

거북이반 학습계획서

2015 년 10 월 17 일

	학습계획
1 교시(9:30~10:20)	- □ 복습활동 ; 카드 보며 단어 익히기 - 음악 특별활동
2 교시(10:30~11:20)	- □ 단어장 만들기 - ▢ 으로 시작하는 단어 익히기 - 프린트물 풀기
간식 (11:20~11:40)	
3 교시(11:40~12:40)	- 동시 '보라' 듣고 ▢ 찾기 - ▢ (바나나, 바구니) 관련 '한글이 야호' 시청 - 의성어/의태어 익히기 - 그림일기 나누며 지난 주간 이야기하기
알림	<p>단어 학습과 더불어 색깔에 관한 공부, 숫자에 관한 공부를 계속하고 있습니다. 한국말로 색을 말하고, 숫자를 세고 읽을 수 있도록 도와주세요.</p> <p>- 학교 행사 안내 -</p> <p>* 학부모 초청 공개수업(Open House) : 10 월 31 일 2 교시 수업(10:30~11:20)</p> <p>* 한글 동화구연, 동시암송대회 : 11 월 21 일 신청마감;11 월 10 일까지 과정별 대상, 금, 은, 동상 및 장려상이 있습니다.</p> <p>* 교내 동요대회 : 12 월 19 일 독창, 중창(친구/가족; 2 파트 화음이 있어야 함)</p>
숙제	<p>- 프린트물 - 그림일기 - 책읽고 독서감상문 쓰기</p> <p>- 숙제 시작 전, 이번 주에 배운 자음 'ㅂ'로 시작하는 단어'들을 꼭 다뤄주시기 부탁드립니다. (ㅂ의 음가 'b/브')</p> <p>바나나 / 바구니 / 바지 / 바다 / 바이올린 / 바람개비 / 반지 / 발(발가락) / 밤 / 밥 / 버스 / 버섯 / 벌 / 보석 / 복숭아 / 비누 / 비행기 / 빗 / 별 / 배 / 뱀</p>

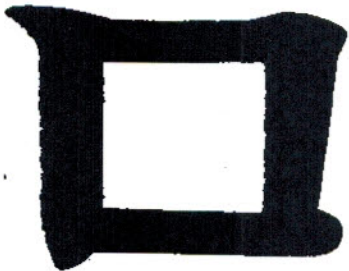
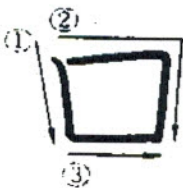
제5주

“ㅍ” 아래 그림에서 왼쪽과 같은 모양을 찾아 예쁘게 색칠해 보세요.

(color the shape of left from the picture below)

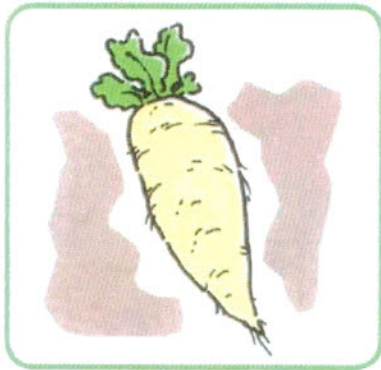


“ㅍ” 미음(m) 하고 읽으면서 써보세요. (Read and write)

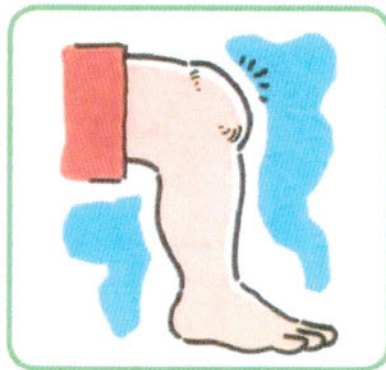
 <p>(mi-eum)</p>				

ㅁ 으로 시작하는 낱말

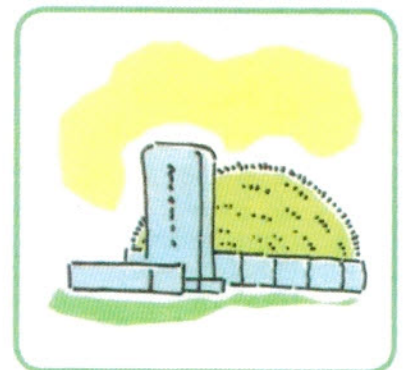
ㅁ으로 시작되는 단어들이입니다. 안에 ㅁ을 넣어 완성하세요.
그리고 읽어보세요.



루



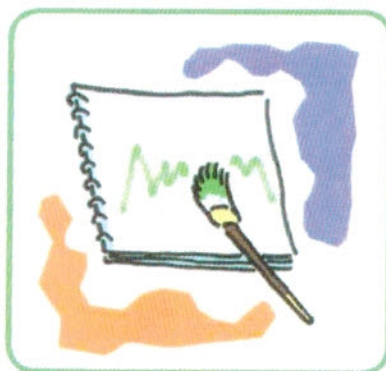
릎



덤



나리



술

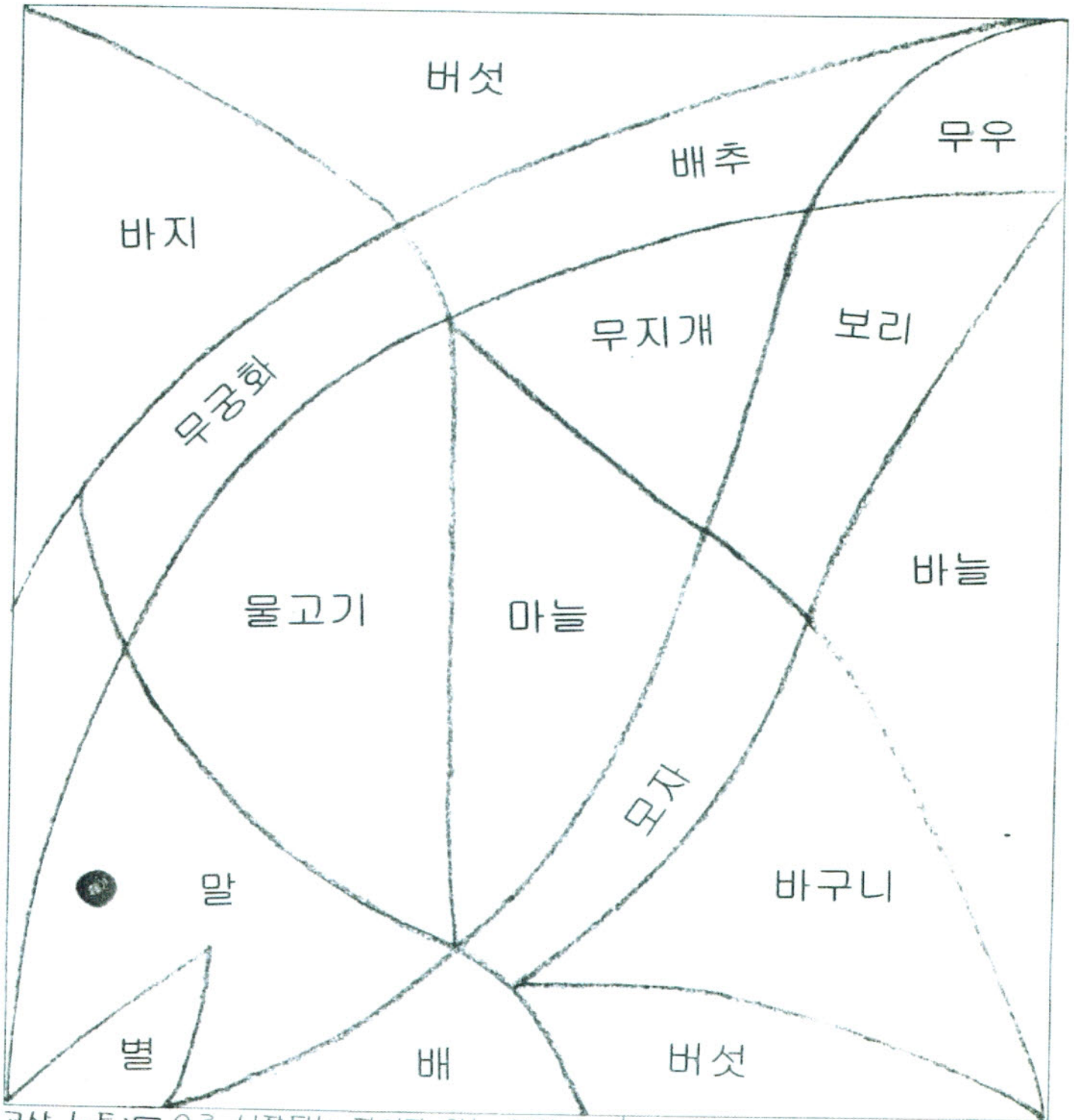


역

이름



글자찾기 연습



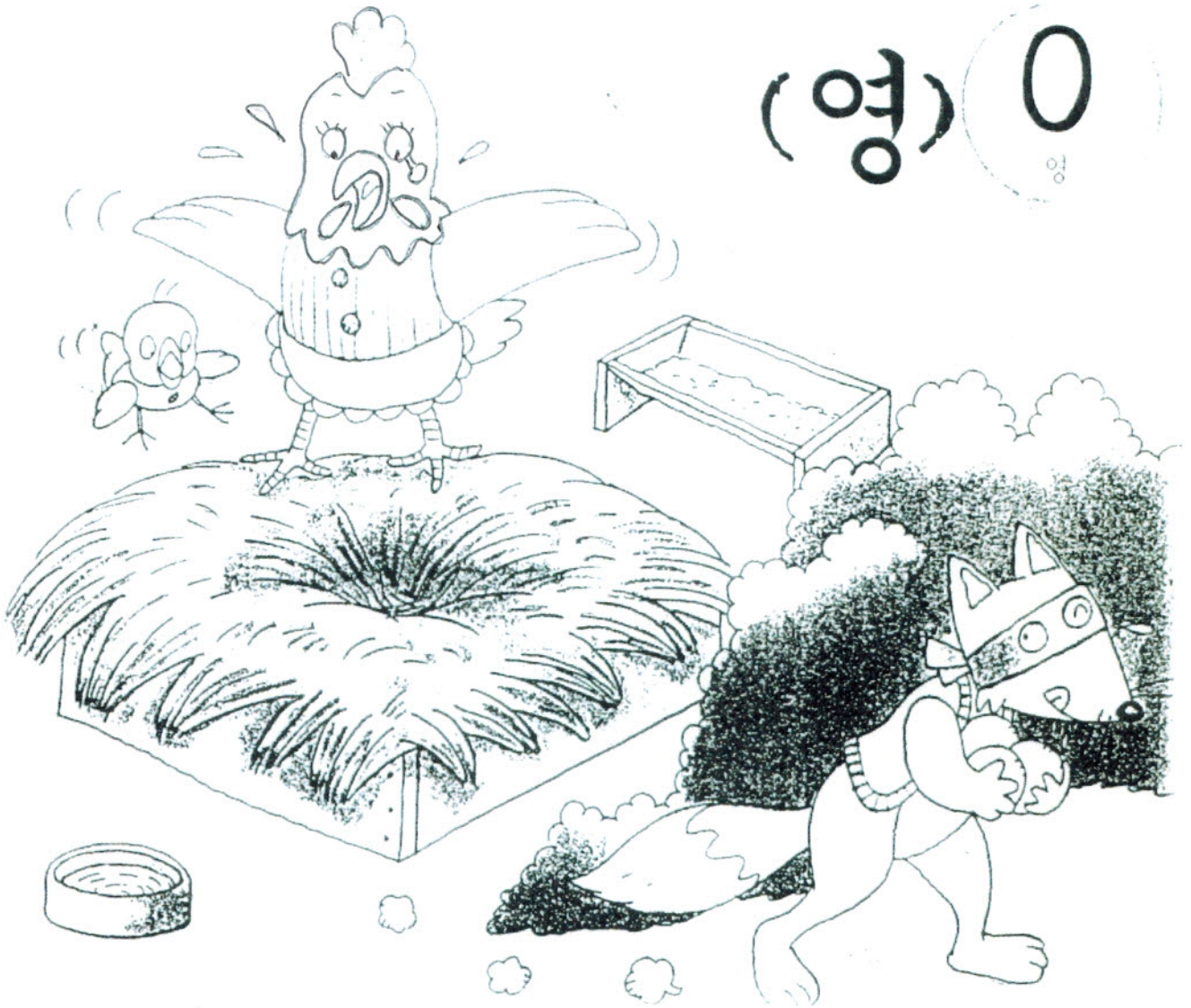
교사 노트: □ 으로 시작되는 단어가 있는 모양에
색칠하세요. 그리고 숨어 있는 그림을 찾아
그 이름을 말하고 □ 안에 써보세요.



알이 없어요

아무 것도 없는 것을 숫자 '0' 이라 하고 '영' 이라고 읽어요.
 숫자를 읽으면서 따라 써 보세요.

(영) 0

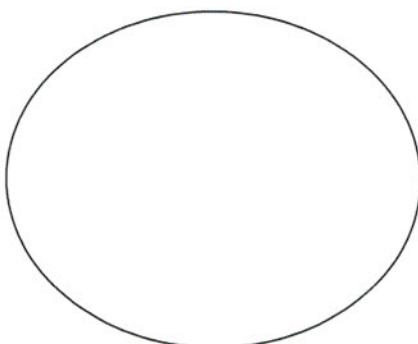
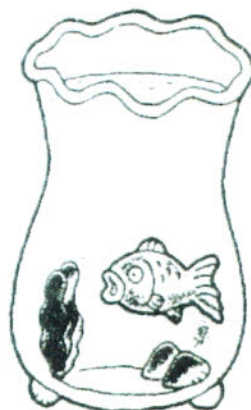
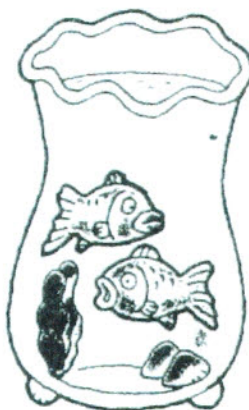
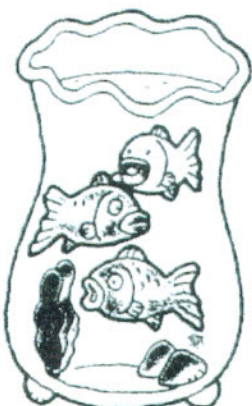
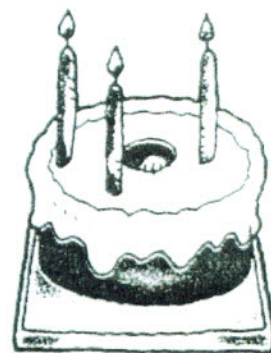
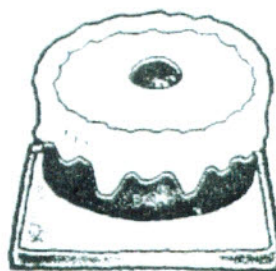
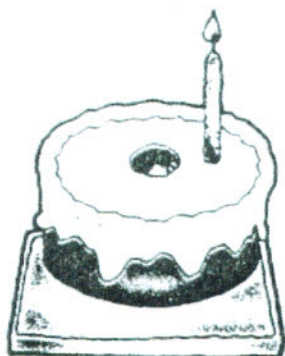
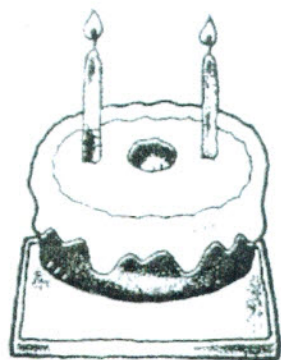


--	--	--	--



아래 그림에서 '0'인 것을 찾아 O 표 하세요.

0 배우기



제5주

<< 지도 방법 >>

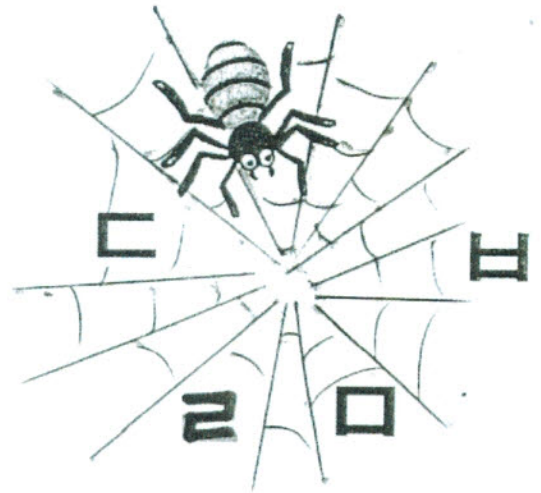
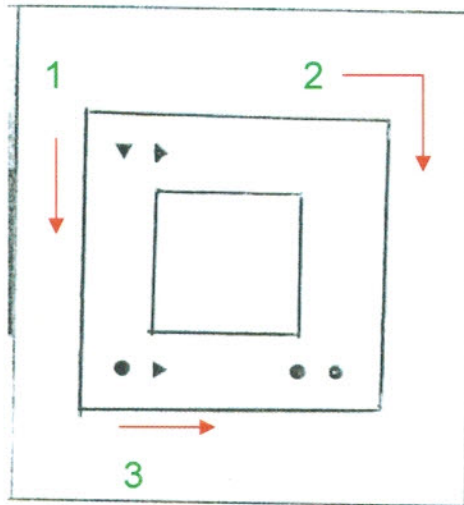


자음의 음가 'ㄱ/ㄴ'를 자녀에게 강조하여,
여러가지 단어를 듣고 자음 'ㄱ'로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.



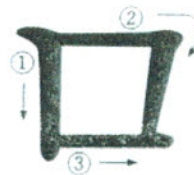
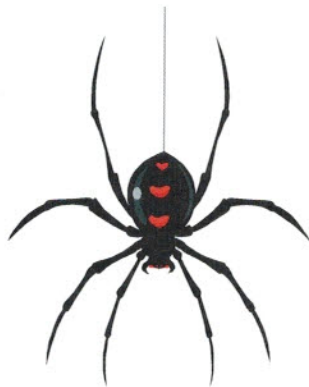
▶에서 ●까지 그리고, ㄱ을 찾아 ○를 그리세요.

미음



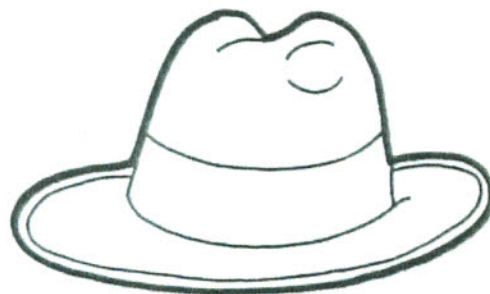
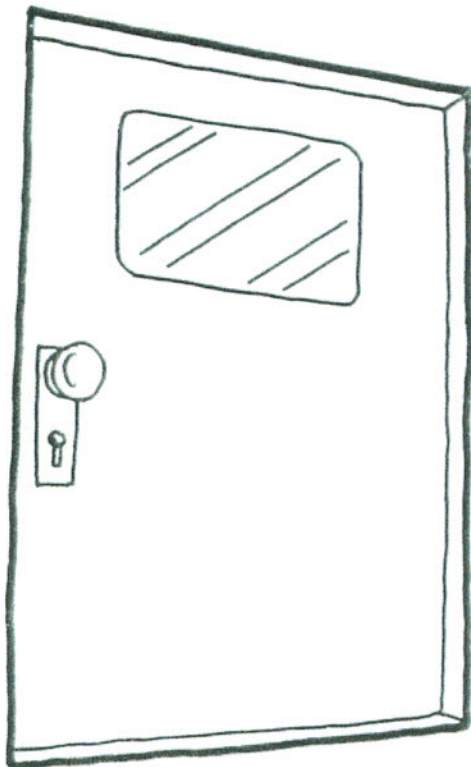
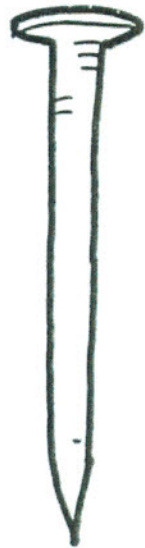
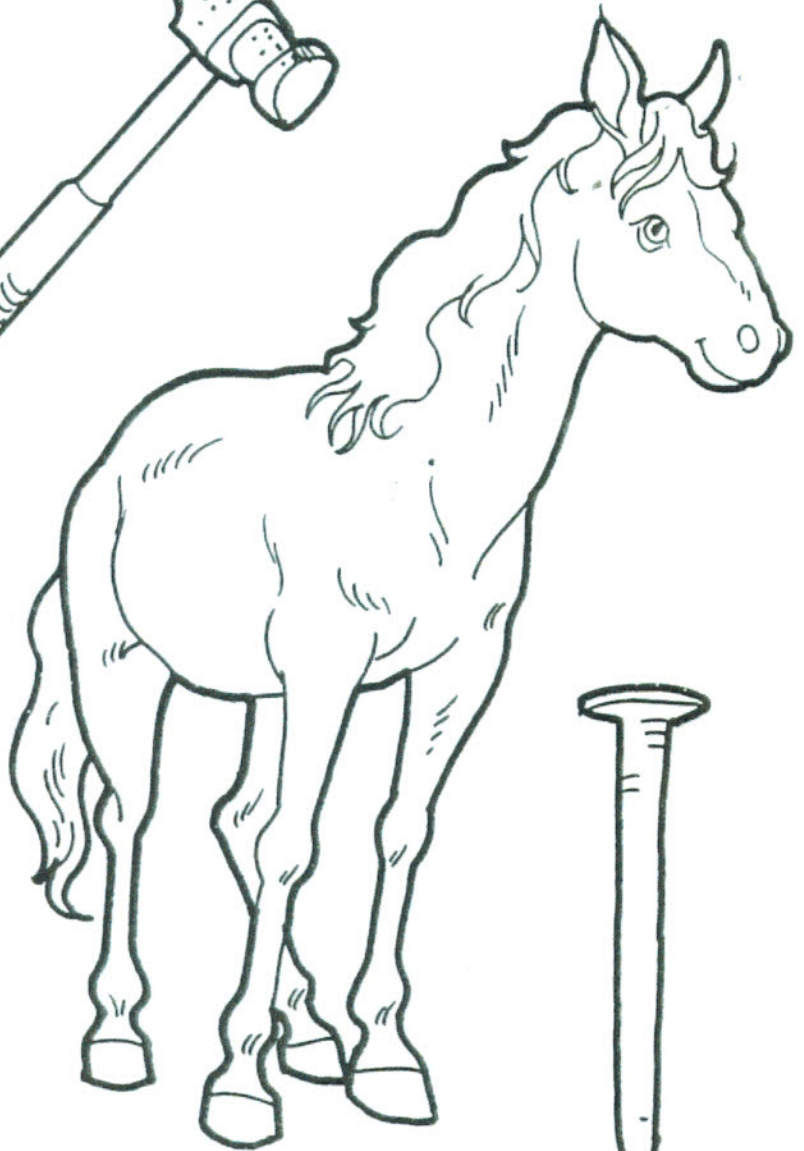
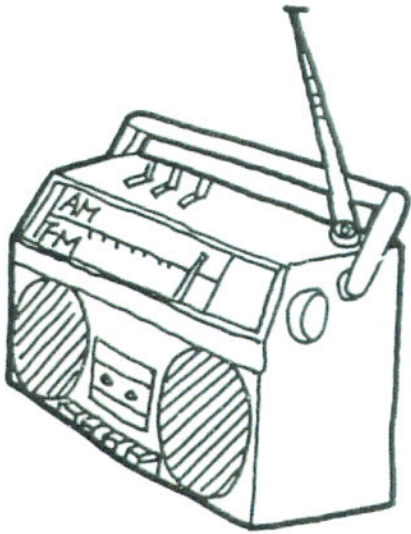
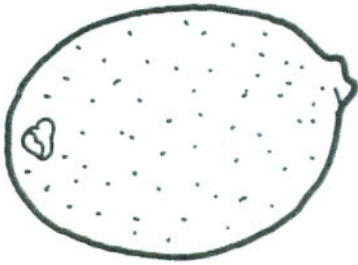
순서대로 쓰세요.

ㄱ 거미



‘ㅁ’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.
Color the pictures that have ‘m’ beginning sound.

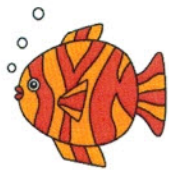
말 / 문 / 못
망치 / 모자



숨은 단어 찾기

밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

코	알	라	말	캐	거	루	레	몬
강	라	디	오	물	부	채	단	지
아	면	마	늘	고	발	손	곰	소
지	스	푼	지	기	미	역	두	부
목	걸	이	도	구	리	모	자	두
사	자	호	랑	이	본	드	연	필



물고기

--	--	--



마늘

--	--



모자

--	--



말

--



미역

--	--



목걸이

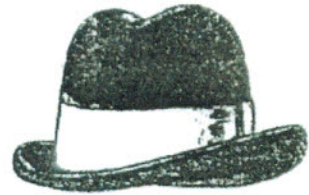
--	--	--

<< 수식어 형용사와 알맞은 ‘口 단어’ 연결하기 >>

• 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

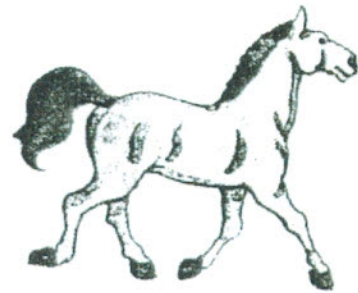
(1) 빠르게 달리는 •

• 모자



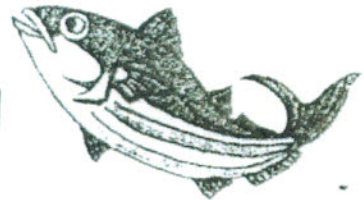
(2) 헤엄을 잘 치는 •

• 말



(3) 머리에 쓰는 •

• 물고기



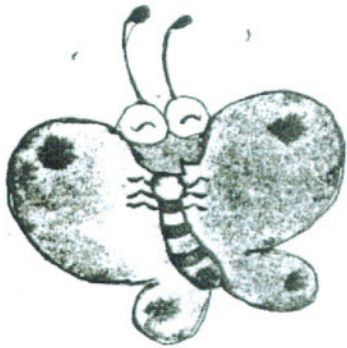
(4) 냄새에 눈이 매운•

• 마늘

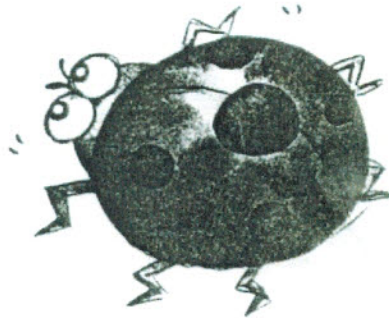


<< 자음 ㅁ 단어 복습 : “자음 ㅁ으로 시작해요” >>

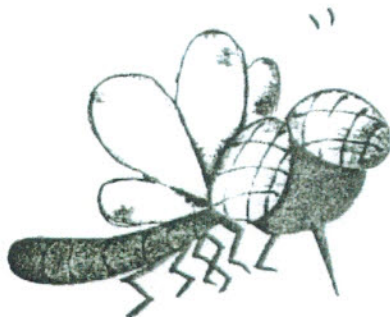
: 그림을 보고 단어의 이름을 말한후, 자음'ㅁ'으로 시작하는 단어 0를 빨강게 칠해 봅시다



○ 비



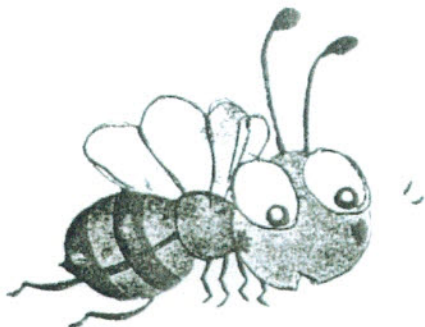
○ 당벌레



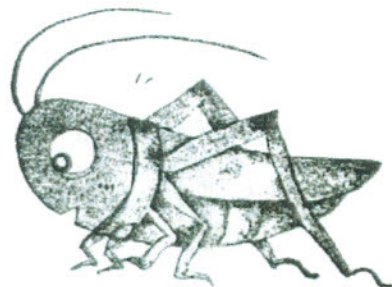
○ 기



○ 미



○



○뚜기

뉴잉글랜드 한국학교

숫자 공부 1

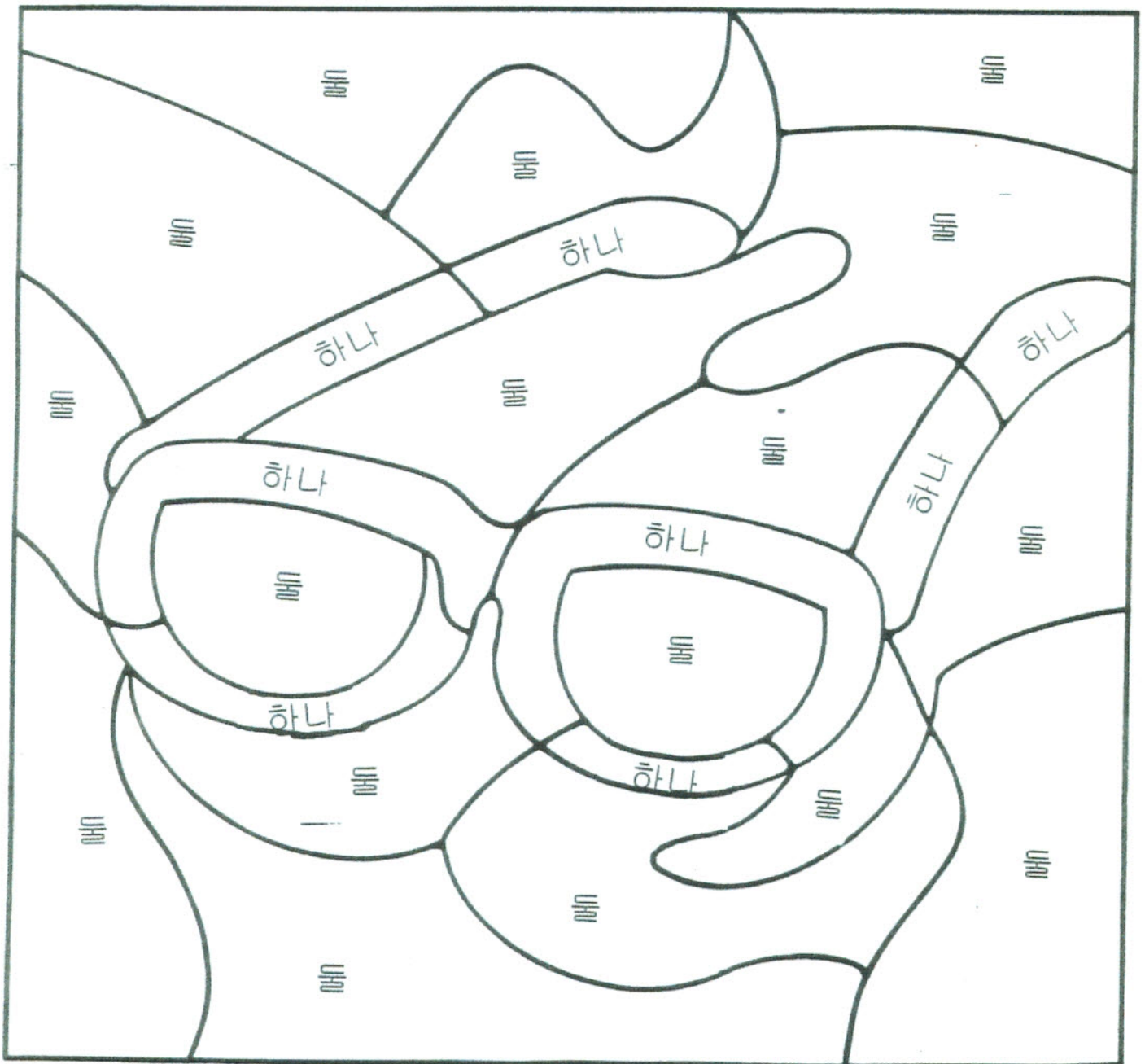
년 월 일

이름: _____

*그림 안에 무엇이 숨어 있을까요? 색칠 해 볼까요?

하나 = 노란색 ●

둘 = 초록색 ●

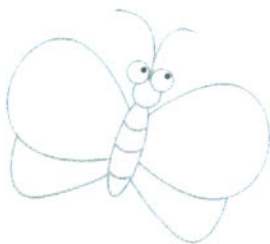


A

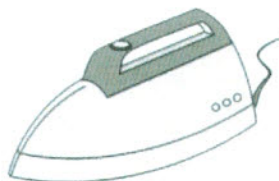
한글 [자음 익히기]

ㄱ~ㅂ 익히기 ①

그림의 이름과 첫소리를 찾아 선으로 이어 보세요.



•



•



•

•

가위

•

•

다리미

•

•

나비

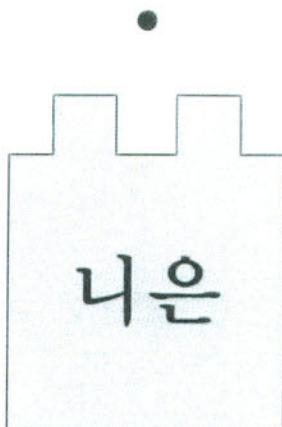
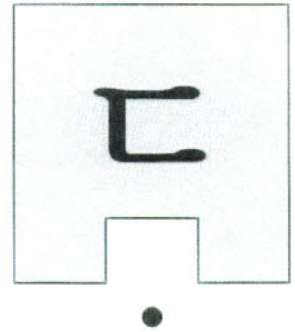
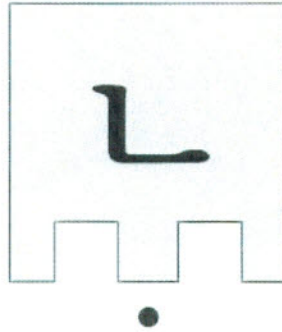
•



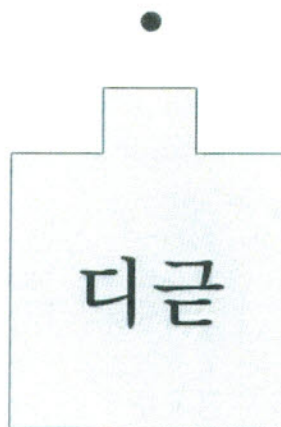
A**한글** [자음 익히기]

ㄱ~ㅈ 익히기 ③

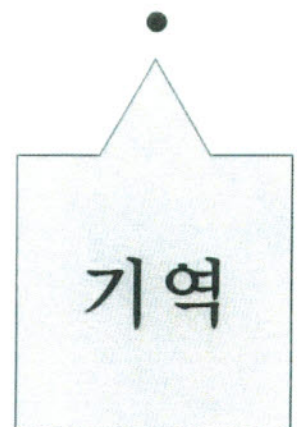
❖ ㄱ~ㅈ을 어떻게 읽는지 찾아 선으로 잇고, 따라 써 보세요.



니은



디귤



기역

A

한글 [자음 익히기]

ㄱ~ㅂ 익히기 ⑤

첫글자에 왼쪽의 낱자가 들어 있는 낱말에 모두 ○를 그려 보세요.

ㄱ



코알라



구두



강아지

ㄴ



낙타



나팔

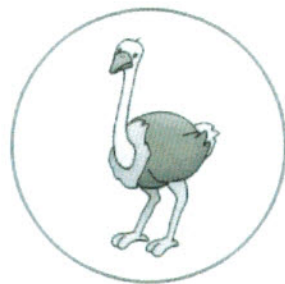


소라

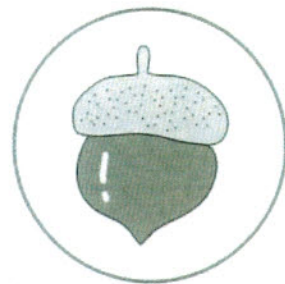
ㄷ



다람쥐



타조

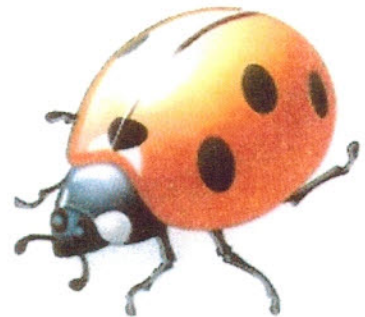
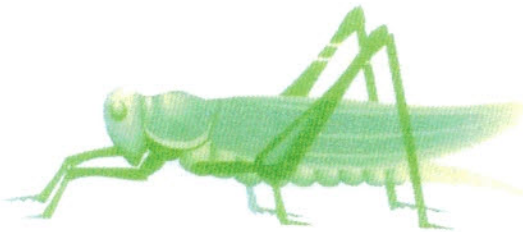


도토리

<< 자음 “ㅁ” 단어장 만들기 설명 >>

학습활동 순서 :

1. 아래 그림의 단어를 자녀에게 여러번 들려준다. (자음 ‘ㅁ’ 이 어떤 모음과 결합했는지에 상관없이 그 단어 속에서 ‘ㅁ’의 음가인 ‘므/m/’ 사운드를 찾을 수 있도록 도와주세요.)
2. 아래 그림을 잘 오린다.
3. 뒤의 종이 위에 글자를 찾아 그림을 붙인다.
4. 그 외 자음 ‘ㅁ’ 으로 시작하는 단어를 3개 이상 찾아 그림을 그려보고 부모님의 도움을 받아 단어를 써본다.
5. 완성된 단어장의 단어들을 큰 소리로 3번 이상씩 읽는다.



뉴잉글랜드 한국학교

<< 자음 “ㅁ”으로 시작하는 단어는? >>

ㅁ

학습 목표 : 자음 “ㅁ”과 조합한 모음이 무엇이든 상관없이 아동이 단어를 듣고 그 단어가 자음 “ㅁ”으로 시작하는 단어인지 아닌지 구별할 수 있다.

(** 자음 ㅁ의 음가(‘음’/m)를 강조해 주세요!!! **)

말

메뚜기

무당벌레

모자

망치

*위에 있는 단어외에 자음 “ㅁ”으로 시작하는 단어 3개이상을 찾아 그려보세요 *