄱ	ㄴ	ㅂ	ㅇ	ㅅ	ㅋ	ㅎ
---	---	---	---	---	---	---

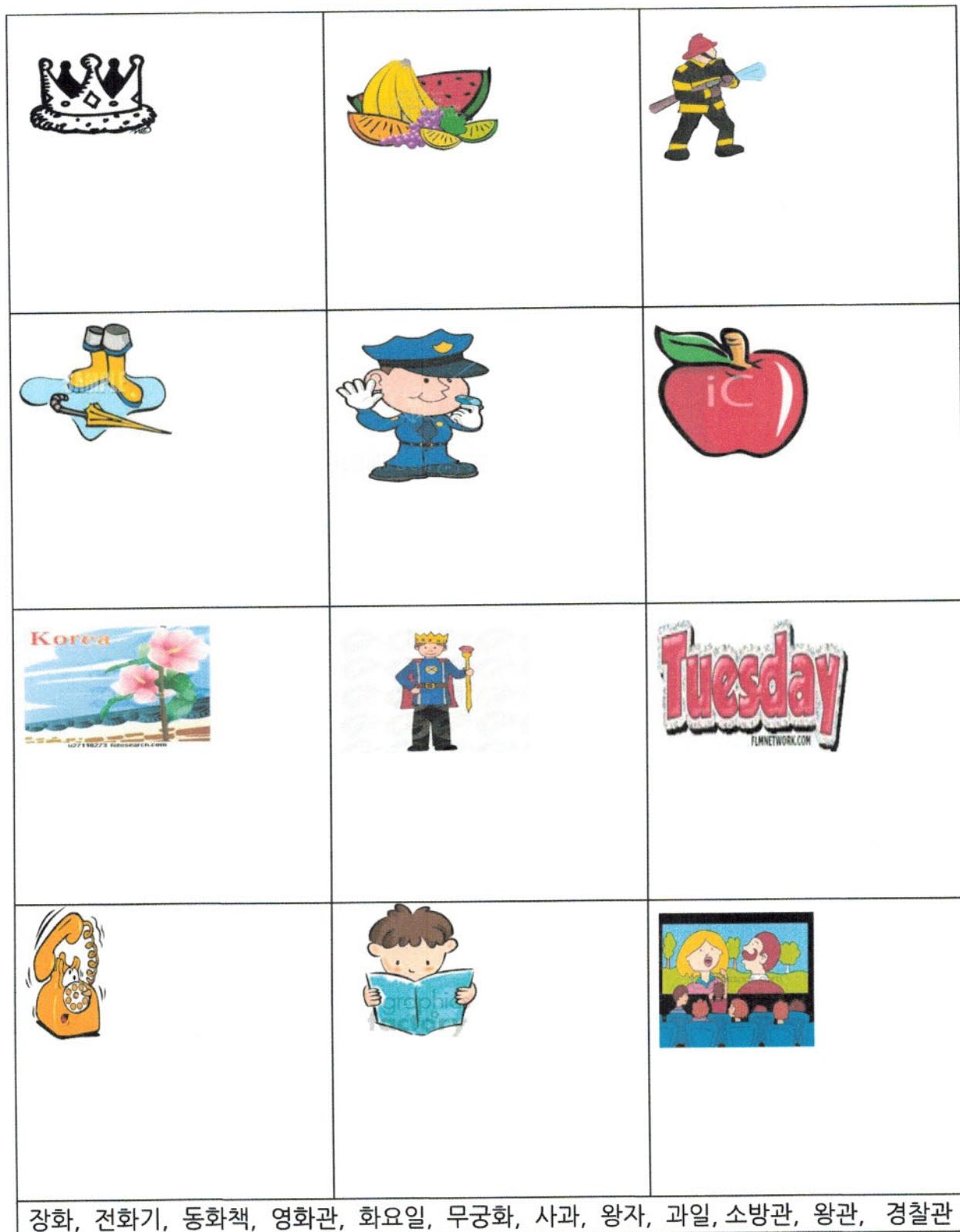
◆ 각각의 자음 옆에 겹모음 ‘거’를 써보세요. 그리고 음절표를 읽어 보세요.

ㄱ	ㄷ	ㅁ	ㅇ	ㅅ	ㅊ	ㅋ
---	---	---	---	---	---	---

◆ 모음 ‘거’ 가 들어가는 낱말입니다. 그림의 이름을 적어보세요.



◆ 모음 ‘과’ 가 들어가는 낱말입니다. 그림의 이름을 적어보세요.



장화, 전화기, 동화책, 영화관, 화요일, 무궁화, 사과, 왕자, 과일, 소방관, 왕관, 경찰관

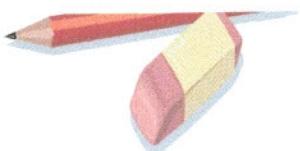
◆ 단어의 이름을 완성하세요.

1.



베

2.



지우

3

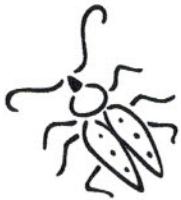


노

4



5



집

벌

6



쓰 기

7



8



9



사

태

동물

◆ 알맞은 말을 골라 넣어서 문장을 완성해 보세요.

1. 사과 (과 / 와) 과자를 사서 영화관에 갔어요.
2. 소방관 (과 / 와) 경찰관이 달려왔어요.
3. 왕자 (과 / 와) 공주가 춤을 추고 있어요.
4. 장화 (과 / 와) 우산을 준비하세요.
5. 동물원 (과 / 와) 공원 중에 어디에 가고 싶나요?
6. 화요일 (과 / 와) 수요일에는 태권도를 배우러 갑니다.
7. 베짱이 (과 / 와) 개미는 사이좋게 동화책을 읽고 있어요.

◆ 문장에 어울리는 글자에 ○ 하세요.

아저씨, 사과 (와 , 과) 배를 주세요.

도시에는 사람 (와 , 과) 자동차가 많아요.

친구(가 , 를) 꽃을 꺾었어요.

학생(이 , 을) 노래를 부르고 있어요.

아버지께서 책(이 , 을) 주셨어요.

동생이 과자(가 , 를) 줬어요.

◆ 지금 아버지께서는 어디에 계세요?

가방과 도시락은 어디에 있어요?

보기) 아버지께서는 회사에 계세요.

가방과 도시락은 거실에 있어요.

◆ 보기에서 알맞은 단어를 찾아서 문장을 완성하세요.

(보기) 소화기 전화기 장화 동화책 과일

1. 제가 좋아하는 은
‘금도끼, 은도끼’예요.

2. 비가 오면 저는 를
신고 밖에 나가요.

3. 수박은 여름에 나는
입니다.

4. 불이 나면 로
불을 끕니다.

본문을 읽고 답을 찾아 보세요.

선생님 : 이거 누구 가방이에요?

현주 : 민우 거예요.

선생님 : 현주, 이거 현주 책이에요?

현주 : 네, (내 거, 제 거)예요.

선생님 : 현주 할아버님도 보스톤에 계세요?

현주 : 아니오, (내, 제) 할아버지(는,께서는)
한국에 계세요.

선생님 : 내일 비가 온대요. 우산과 장화를 꼭 가져
오세요.



1. 가방은 누구의 것인가요?

2. 책은 누구의 것인가요?

3. 현주의 할아버님은 어디에 계세요?

4. 내일 무엇을 가져와야 하나요?

5. () 안에 어울리는 단어에 동그라미 하세요.

“나는 무엇일까요?”

◆ 물음에 알맞는 겹모음 ‘과’가 들어간 낱말을 써 보세요.

1. 욕심쟁이 마녀가 백설공주에게 주었던 과일인 나는
무엇일까요?

2. 불이 났어요. 애애앵 불 자동차를 타고 불을 끄러 온
나는 누구인가요?

3. 엄마가 간식으로 주세요. 달콤하고 바삭바삭한 나는
누구일까요?

4. 신델렐라, 피노키오, 인어공주, 피터팬 모두
책에 나와요. 빈 칸에 맞는 말은 무엇일까요?

5. 비가 많이 옵니다. 신발이 다 젖겠어요. _____를
신어야지! 빈 칸에 맞는 말은 무엇일까요?

- ◆ 다음의 문장을 빈칸에 써 보세요.
• 정원(Garden)이 아름다워요.

>

- 아름다운 여왕이 말해요.

>
>

• 물이 땅에 흘러 있었습니다.

>

- ◆ ‘아름다워요’와 ‘아름다운’을 이용하여 문장을 만드세요.
아름다워요. 예) 꽃이 아름다워요.

예) 꽃이 아름다워요.

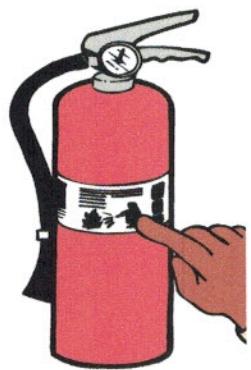
2. 아름다운 _____에 있어요.

예) 아름다운 꽃이 정원에 있어요.

나/거 단어장 단어

◆ 다음 단어들을 참고하여 그림 밑에 이름을 써 보세요.

과일	동화책	장화
소화기	전화기	과자
시원하다.	태권도	병원
동물원	공원	샤워
더워요.		추워요.
아름다워요.		



이런 단어들도 있어요.

동물원 공원 샤워 더워요. 추워요. 아름다워요.

- ◆ 1. 문장을 소리 내서 읽어보세요.
- 2. 그럼만 보고 문장을 말해 보세요.

나뭇잎이 떨어지고 있어요.



보석이 빛나요.



저는 친구가 좋아요.



물이 깊어요.



물이 얕아요.



제가 선물을 받았어요.



동물 병원에 다녀왔어요.



나는 한 살이에요.
이름은 초롱이고요,
갈색 푸들이에요.

발을 다쳤어요. 그래서 동물 병원으로 갔지요.

병원에는 아픈 동물들이 많아요.

고양이와 병아리 그리고 토끼도 있어요.
모두들 조용히 자기 차례를 기다리고 있어요.



다친 다리에 약을 발랐어요.
그리고 붕대를 감았어요.



집에 와서 눈을 감고 누웠어요.
아롱이가 나를 안아주었어요.