

거북이반 학습계획서

2016년 3월 26일

| 학습계획 | |
|------|--|
| 1 교시 | - 복습활동 - '라러로루르리' - 소책자 만들기 - 일기 발표하기 |
| 2 교시 | - 받아쓰기 - 口과 모음의 조합, 마머모무므미 익히기 |
| 점심시간 | |
| 3 교시 | - 요술모자 책자 만들기-동물이름 복습 - 수수께끼 - 마머모무므미 단어 - 플레이도우로 단어 만들기 |
| 알림 | - 깎은 연필 3 자루 이상, 지우개 넣어주세요. - 뉴잉글랜드 지역 글짓기 대회가 4월 30일 오후 2시부터, 앤도버 소재의 '북부보스턴 한국학교'에서 열립니다. 참가대상자들은 작문 특강 수업을 매주 받게 됩니다. 참가희망자는 알려주세요. 오늘부터 작문특강이 있었습니다. - 2016년도 학부모회 주최 봄 바자회: 4월 9일, 카페테리아에서 열립니다. ; 음식판매, 문구류, 의류, 도서, 장난감 판매 행사 수익금은 교사연수, 기자재 및 교재 구입, 교내 행사 후원 등으로 쓰여집니다. - 숙제 할 때, 바른 자세로 바른 순서대로 쓸 수 있도록 지도해주세요. |
| 숙제 | - 프린트 물 - 받아쓰기 틀린 것 3번씩 쓰기 - 그림일기 - 책읽고 독서감상문 쓰기 - 받아쓰기 연습 : 마, 머, 모, 무, 므, 미, 마차, 하마, 머리, 모기, 나무, 거미 |

담임 / 김희현 781-234-8872 / ebboon2@yahoo.com

<< 이번 주에 배운 단어들 >>

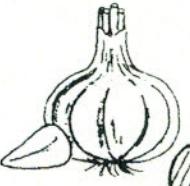
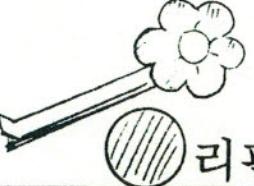
: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!
 혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각됩니다.

(예; 나는 비가 온 후 하늘에 있습니다 ----- 답:무지개)

| | |
|--|---|
| <p>< 글자 “마” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 마차 • 마늘 • 마스크 • 마이크 • 하마 • 토마토 | <p>< 글자 “머” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 머리 (카락) • 머리핀 • 머리띠 • 어머니 • 주머니 |
| <p>< 글자 “모” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 모자 • 모기 • 모델 • 모빌 • 네모 | <p>< 글자 “무” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 무 • 무지개 • 고무신 • 나무 |
| <p>< 글자 “므” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 오므라이스 | <p>< 글자 “미” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 미끄럼틀 • 미역 • 장미 • 개미 • 거미 • 매미 |

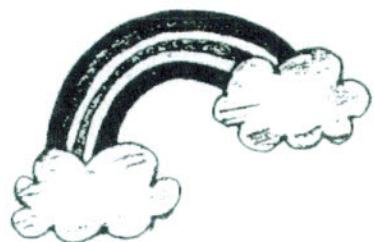
<< 마 / 머 / 모 / 무 / 므 / 미 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,
오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

| | | |
|-----------|---|--|
| ㅁ + ㅏ = 마 | 마 |   |
| ㅁ + ㅓ = 머 | 머 |   |
| ㅁ + ㅗ = 모 | 모 |   |
| ㅁ + ㅜ = 무 | 무 |   |
| ㅁ + ㅡ = 므 | 민 |   |
| ㅁ + ㅣ = 미 | 미 |   |

<< 스티커로 단어 익히기 >>

: 아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞는 단어의 스티커를 붙여 봅시다.



참 잘 했어요!

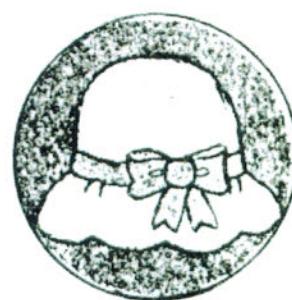
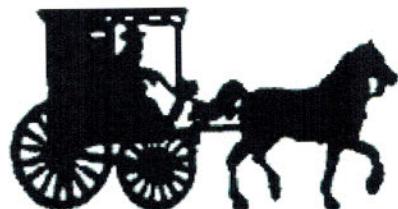


음절표■ 완성하고, □에 알맞은 글자■ 써서 낱말을 완성하세요.

| 닿소리 | 출소리 | ㅏ | ㅓ | ㅗ | ㅜ | ㅡ | ㅣ | . |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |



shutterstock - 165244712



리핀

차

자



꼬럼틀

지개 오 라이스

◎ 그림의 이름에 들어 있는 글자를 찾아 줄로 읽고, 쓰세요.



• 마 •

마루



• 머 •

머리



• 모 •

모델

• 리 •

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

• 델 •

| | |
|--|---|
| | 델 |
|--|---|

• 루 •

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

◎ 틀리게 쓴 글자에 ✗ 표하고, 바르게 다시 쓰세요.



머자

모지개

어모니

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

◎ 글자를 차례로 읽으면 따라 쓰세요.



마

며

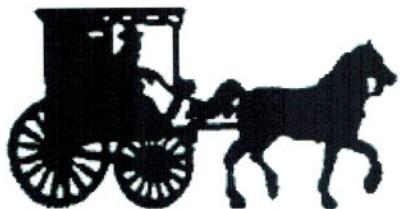
모

무

므

미

◎ 알맞은 이름에 ○ 표하고, 쓰세요.



(마차/머차)



(머리핀/모리핀)



(미역/무역)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | 핀 |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| | 역 |
|--|---|



(미자/모자)



(고무신/고머신)



(장므/장미)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

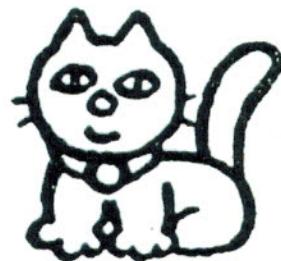
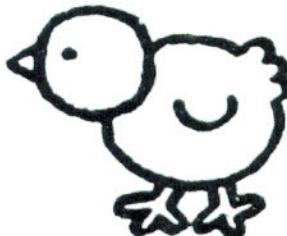
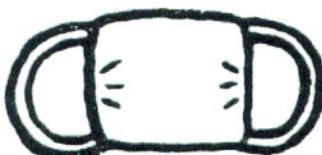
| | | |
|--|--|---|
| | | 신 |
|--|--|---|

| | |
|---|--|
| 장 | |
|---|--|

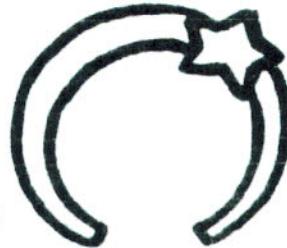
<< 마 / 머 / 모 / 무 / 므 / 미 익히기 >>

: 원쪽 글자가 들어 있는 단어의 그림을 예쁘게 색칠해 봅시다.

마



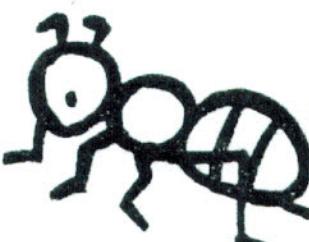
머



무



미



낱말 퍼즐 놀이

따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

마 머 모 모 모 미



나

지 개



| | |
|---|---|
| | 자 |
| 기 | |



치

스 크



개

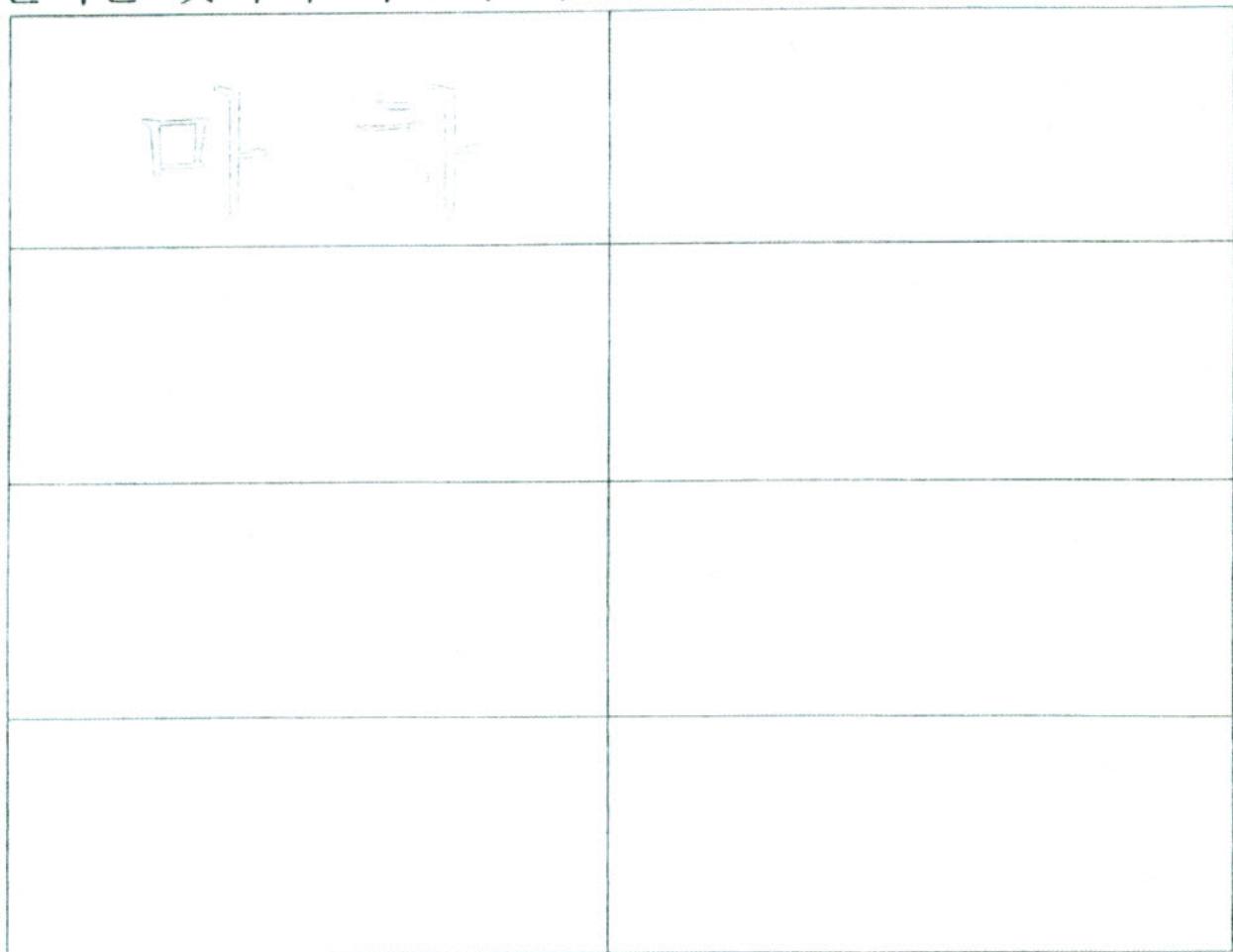
매

<< 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 마 | 머 | 모 | 무 | 미 | 거 | 기 |
| 나 | 니 | 리 | 어 | 자 | 차 | 하 |

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *



* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

<< 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 하마 머리 모기 무지개 오므라이스 거미

(1) 누나는 _____ 가 길어요.

(2) _____ 가 물면 가려워요.

(3) _____ 는 맛있어요.

(4) _____ 는 입이 커요 .

(5) _____ 가 줄을 타고 올라가요.

(6) _____ 는 일곱가지 색이예요.

- 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

< 받아쓰기 준비 >>

이번 주에 배운 자음 “ㅁ”과 기본 모음의 결합인 “마/머/모/무/므/미”와 이와 관련된 기본단어입니다.
번씩 예쁘게 써 봄으로서 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 마 | | | | 머 | | | |
| 모 | | | | 무 | | | |
| 므 | | | | 미 | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
|  | 마 차 | | | |
|  | 하 마 | | | |
|  | 머 리 | | | |
|  | 모 기 | | | |
|  | 나 무 | | | |
|  | 거 미 | | | |



확인 학습

제5주

마 · 머 · 모 · 무 · 모 · 미



음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

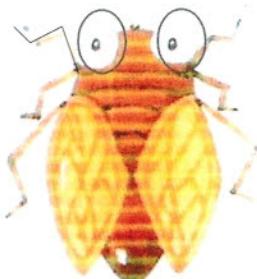
| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 홀소리 | ㅏ | ㅓ | ㅗ | ㅜ | ㅡ | ㅣ |
| 닿소리 | | | | | | |
| ㅁ | | | | | | |



리띠

스크

자



오

라이스

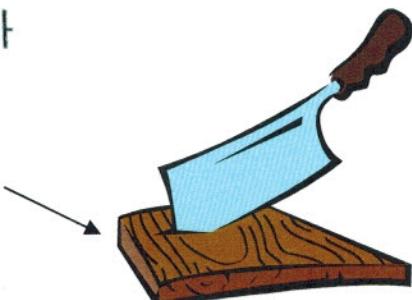
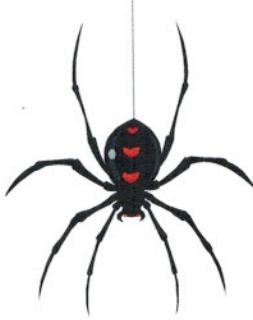
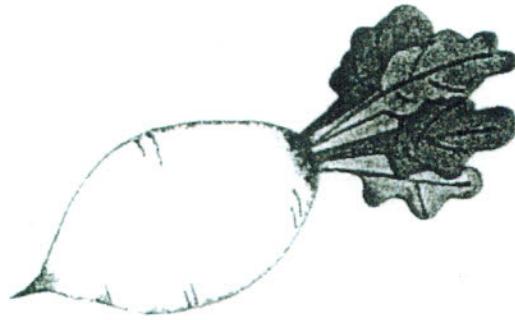
매

지개

마·머·모·무·므·미

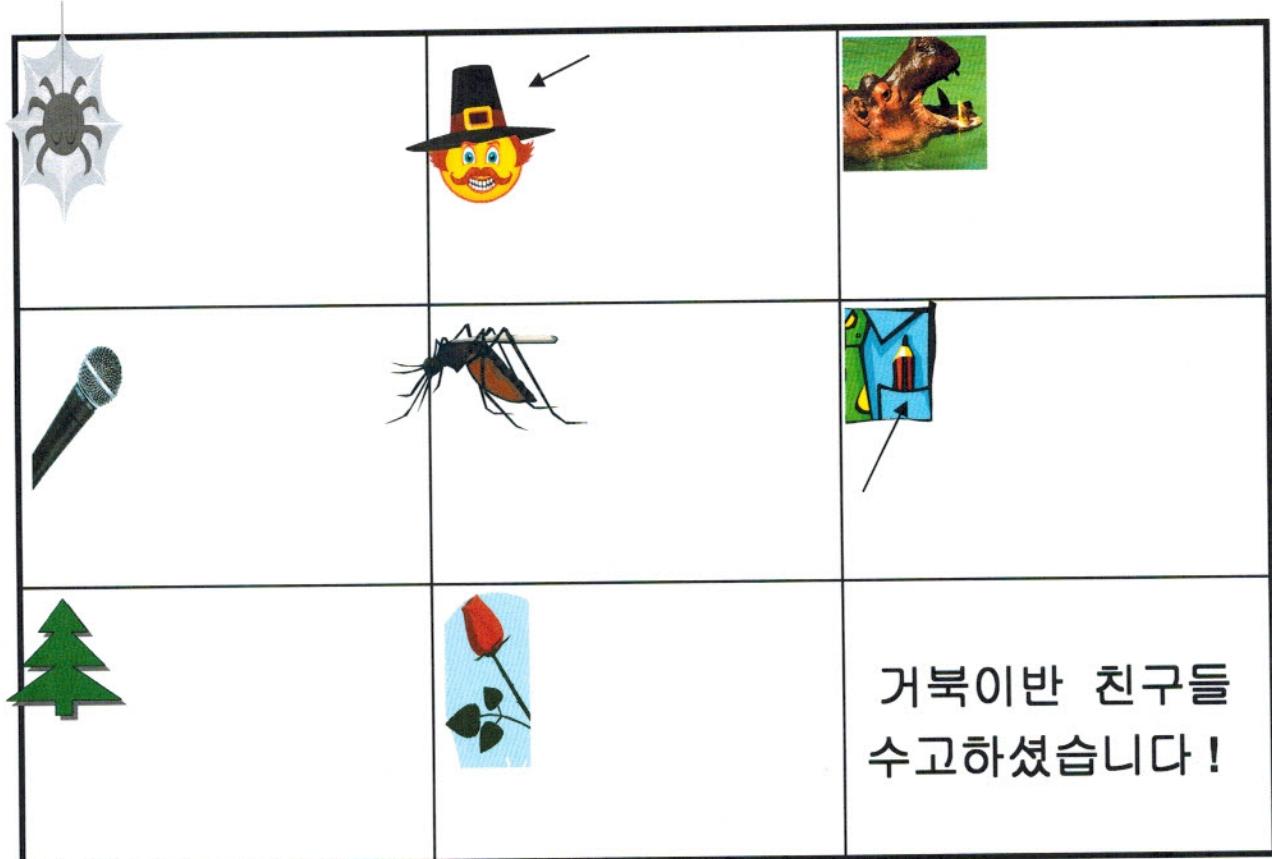


각 이름에 있는 글자에 ○표 하고, 쓰세요.

| | |
|-----------|---|
| 도마 |  머리 |
| (도) (마) 머 | 마 머 리 |
| 거미 |  모기 |
| 거 미 머 | 무 모 기 |
| 무 |  하마 |
| 모 므 무 마 | 하 머 마 |

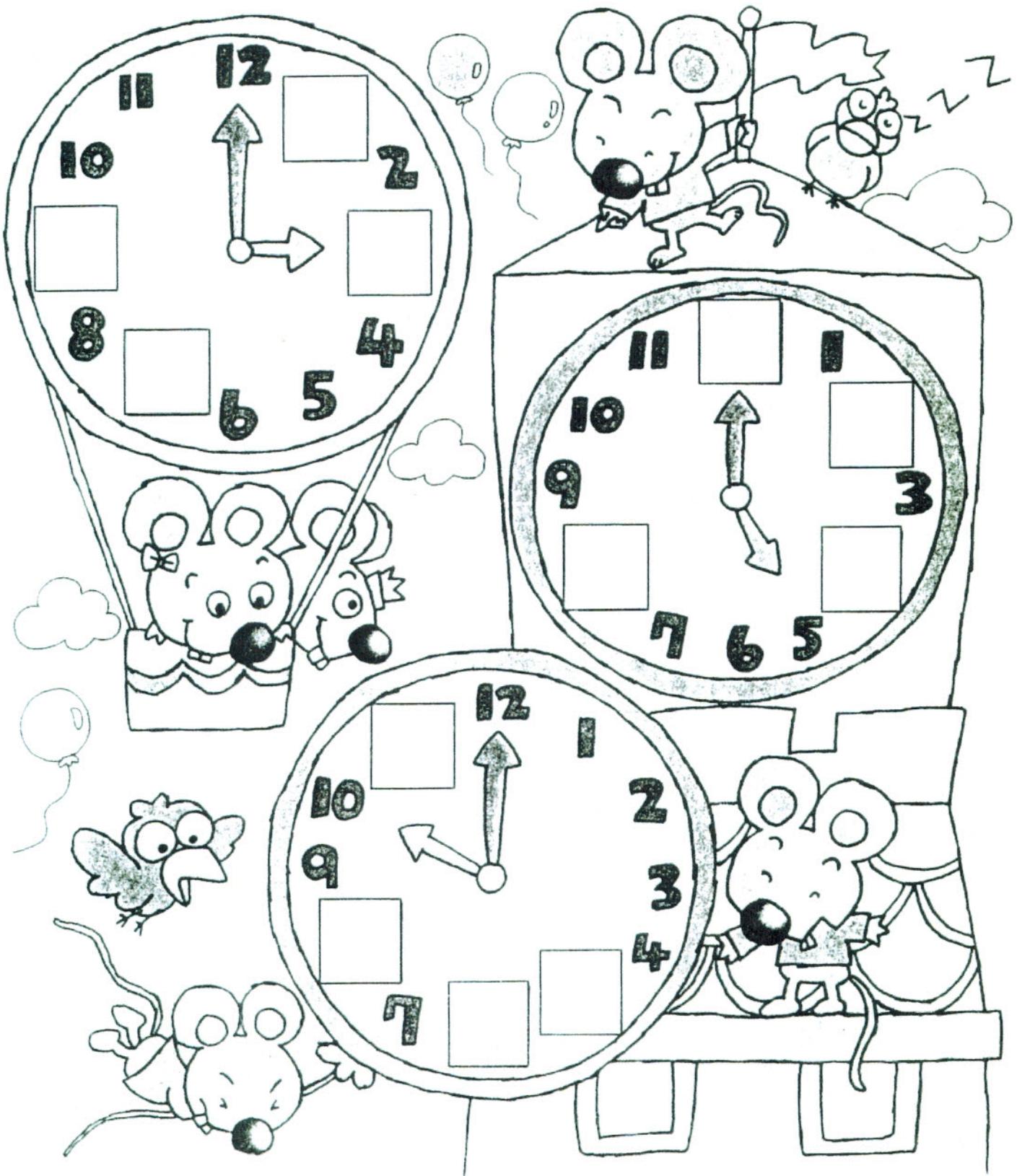
< 숨은 단어 찾기 >

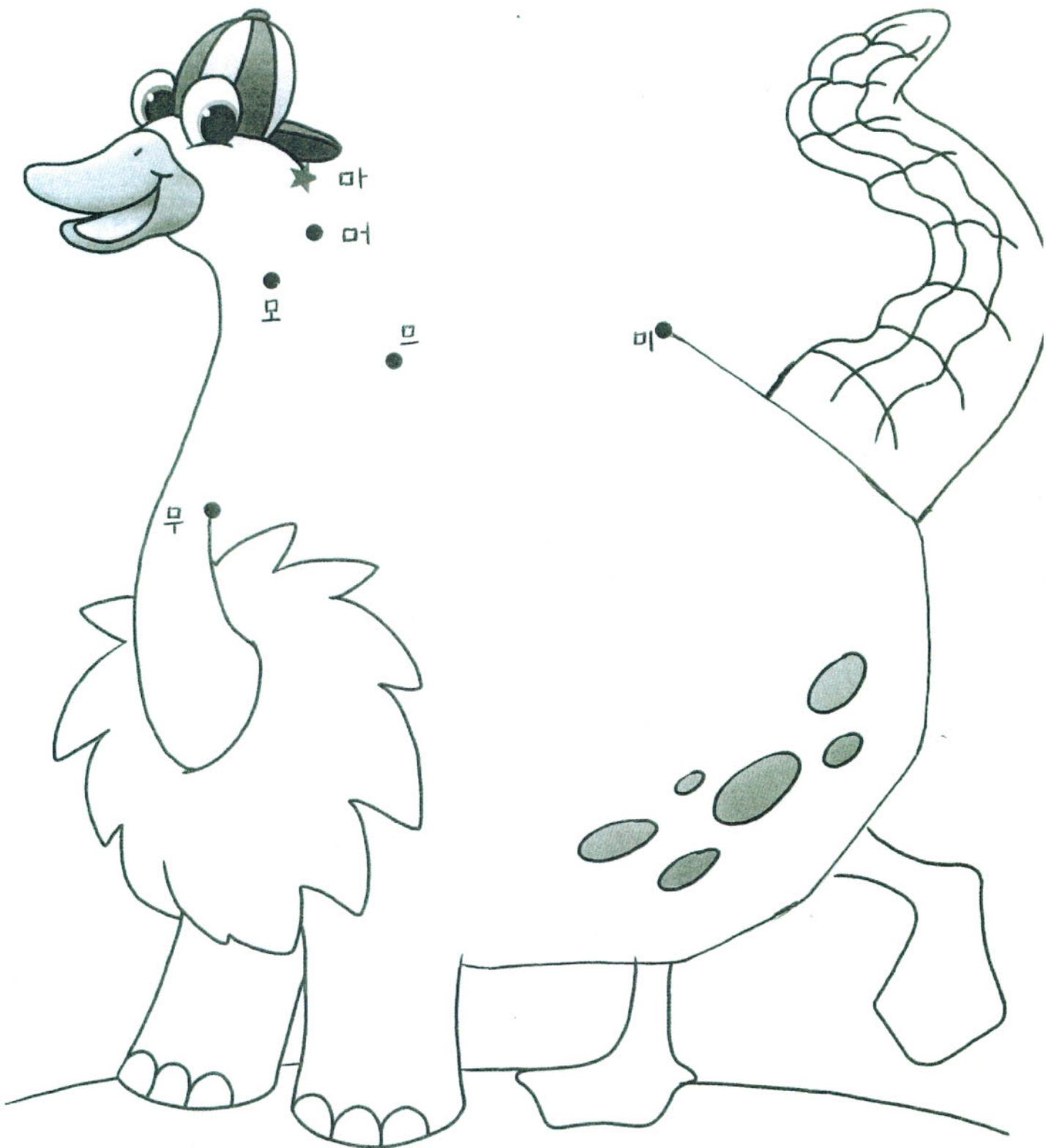
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 거 | 미 | | 하 | 마 |
| 모 | | 모 | 기 | |
| 자 | | 장 | 미 | 주 |
| 마 | 이 | 크 | | 머 |
| | 나 | 무 | | 니 |



시계 나라에 놀러갔어요 .- 시계보며 숫자공부

시계를 잘 살펴보고 □ 안에 알맞은 수를 써보세요.





■ 마, 머, 모, 무, 므, 미 가 들어가는 단어 세 개를 써보세요.