

# 거북이반 학습계획서

2016년 3월 11일

학습계획	
1 교시(9:30~10:20)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 나너노누느니 복습</li><li>- 나너노누느니 소책자 만들기</li><li>- 그림일기</li></ul>
2 교시(10:30~10:50)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 받아쓰기</li><li>- '다, 더, 도, 두, 드, 디' 단어 익히기</li></ul>
점심시간	
3 교시(11:45~12:40)	<ul style="list-style-type: none"><li>- 다더도두드디 단어 쓰기</li><li>- 플레이도우로 단어 만들기</li><li>- 종이접기 '연필'</li></ul>
알림	<p>- 학급문고를 지난 주부터 보내드렸습니다. 몇 년을 돌려썼더니, 상태가 썩 좋지는 않네요. ㅠㅠ 그래도 좋은 책을 염선하여 내용과 그림이 유익합니다. 귀중한 학교의 책이니 내 것처럼 깨끗하게 관리해주시고 매주 잊지 않고 가져오도록 책과 폴더를 꼭 챙겨주세요.</p> <p>- 받아쓰기는 이번 학기에 매주 시행됩니다. 점수를 위해서가 아니라 준비하는 과정 중에 단어를 익히게 하려는 목적입니다. 수업중에도 긴장하지 않도록 하려 노력합니다. 아낌없는 칭찬과 격려로 자신감을 주세요. 혹 스티커 주기 혹은 쿠포인트 하나 먹을 수 있게 하기 등 상품을 주면 공부하는데 도움이 되지 않을까 합니다.</p> <p>- 출석점검은 9시 30분에 체크합니다. 수업에 준비하는 마음으로 시작할 수 있도록 등교해주세요.</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- 프린트 물 / - 그림일기 / - 책읽고 독서감상문 쓰기</li><li>- 받아쓰기 틀린 단어 3번씩 쓰기</li><li>- 받아쓰기 연습 : 다, 더, 도, 두, 드, 디, 바다, 구두, 자두, 카드, 도마, 라디오</li></ul>

담임 / 김희현 781-234-8872 / [ebboon2@yahoo.com](mailto:ebboon2@yahoo.com)

## &lt;&lt; 이번 주에 배운 단어들 &gt;&gt;

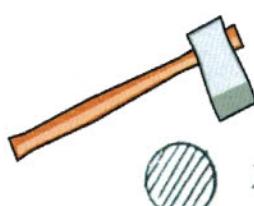
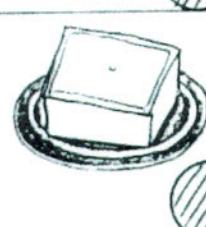
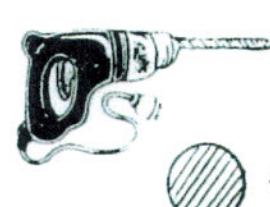
수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!  
 혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서  
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고  
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각됩니다.  
 ( 예: 나는 도토리를 참 좋아합니다---- 답:다람쥐 )

<b>&lt; 글자 “다” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다람쥐</li> <li>• 다리</li> <li>• 사다리</li> <li>• 바다</li> </ul>	<b>&lt; 글자 “더” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 더듬이</li> <li>• 두더지</li> <li>• 더덕</li> </ul>
<b>&lt; 글자 “도” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 도마</li> <li>• 도깨비</li> <li>• 도토리</li> <li>• 도끼</li> <li>• 도시락</li> <li>• 포도</li> </ul>	<b>&lt; 글자 “두” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 두부</li> <li>• 두더지</li> <li>• 구두</li> <li>• 자두</li> <li>• 호두</li> <li>• 만두</li> </ul>
<b>&lt; 글자 “드” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 드라이어</li> <li>• 드릴</li> <li>• 드라이버</li> <li>• 카드</li> </ul>	<b>&lt; 글자 “디” &gt;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 라디오</li> <li>• 잔디</li> <li>• 아코디언</li> </ul>

## << 다 / 더 / 도 / 두 / 드 / 디 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,

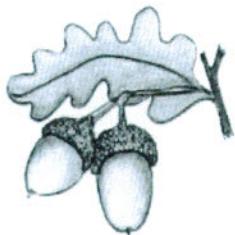
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

<b>ㄷ + ㅏ = 다</b>	<b>다</b>	 사  리
<b>ㄷ + ㅓ = 더</b>	<b>더</b>	 두  지
<b>ㄷ + ㅗ = 도</b>	<b>도</b>	  끼
<b>ㄷ + ㅜ = 두</b>	<b>두</b>	  부
<b>ㄷ + ㅡ = 드</b>	<b>드</b>	  렐
<b>ㄷ + ㅣ = 디</b>	<b>디</b>	 아코  언



## 스티커로 단어 익히기

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 단어의 스티커를 붙여 봅시다.



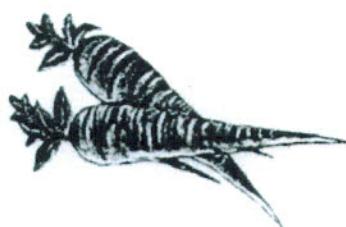
거북이반 친구들  
참 잘했어요!

◎ 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

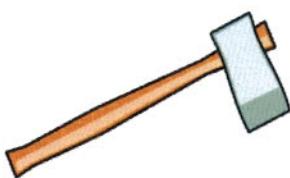
홀소리	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	ㅡ	ㅣ
닿소리						
ㄷ	다					



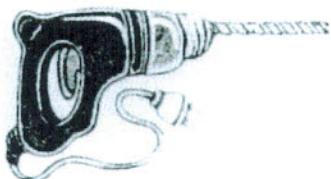
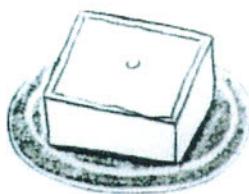
사  리



덕



끼

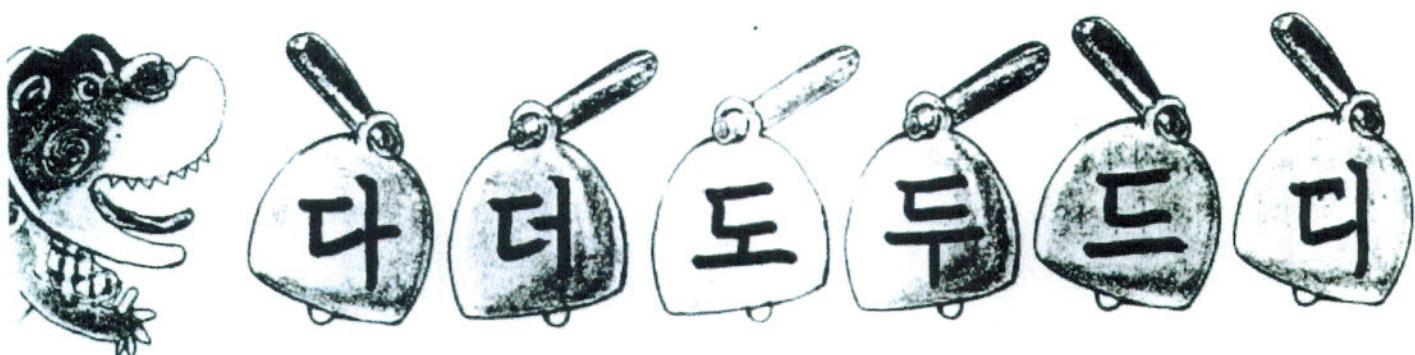


부

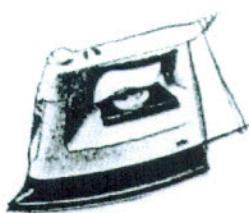
릴

아코  언

◎ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.



◎ 알맞은 이름에 ○표 하고, 바르게 쓰세요.



(다리미/두리미)

--	--	--



(독도/독다)

--	--



(두마/도마)

--	--



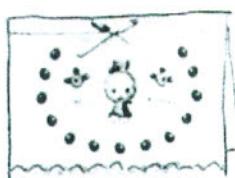
(두부/다부)

--	--



(라다오/라디오)

--	--	--

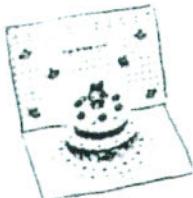
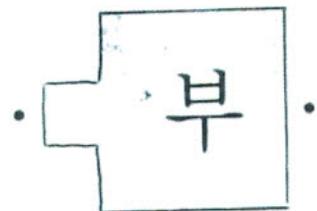
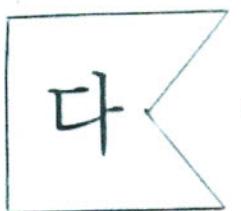


(카드/카도)

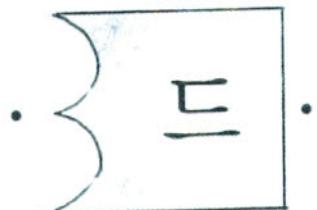
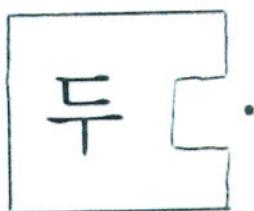
--	--

## ‘다~디’가 있는 낱말 익히기

- ❶ 맞는 조각끼리 이어 읽어 보고, 그 이름의 그림과 이으세요.



카드



다리



두부

- ❷ 이름에 들어 있는 글자를 모두 찾아 ○표 하세요.



두	디	조
도	더	지

인	리	언
오	디	어

도	포	리
라	토	다

## << 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

다	더	두	드	바	사
리	미	지	구	카	부

\* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. \*


\* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

## << 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 \_\_\_\_\_에 써 보세요!

<보기> 다리미 두더지 도토리 두부 카드 라디오

(1) \_\_\_\_\_는 몸에 좋아요.

(2) \_\_\_\_\_는 뜨거워요.

(3) \_\_\_\_\_에서 노래소리가 들려요.

(4) \_\_\_\_\_는 땅 속에 살아요.

(5) 다람쥐는 \_\_\_\_\_를 좋아해요.

(6) 나는 친구 생일 \_\_\_\_\_를 만들어요.

\* 활동 목적 : 수업시간에 나루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

## << 받아쓰기 준비 >>

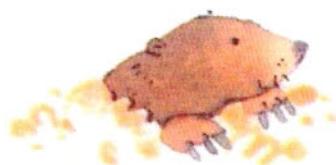
: 이번 주에 배운 자음 “다”와 기본 모음의 결합인 “다/더/도/두/드/디”와 이와 관련된 기본 단어입니다.  
3 번씩 예쁘게 써 봄으로써 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

다				더			
도				두			
드				디			

	바다			
	구두			
	라디오			
	카드			
	도마			
	자두			

음절표를 완성하고, □에 알맞은 글자를 써서 낱말을 완성하세요.

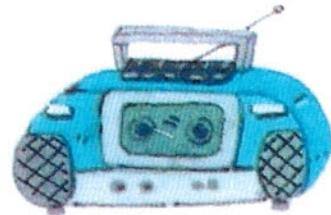
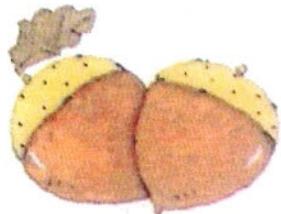
당소리	ㅡ	ㅓ	ㅗ	ㅜ	-	
ㄷ						



리미

두  지

릴



토리

부

라  오

# 낱말 퍼즐 놀이

따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

다 더 도 두 드 디



리 미

람  
쥐



포

장



스  
탠



구

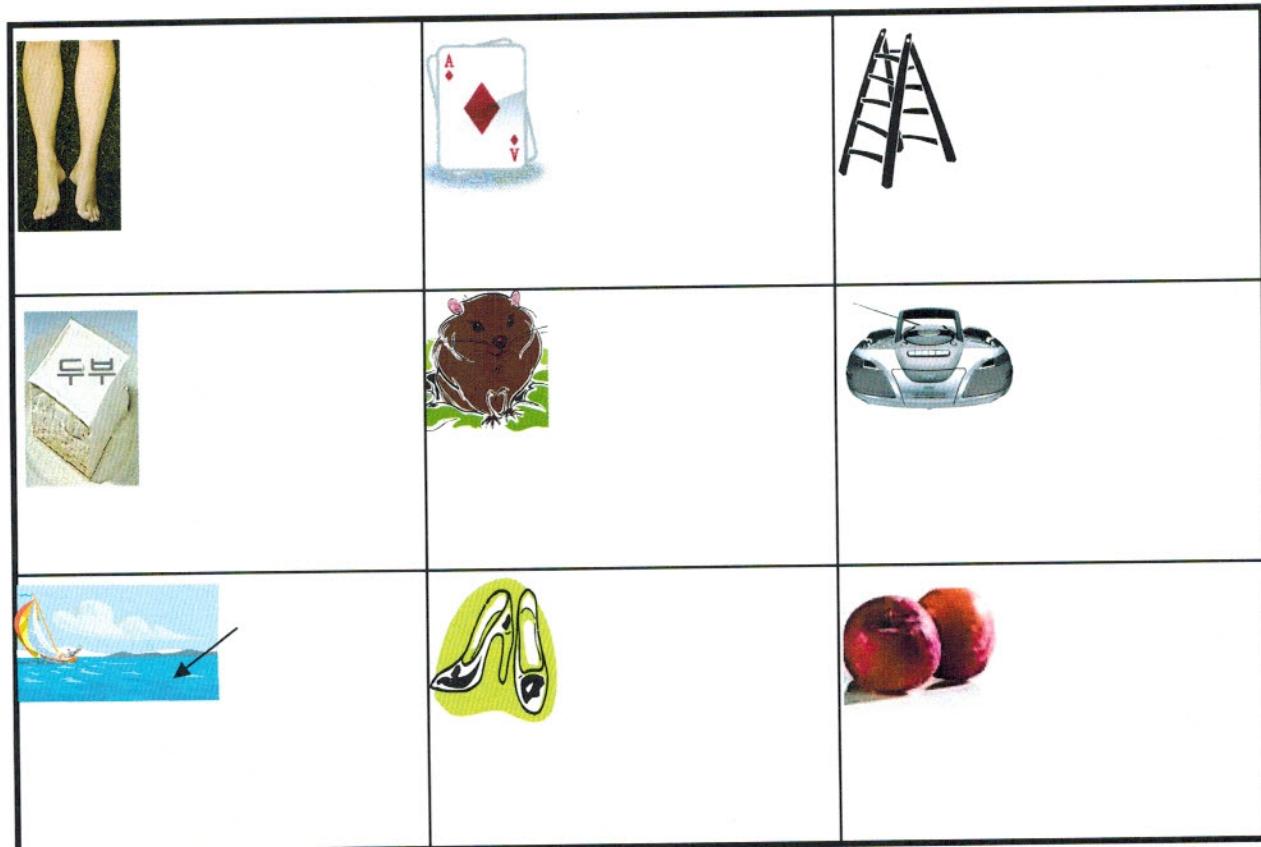
부

라 이 어



<<숨은 단어 찾고 쓰기>>

다	리		두	부
	카	드	라	
사	구	두	디	자
다	바	다	오	두
리		두	더	지



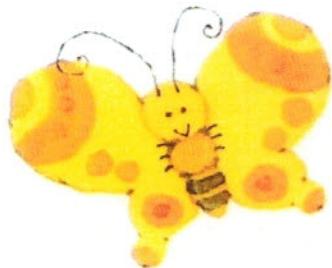
# ㄱ ㄴ 이 있는 글자

음절표를 완성하세요.

당소리

흘소리

ㅏ ㅓ ㅗ ㅜ ㅡ ㅣ



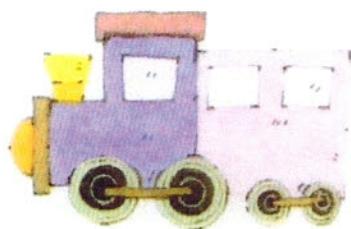
비



미



리



차

방

마



■ 다, 더, 도, 두, 드, 디 가 들어가는 단어 세 개를 써보세요.