

거북이반 학습계획서

2016년 4월 2일

	학습계획
1 교시	<ul style="list-style-type: none"> - 복습활동 - '마머모무므미' - 음악 특별수업
2 교시	<ul style="list-style-type: none"> - '바버보부브비' 배우기 - 낱말 찾기 게임 ; 탈것(버스, 오토바이, 보트, 비행기) 음식(바나나, 버터, 두부, 보리차) 새 (부엉이, 제비) - 프린트물로 '바버보부브비' 쓰기 연습 - '바버보부브비' 숨은 글자 찾기
점심시간	
3 교시	<ul style="list-style-type: none"> - 소책자 '마머모무므미' 만들기 - 받아쓰기 - 바버보부브비 빙고게임 - 신체명칭 배우기 ('머리, 어깨, 무릎, 발' 노래)
알림	<ul style="list-style-type: none"> - 4월 23일 : 봄방학 주간으로 수업이 없습니다. - 뉴잉글랜드 지역 글짓기 대회(4월 30일, 북부보스톤 교회 오후 2시 이후 시작) 위한 특강이 지난 주부터 시작되었습니다. 현재 5명의 거북이반 친구들이 특강을 받고 있습니다. 혹시 원하실 경우, 제게 알려주세요. - 4월 9일 : 학부모님 주최 바자회 수익금은 1) 도서구입 2) 교구구입 3) 교사교육 지원금으로 쓰여진다고 합니다.
숙제	<ul style="list-style-type: none"> - 프린트물 - 받아쓰기 틀린 것 3번씩 쓰기 - 그림일기 - 책읽고 독서감상문 쓰기 - 받아쓰기 연습 : 바, 버, 보, 부, 브, 비, 바다, 바구니, 부모, 두부, 비누, 보트, 아버지


<< 이번 주에 배운 단어들 >>

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!
 혹은 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.
 (예; 원숭이가 나를 무척 좋아합니다. ---- 답: 바나나)

<p>< 글자 “바” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 바나나 • 바지 • 바늘 • 바느질 • 바구니 • 바이올린 • 오토바이 	<p>< 글자 “버” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 버스 • 버섯 • 버선 • 버터 • 아버지
<p>< 글자 “보” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 보행기 • 보트 • 보리차 • 보석 	<p>< 글자 “부” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 부채 • 부츠 • 부모(님) • 부엌 • 두부
<p>< 글자 “브” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 브로치 • 튜브 	<p>< 글자 “비” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 비옷 • 비행기 • 비누 • 냄비 • 제비

<< 바 / 버 / 보 / 부 / 브 / 비 익히기 >>







: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,

오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㅂ + ㅏ = 바	바		  구 니
ㅂ + ㅓ = 버	버		  섷
ㅂ + ㅛ = 보	보		  트
ㅂ + ㅜ = 부	부		  츠
ㅂ + ㅡ = 브	브		  튜
ㅂ + ㅣ = 비	비		  행 기

<< 스티커로 단어 익히기 >>

: 아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞는 단어의 스티커를 붙여 봅시다.

		
		
		<p>거북이반 친구들 .</p> <p>참 잘 했어요!</p> 

⊙ 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ
닿소리	ㅂ	ㅃ	ㅅ	ㅆ	ㅈ	ㅊ
	바					



스



오토

이



트



츠



행기



튜

㉠ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.



바 버 보 부 브 비

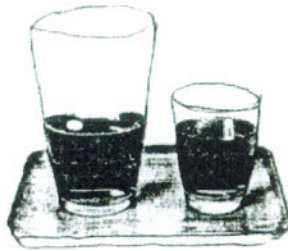
바 버 보 부 브 비

㉡ 알맞은 이름에 ○표 하고, 쓰세요.



(바지/버지)

--	--



(보리차/버리차)

--	--	--



(부선/버선)

--	--



(보모/부모)

--	--



(튜브 / 튜브)

--	--



(비누/비노)

--	--

따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

바 버 보 부 브 비

	지
구	
니	



	선
스	



	채
엉	
이	



	행	기
누		



<< 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

바	버	부	비	가	구	나
니	누	두	모	지	스	아

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *

바구니	

* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

<< 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 바구니 버스 보트 두부 튜브 비누

(1) _____ 로 손을 씻어요.

(2) _____ 를 타고 학교에 가요.

(3) _____ 를 먹으면 몸에 좋아요.

(4) _____ 에 바나나가 담겨 있어요 .

(5) 바다 위에 _____ 가 떠 있어요.

(6) 수영할 때 _____ 를 끼면 물에 잘 떠요 .

* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

< 받아쓰기 준비 >>

바				버			
보				부			
브				비			

	바나나			
	바 다			
	바구니			
	보리차			
	부 모			
	두 부			
	비 누			



확인 학습

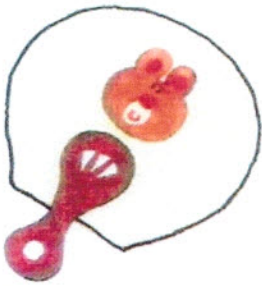
제6주

바, 버, 보, 부, 브, 비



음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

홀소리	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅡ	ㅣ
닿소리						
ㅂ						



채



트



스



지



튜



행기



바·버·보·부·브·비

잘못 쓰여진 글자를 /로 지우고, 바르게 쓰세요.



~~바~~지

바지



부스



부트



보츠



버누



튜버

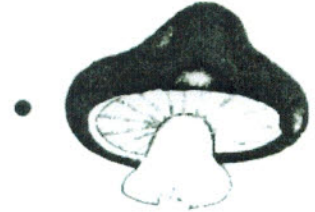
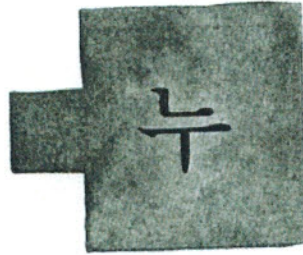


확인 학습

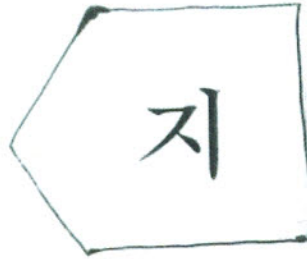
바, 버, 보, 부, 브, 비



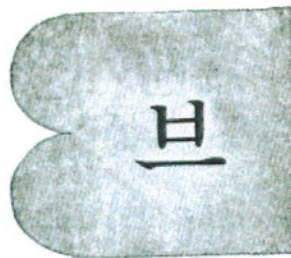
맞는 조각끼리 이어 읽어 보고, 그 이름의 그림과 이으세요.



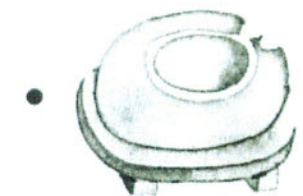
버섯



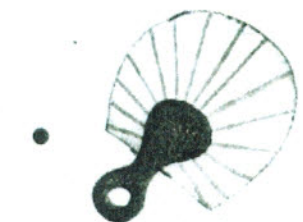
바지



튜브











비누



부채

< 숨은 단어 찾기 >

바		바	구	니
나	바	지		버
나	부		비	스
	츠		누	
두	부	아	버	지

		
		
		거북이반 친구들 수고했어요!!!