

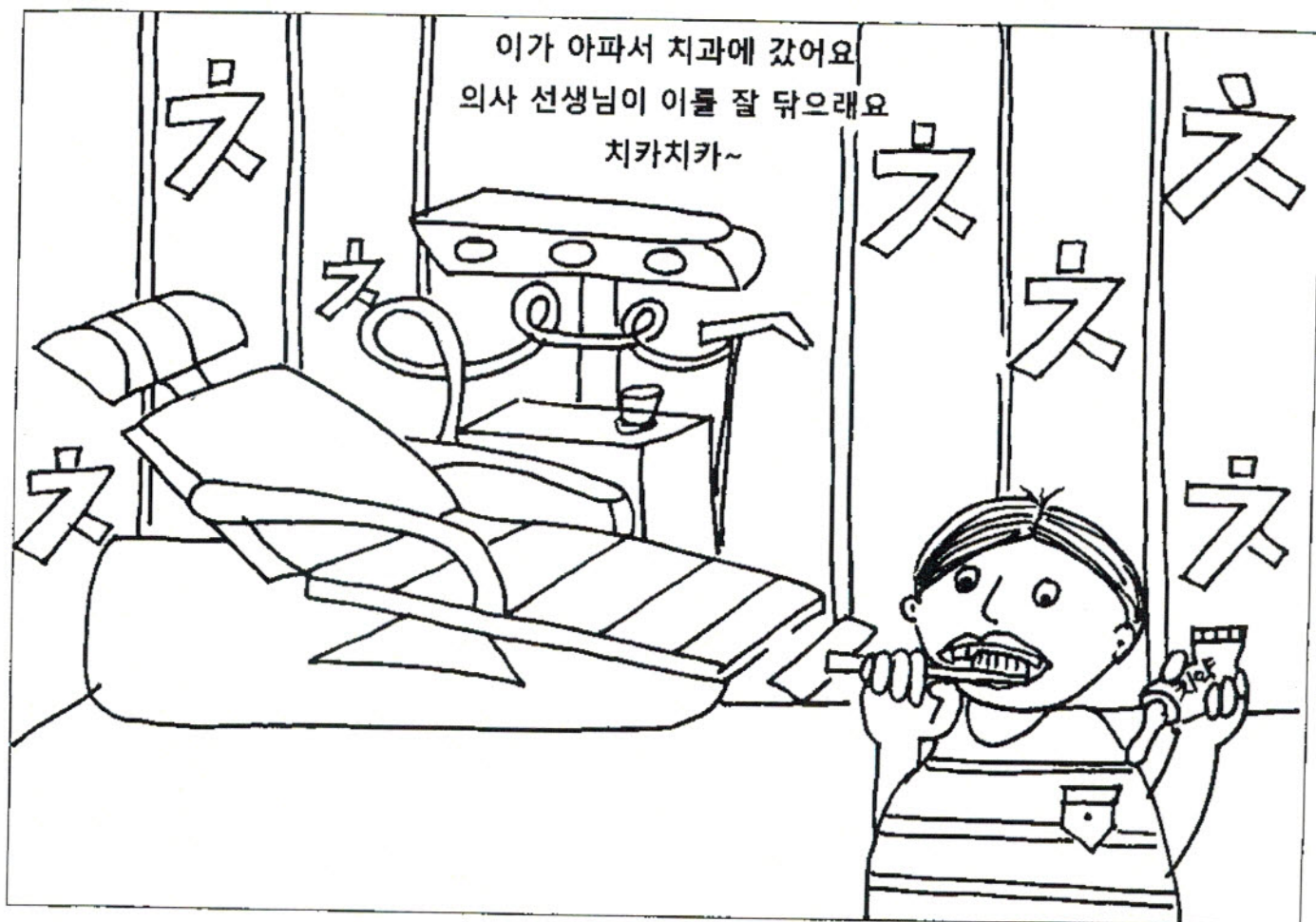
거북이반 학습계획서

2015 년 12 월 5 일

	학습계획
1 교시(9:30~10:20)	- ㅈ 단어 복습 및 ㅈ 단어장 만들기 - 그림일기 발표하기
2 교시(10:30~11:00)	- ㅈ으로 시작하는 단어 슬라이드 보며 익히기 - 프린트물 풀기 - 동요 '날치' 듣고 ㅈ 단어 찾기
간식(11:00~11:20)	
3 교시(11:20~12:40)	- 특별활동 ; 음악수업 - 종이접기 : 우리집 만들기 (ㅈ, ㅈ 복습)
알림	<p>- 교내 동요대회 12 월 19 일</p> <p>* 참가 부문 - 독창, 중창(가족, 친구), 합창(학급전체)</p> <p>* 시상 - 각 부문별 대상, 1~3 등 & 특별상(트로피와 상품)</p> <p>* 교무실, 홈 페이지에 신청서가 있습니다.</p> <p>* 기초 1, 2 과정 지정곡 - '작은 별'</p> <p>- 거북이반도 합창부문에 참가합니다. 음악수업 중에 배운 노래인데, 열심히 연습하고 있습니다.</p> <p>- 지금도 늦지 않았습니다. 신청해주세요. 큰 무대에 올라가서 자신을 표현할 기회를 만들어주세요. ^^</p> <p>- 12 월 26 일과 1 월 2 일은 수업이 없습니다.</p> <p>- 1 월 30 일에 가을학기는 끝나며 2 월 27 일에 봄학기가 시작됩니다. 봄학기 등록은 1 월 7 일부터입니다.</p>
	<p>- 프린트 물 / - 그림일기 / - 책읽고 독서감상문 쓰기</p> <p>-숙제 시작 전, 이번 주에 배운 자음 ‘ㅈ’으로 시작하는 단어들을 이메일로 보내드리는 슬라이드단어장과 함께 꼭 다뤄주시기 부탁드립니다. (꼭 자음 ㅈ의 음가인 ‘ㅈ/ch’를 강조해 주세요)</p> <p>차 / 참외 / 참새 / 창문 / 초가집 / 초록 초콜렛 / 치과(의사) / 치마 / 치즈 / 치약 칫솔 / 침대 / 책 /책 상 / 첼로 / 총 / 촛불</p>

“大” 아래 그림에서 왼쪽과 같은 모양을 찾아 예쁘게 색칠해 보세요.

(color the shape of left from the picture below)



“ㄷ” 치읓 (ch) 하고 읽으면서 써보세요. (Read and write)

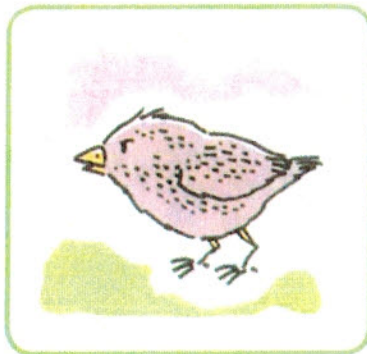
<p>(chi-eut)</p>				

ㅈ 으로 시작하는 낱말

ㅈ으로 시작되는 단어들입니다. □ 안에 ㅈ을 넣어 완성하세요.
그리고 읽어보세요.



□ 이 마



감새



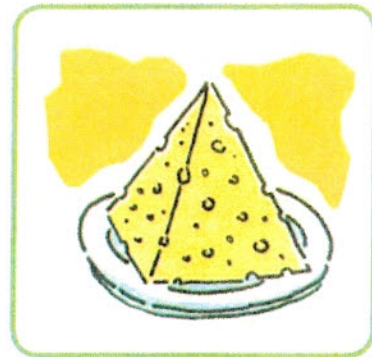
□ 언사



□ 고콜릿



□ 족구공

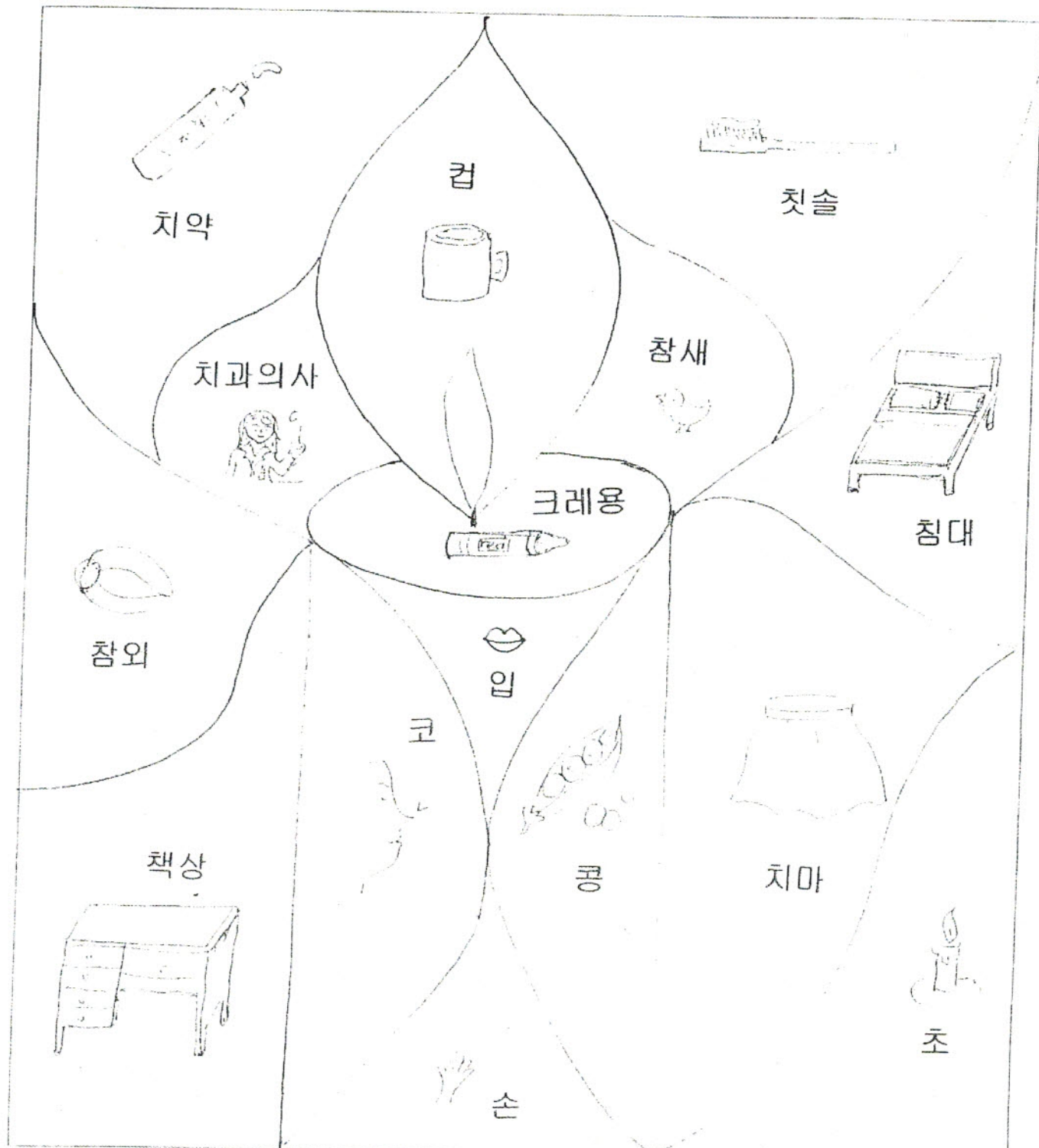


□ 이즈

이름 _____



(츠)글자찾기 연습



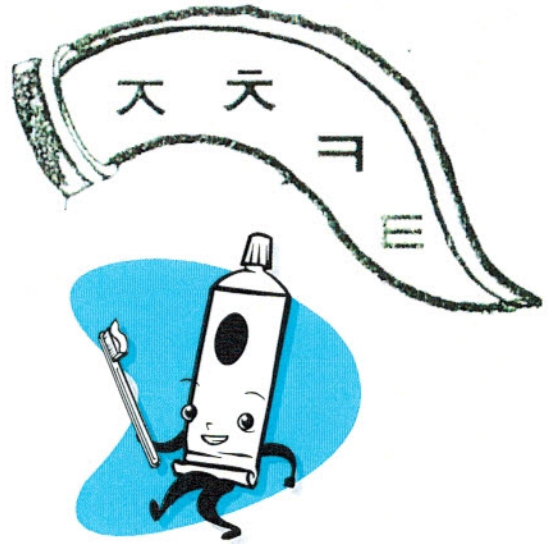
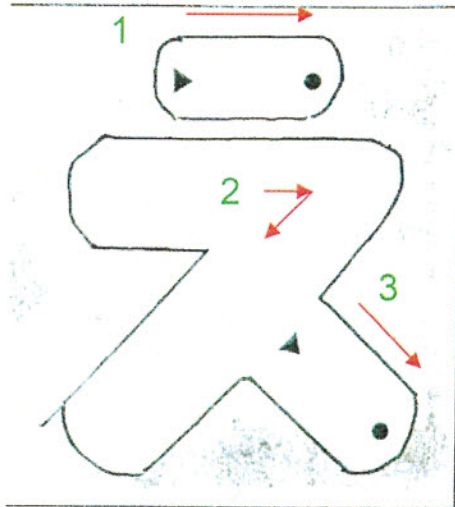
교사 노트:(츠)으로 시작되는 단어가 있는 모양에
색칠하세요. 그리고 숨어 있는 그림을 찾아
그 이름을 말하고 ☐ 안에 써보세요.

<< 지도방법 >> -----

자음의 음가 '츠/ch/' 을 자녀에게 강조하여,
여러가지 단어를 듣고 자음 '츠'으로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

▲에서 ●까지 그리고, 츠를 찾아 ○을 그리세요.

치웃



순서대로 쓰세요



츠 치마

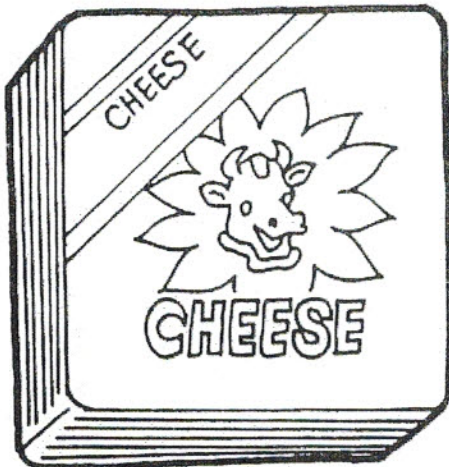
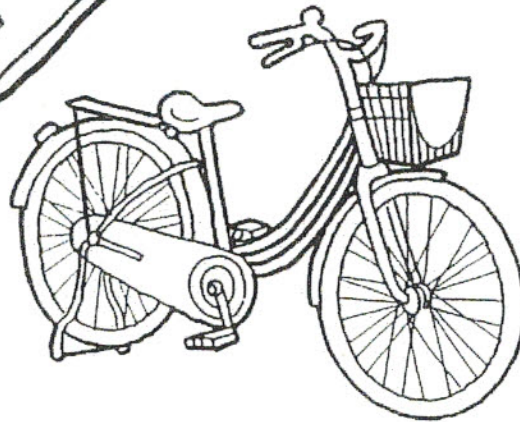
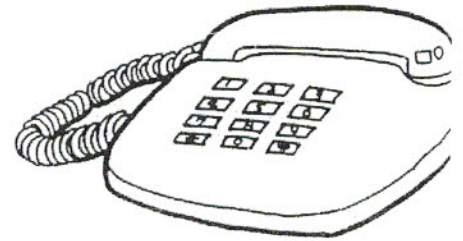
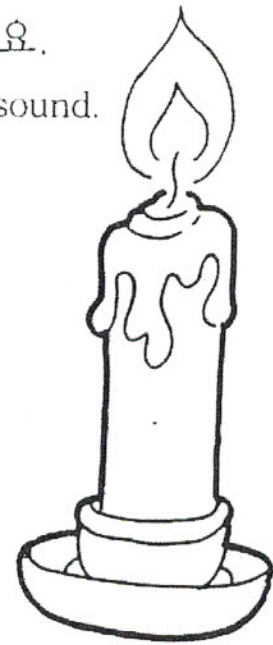
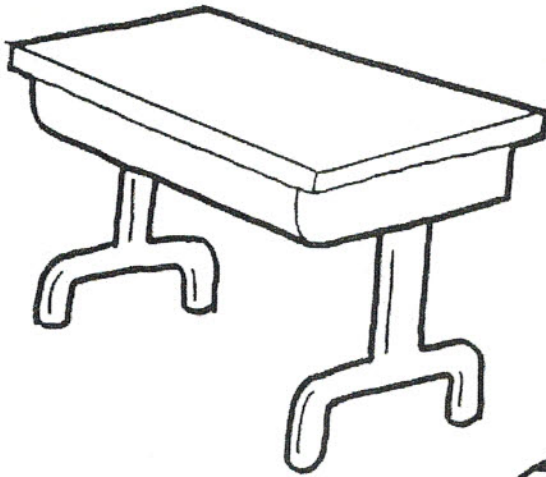
		츠	

‘츠’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.
Color the pictures that have ‘ch’ beginning sound.

<< 보 기 >>

침대 / 치약 / 초

책상 / 치즈

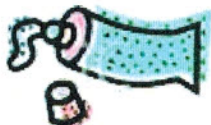


숨은 단어 찾기

밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

코	알	라	말	캔	거	루	주	구
강	라	디	오	지	참	외	전	두
아	면	마	늘	우	발	곰	자	칫
지	치	약	잠	개	장	갑	두	솔
도	마	기	약	구	줄	넘	기	잎
치	과	의	사	리	침	대	연	필

치약



--	--

침대



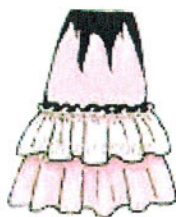
--	--

칫솔



--	--

치마



--	--

치과의사



--	--	--	--

참외



--	--

<< 수식어 형용사와 알맞은 ‘초단어’ 연결하기 >>

* 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

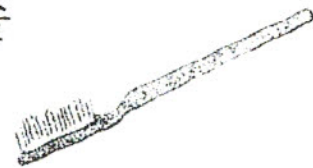
(1) 잠 잘때 눕는 •

• 치마



(2) 환하게 비추는 •

• 칫솔



(3) 이 닦을 때 쓰는 •

• 초



(4) 길이가 짧은 •

• 침대

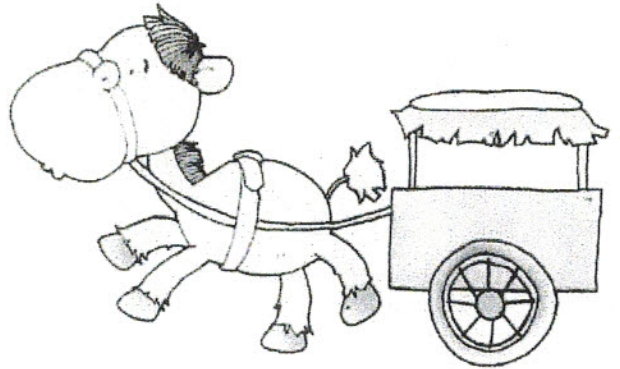
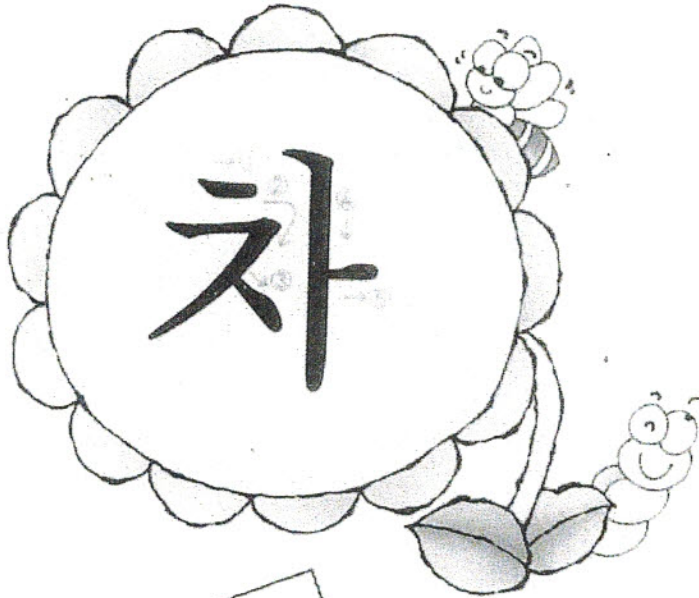


‘차’ 자를 써 보세요

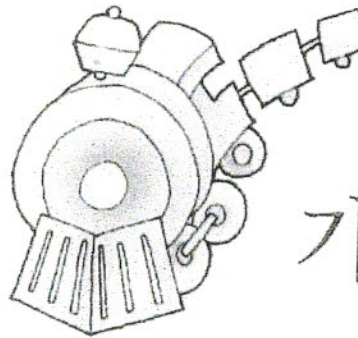
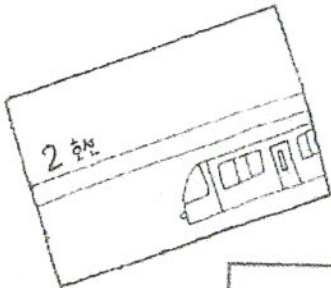
꼭 쓰기

그림의 이름을 말해 보세요.

그리고 ‘차’ 라고 읽으면서 □ 안에 ‘차’ 자를 쓰세요.



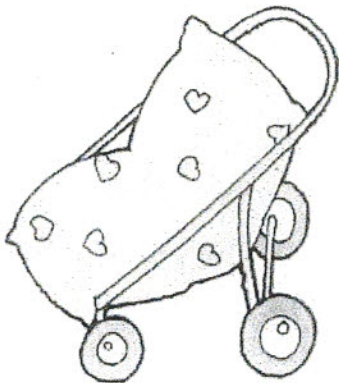
마



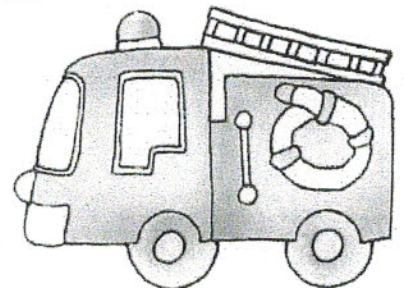
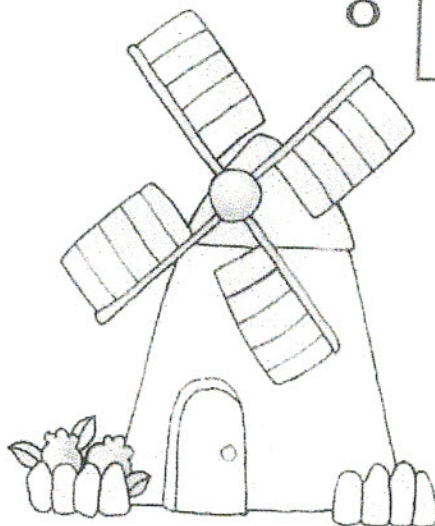
기

표

풍



유모



소방

각 그림에 알맞은 단어 스티커를 찾아 붙여보세요. (ㄱ, ㄷ 복습)

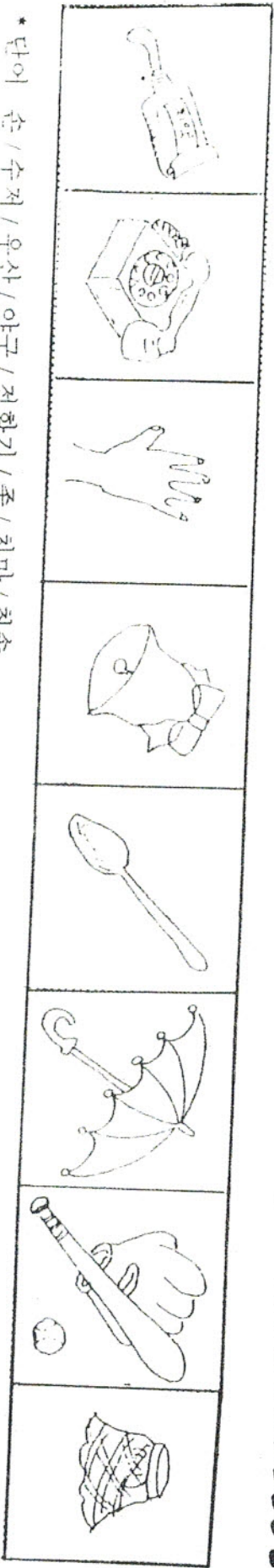


거북이반 친구들
참! 잘했어요..

<<자음 복습활동 : 글자 우산 만들기(入-츠)>>

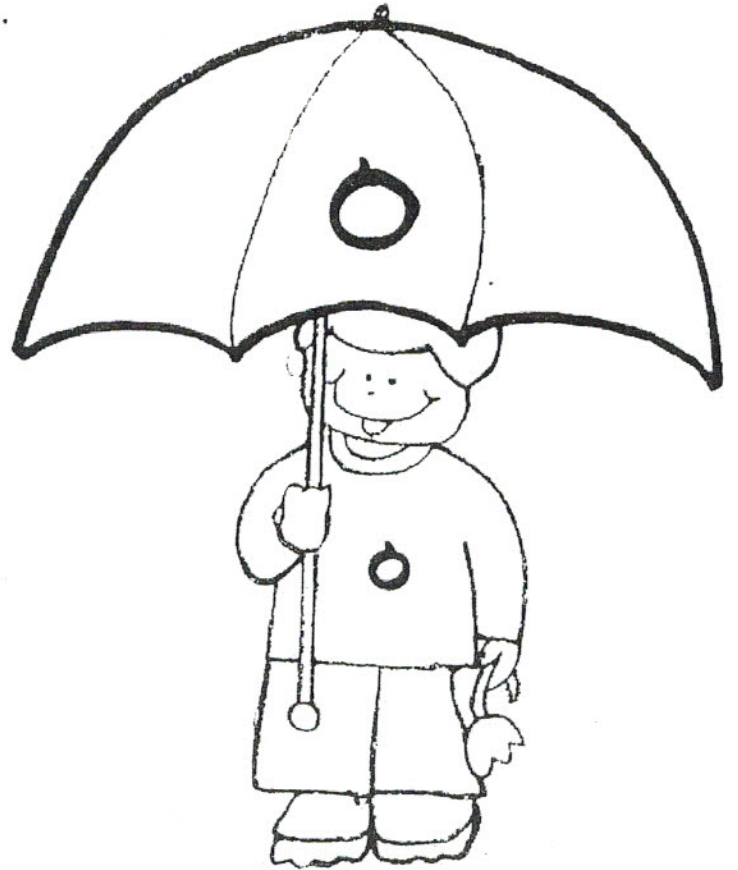
* 활동 순서 *

- 1 각 그림을 선을 따라 오린다.
- 2 각 그림의 이름을 말한후, 어떤 자음으로 시작하는 단어인지 생각한다.
- 3 다음 장에 있는 서로 다른 자음옷을 입고 있는 아이의 우산에 그 자음으로 시작되는 그림을 풀로 붙인다.



* 단어 손 / 수저 / 우산 / 야구 / 전화기 / 종 / 치마 / 찻술

각 자음으로 시작하는 단어를 우산위에 붙여보세요.



아래 그림과 그에 맞는 글자를 줄로 연결해 보세요.



● 우산



● 비행기



● 수저



● 말



● 당근

※

ㅈ : /g/

ㄴ : /n/

ㅌ : /d/

ㄹ : /r or l/

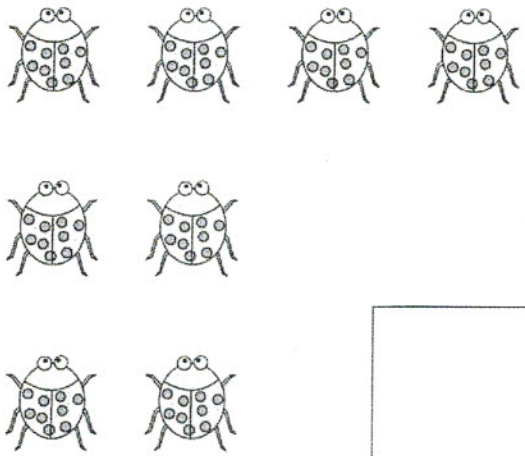
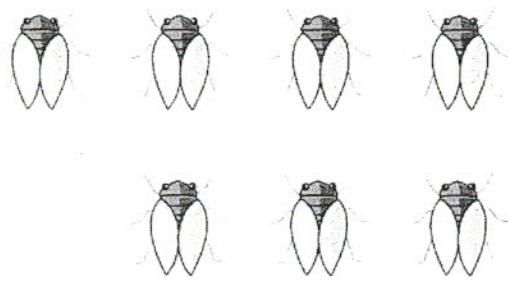
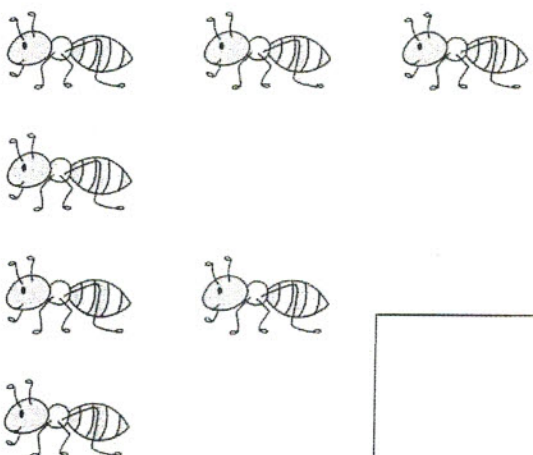
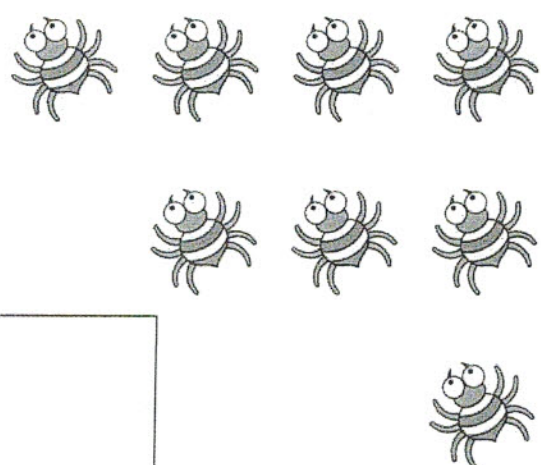
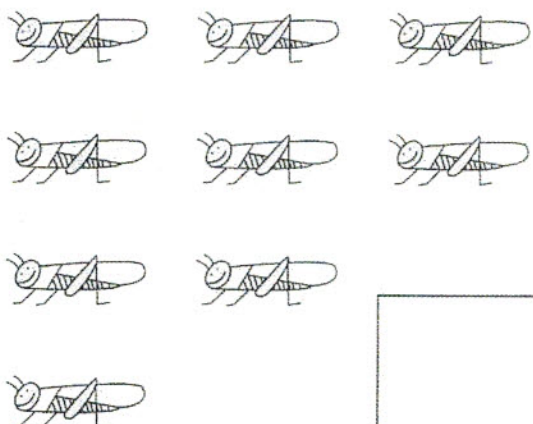
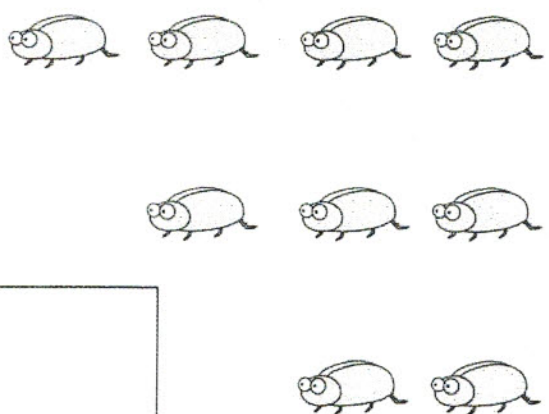
ㅁ : /m/

ㅂ : /b/

ㅅ : /s/

ㅇ : /h or g/

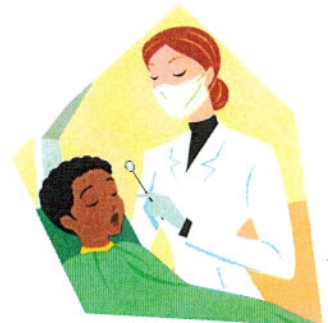
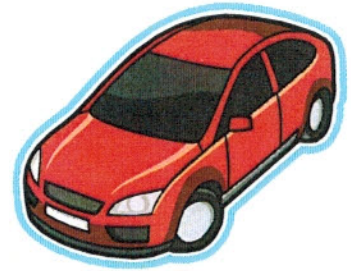
그림의 개수를 세어 보고, □안에 알맞은 숫자를 써 보세요.

 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>
 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>	 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 80px; margin-left: auto; margin-right: auto;"></div>

<< 자음 “ㅈ” 단어장 만들기 설명 >>

학습활동 순서 :

- 1) 아래 그림의 단어를 자녀에게 여러번 들려준다. (자음 “ㅈ”이 어떤 모음과 결합했는지에 상관없이 그 단어 속에서 다음 “ㅈ”의 음가인 “ㅈ/ㄱh” 사운드를 찾을 수 있도록 도와 주세요.)
- 2) 아래 그림을 잘 오린다.
- 3) 다음 페이지의 알맞은 글자위에 그림을 붙인다.
- 4) 그 외 자음 “ㅈ”으로 시작하는 단어를 찾아 그림을 오려 붙이거나 그친후, 부모님의 도움을 받아 단어를 써본다.
- 5) 완성된 자음 “ㅈ” 단어장의 단어들을 3번이상씩 크게 소리내어 읽는다.



<< 자음 “ㄷ”으로 시작하는 단어는? >>

ㄷ

학습 목표 : 자음 “ㄷ”과 조합한 모음이 무엇이든 상관없이 아동이 단어를 듣고 그 단어가 자음 “ㄷ”으로 시작하는 단어인지 아닌지 구별할 수 있다.
(** 자음 ㄷ의 음가(‘드’/ch 강조해 주세요!!! **)

차

창문

치과

치즈

책

침대

*위에 있는 단어외에 자음 “ㄷ”으로 시작하는 단어 3개이상을 찾아 그려보세요 *