

거북이반 학습계획서

2016년 3월 5일

학습계획	
1 교시(9:30~10:20)	- 가거고구그기 소책자 만들고 복습하기 - 일기 발표하기
2 교시(10:30 ~11:20)	- 받아쓰기 - '나너노누느니' ㄴ과 모음 ㅏ ㅓ ㅜ ㅡ ㅣ 의 조합 익히기 - 단어 슬라이드보기와 쓰기
점심시간(11:20~40)	
3 교시(11:50 ~12:30)	- '나너노누느니' 숨은 글자 찾기 - '기분을 나타내는 말'에 대해 익히기 ; 화나다, 행복하다, 부끄럽다, 속상하다 등(앤서니 브라운의 '기분을 말해봐'와 '재미있는 내 얼굴'을 듣고 기분 표현하기)
알림	1. 독서감상문 숙제가 이번 주부터 나갑니다. 책을 깨끗하게 사용하고 폴더와 함께 보내주시기 바랍니다. 2. 오늘 받아쓰기를 시작 했습니다. 아이들이 집에서 준비는 하되 너무 스트레스가 되지 않았으면 합니다. 몇 주 지나면 훨씬 좋아지리라 생각합니다. 3. 연필은 꼭 깎은 것으로 3 자루 이상 보내주세요. 4. 카페테리아에 있는 교내 '열린 도서관'을 많이 이용해주세요. 책을 대여할 수 있습니다.
숙제	- 프린트 물 - 그림일기 - 책읽고 독서감상문 쓰기 - <u>받아쓰기 연습</u> : 나, 너, 노, 누, 느, 니, 누나, 카누, 바구니, 나무, 나비, 피아노

제2주

음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

당소리	홀소리	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	-	
L							



팔

래

비



바구

바 질

구리

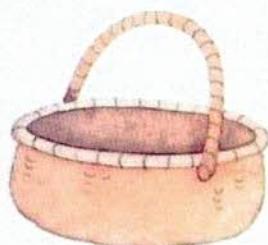
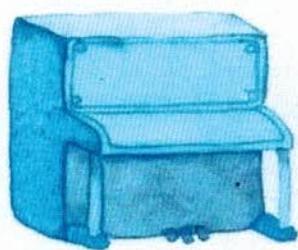
따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

나 너 노 누 그 니

비
팔



개
바 나
리



피아
루



바구
주 머



나·너·노·누·느·니

각 그림의 이름이 되도록 줄로 이으세요.



나

노

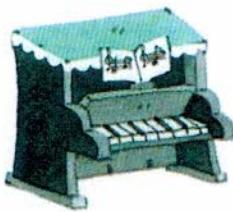


비

구

너

비



리

누

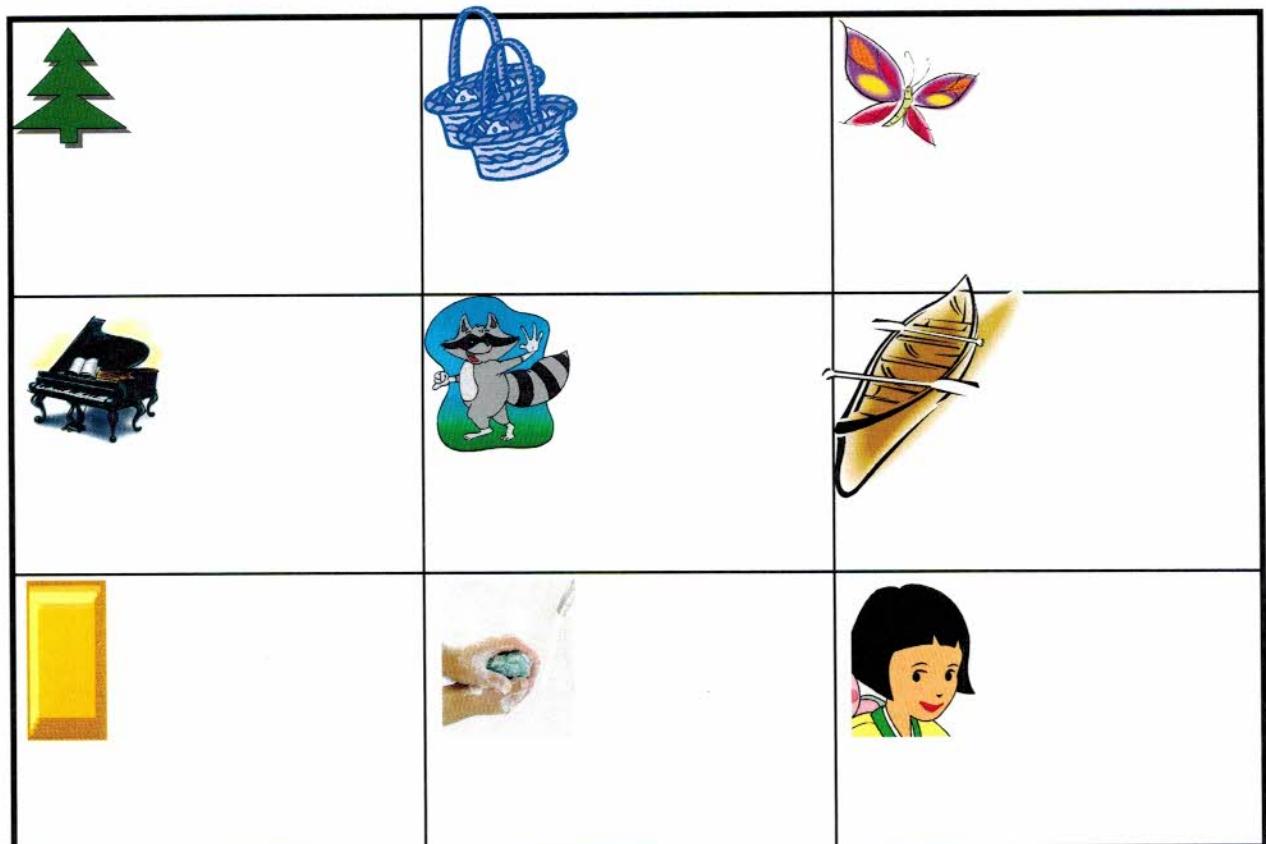


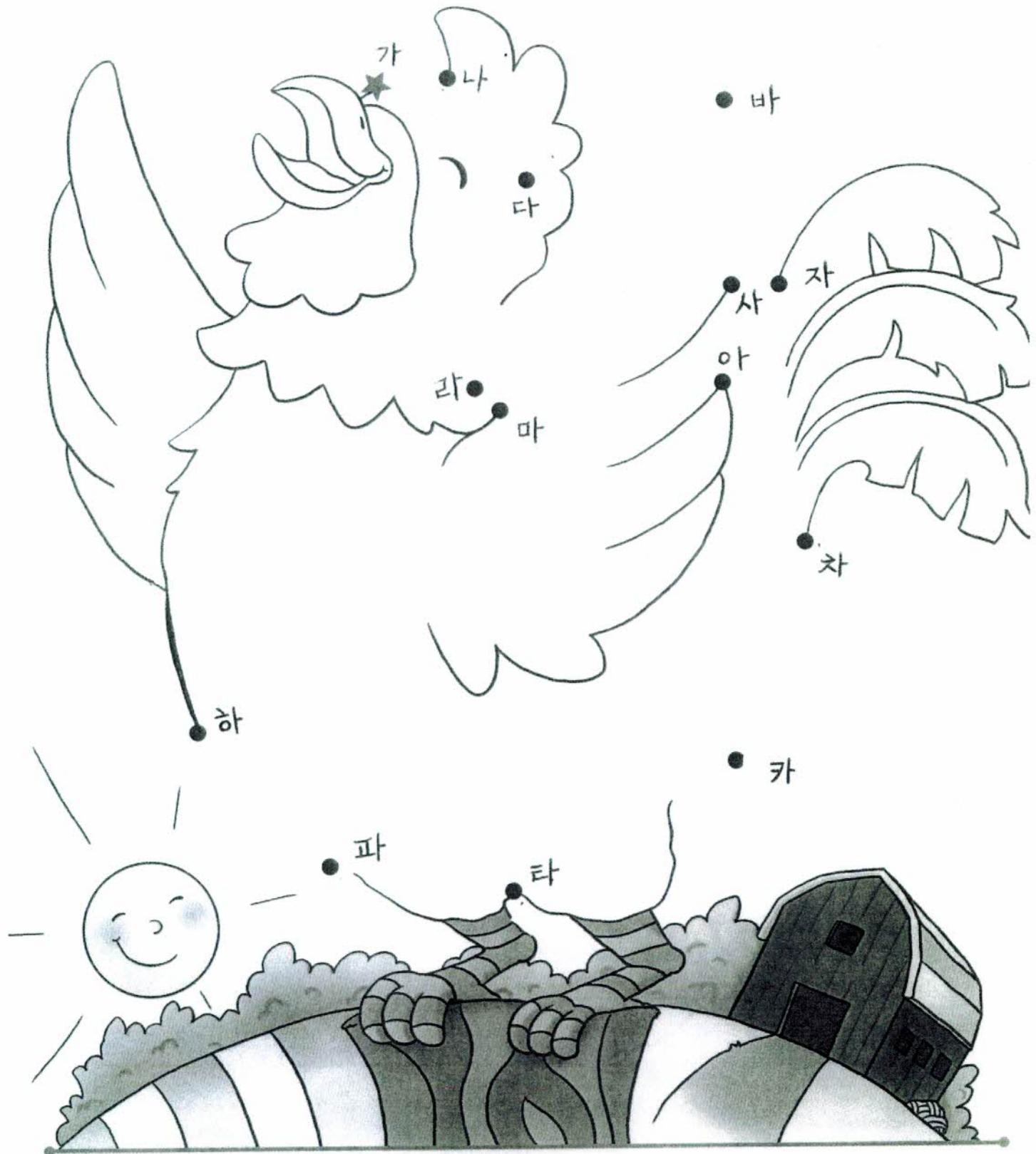
아

피

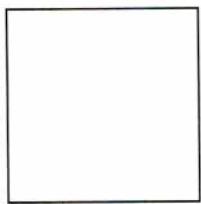
< 숨은 단어 찾고 쓰기 >

나	무		바	노
	나	비	구	랑
카	누		니	
누	비	너	구	리
나	누	피	아	노





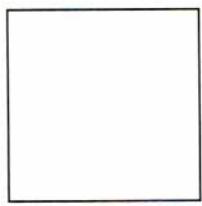
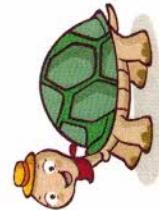
: 을 10



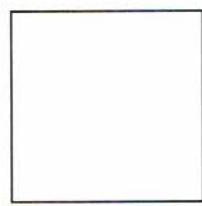
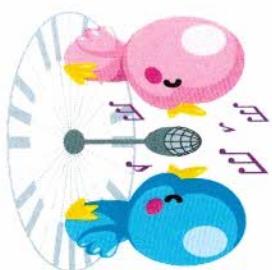
팔



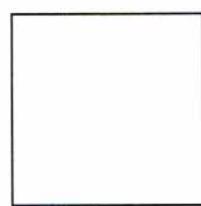
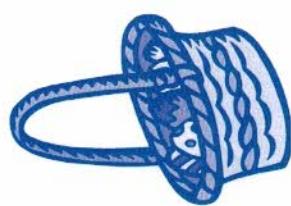
부드러워



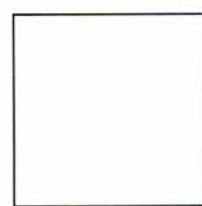
화



비



우산



바



벌레

질

<< 이번 주에 배운 단어들 >>

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다.

혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각됩니다.

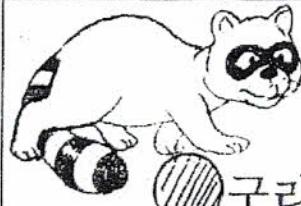
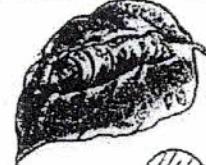
(예: 나는 불면 소리가 납니다. “뚜뚜르~”----- 답: 나팔)

< 글자 “나” > <ul style="list-style-type: none"> • 나비 • 나무 • 나팔 • 개나리 	< 글자 “너” > <ul style="list-style-type: none"> • 너구리 • 너트
< 글자 “노” > <ul style="list-style-type: none"> • 노루 • 노래 • 노랑 • 피아노 	< 글자 “누” > <ul style="list-style-type: none"> • 누나 • 누에 • 누룽지 • 카누 • 비누
< 글자 “느” > <ul style="list-style-type: none"> • 바느질 • 느낌표 • 느타리버섯 • 지느러미 	< 글자 “니” > <ul style="list-style-type: none"> • 바구니 • 할머니 • 주머니 • 하모니카

<< 나 / 너 / 노 / 누 / 느 / 니 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,

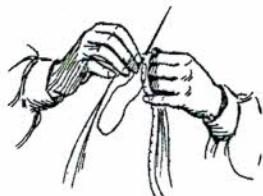
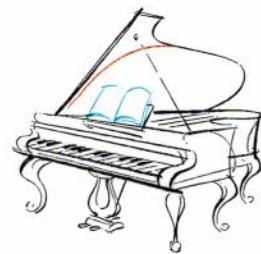
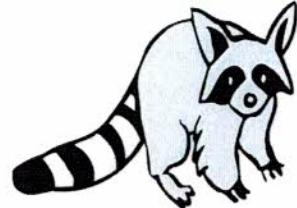
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㄴ + ㅏ = 나	나		 비
ㄴ + ㅓ = 너	너		 구리
ㄴ + ㅗ = 노	노		 피아
ㄴ + ㅜ = 누	누		 에
ㄴ + ㅡ = 느	느		 타리버섯
ㄴ + ㅣ = 니	니		 바구

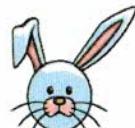


스티커로 단어 익히기

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 단어의 스티커를 붙여 봅시다.



거북이반 친구들
참 잘했어요!



◎ 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

홀소리 닿소리	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ
ㄴ	나					



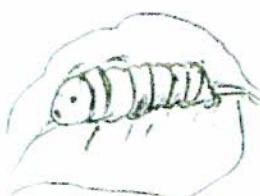
무



구리



루



에



타리버섯



바구

◎ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.

나 너 노 누 느 <

◎ 알맞은 이름에 ○ 표하고, 쓰세요.



(누비/나비)

--	--



(너트/나트)

--	--



(피아누/피아노)

--	--	--



(바구니/바구리)

--	--	--



(누나/느나)

--	--



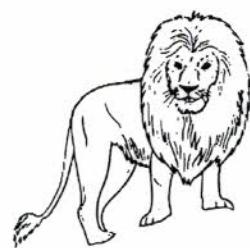
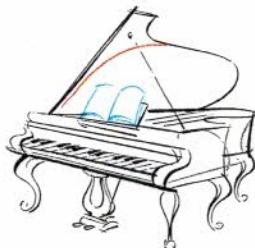
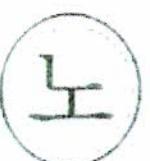
(바느질/바누질)

		질
--	--	---

확인학습

• '나~니'가 있는 낱말 익히기

◎ 원쪽의 글자가 이름에 들어 있는 그림을 찾아 ○ 표 하세요.



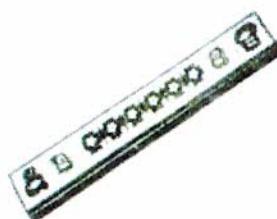
◎ 두 이름에 똑같이 들어 있는 글자를 쓰세요.



비	
---	--



룽	지
---	---



하	모	카
---	---	---



<< 단어 만들기 >>

- 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

누	노	니	나	루	구
바	주	머	무	비	카

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *

나 무	

* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

(누나/나무/바구니/주머니/바나나/비누/카누/노루 --- 이번 주까지만 알려드릴께요~)

<< 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 나무 너구리 노랑 비누 바느질 바구니

(1) 사과가 _____에 담겨 있어요.

(2) 나는 _____로 세수 했어요.

(3) _____는 눈 주위가 까매요.

(4) 나비가 _____에 앉았어요.

(5) 엄마가 _____을 하고 계세요.

(6) 개나리는 _____색이예요.

* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

<< 받아쓰기 준비 >>

이번 주에 배운 자음 “나”와 기본 모음의 결합인 “나/녀/노/누/느/니”와 이와 관련된 기본단어입니다.
3번씩 예쁘게 써 봄으로써 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

나				녀			
노				누			
느				니			

	누나						
	카누						
	바구니						
	나무						
	나비						
	피아노						