

준비 학습

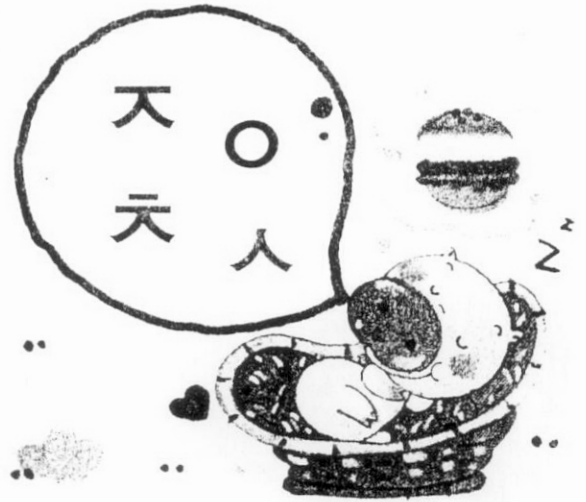
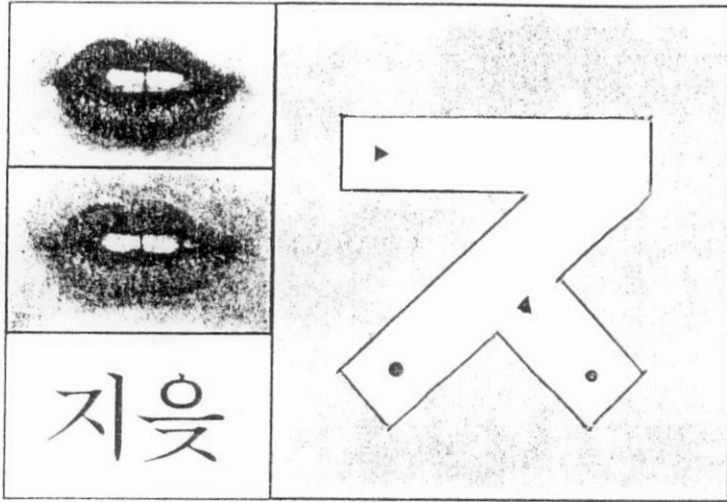
ㅈ

<< 지도 방법 >>

자음의 음가 '즈/j'을 자녀에게 강조하여,
여러가지 단어를 듣고 자음 'ㅈ'으로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.



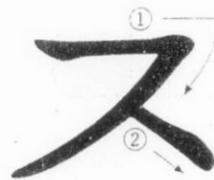
▶에서 ●까지 그리고, ㅈ을 찾아 ○를 그리세요.



순서대로 쓰세요.



ㅈ 자전거



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

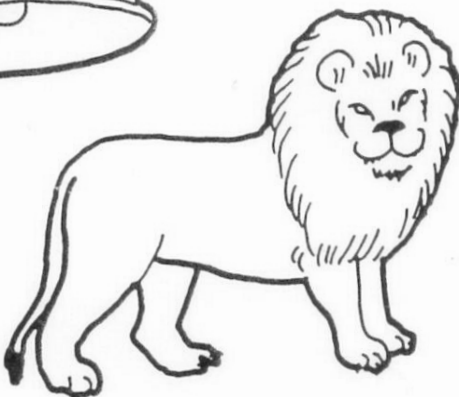
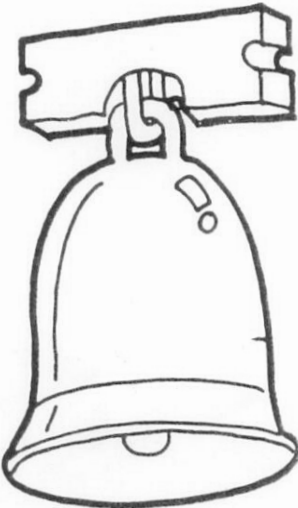
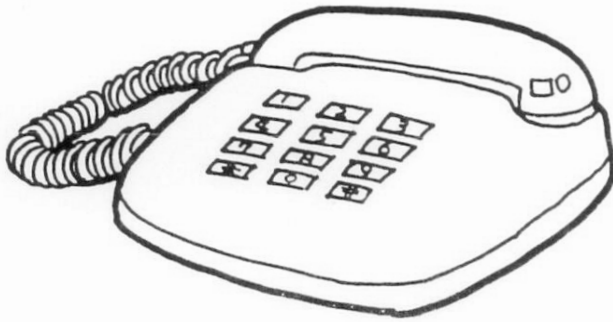
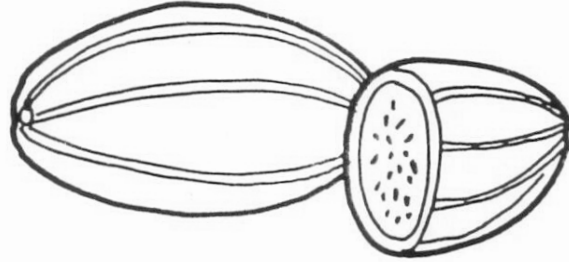
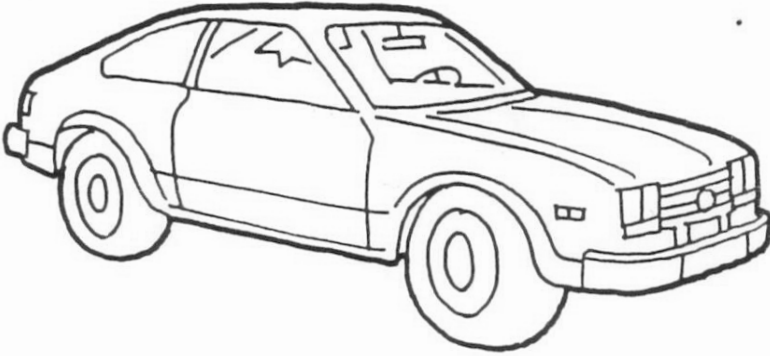
‘ㅈ’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.

Color the pictures that have ‘j’ beginning sound.

---- << 보기 >> -----

자전거 / 지도 / 종

자동차 / 전화기

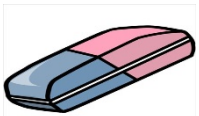


숨은 단어 찾기

밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 코 | 알 | 라 | 말 | 캐 | 거 | 루 | 주 | 구 |
| 강 | 라 | 디 | 오 | 지 | 붕 | 어 | 전 | 두 |
| 아 | 면 | 마 | 늘 | 우 | 발 | 곰 | 자 | 소 |
| 지 | 치 | 약 | 잠 | 개 | 장 | 갑 | 두 | 부 |
| 전 | 화 | 기 | 도 | 구 | 줄 | 넘 | 기 | 채 |
| 사 | 자 | 호 | 랑 | 이 | 침 | 대 | 연 | 필 |

지우개



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

주전자



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

장갑



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

전화기



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

줄넘기



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

지붕



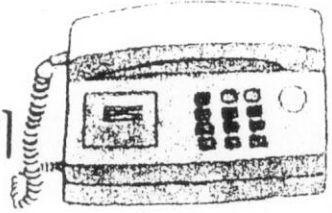
| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

<< 수식어 형용사와 알맞은 ‘ㅈ 단어’ 연결하기 >>

* 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

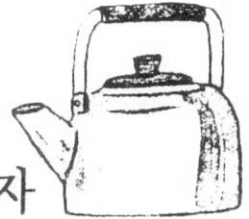
(1) 따듯한 •

• 전화기



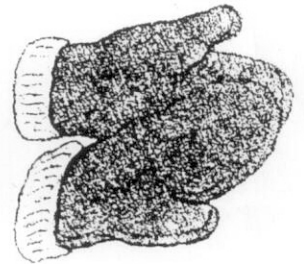
(2) 물을 끓이는 •

• 주전자



(3) 우리가 사는 예쁜 •

• 장갑



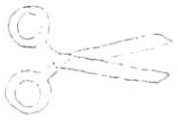
(4) 따르릉 울리는 •

• 집



이름: _____

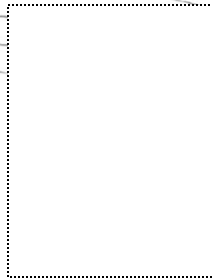
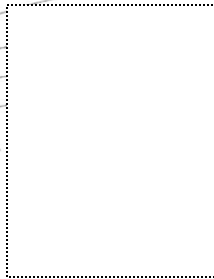
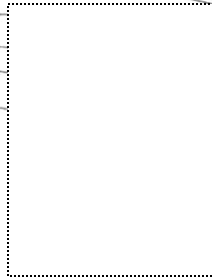
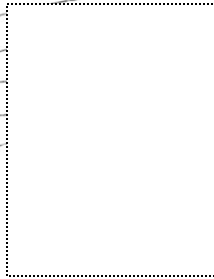
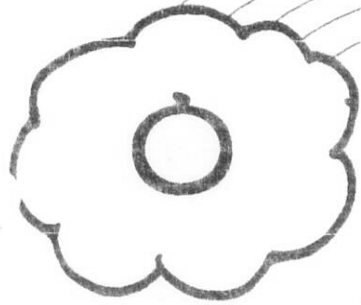
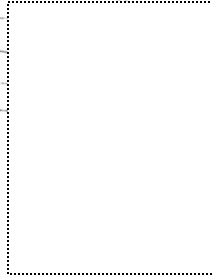
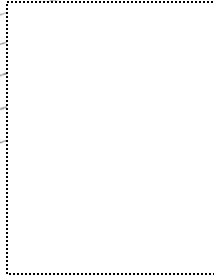
무지개 위에



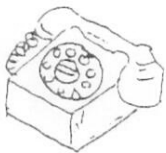
오리세요



붙이세요



*교사노트: 그림의 이름을 말하게 하고 각 글자로 시작되는 단어의 그림을 찾아 오려 붙이게 한다.



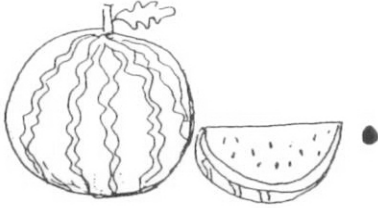


<< 지도 방법 >>

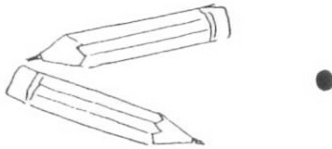
아이들에게 단어 읽기를 요구하는 활동이 아닙니다.

그림의 한국어 명칭을 말할 수 있고, 첫 자음의 음가를 바탕으로 어떤 자음으로 시작하는 단어인지 자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

아래 그림과 그에 맞는 글자를 줄로 연결해 보세요.



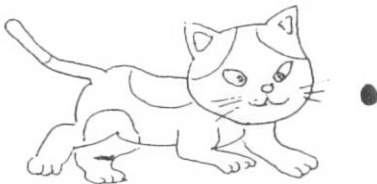
● 고양이



● 미역



● 수박



● 돼지



● 연필

※ 각 자음의 발음을 강조해 주세요!

뉴잉글랜드 한국학교

ㄱ : /g/

ㄴ : /n/

ㄷ : /d/

ㄹ : /r or l/

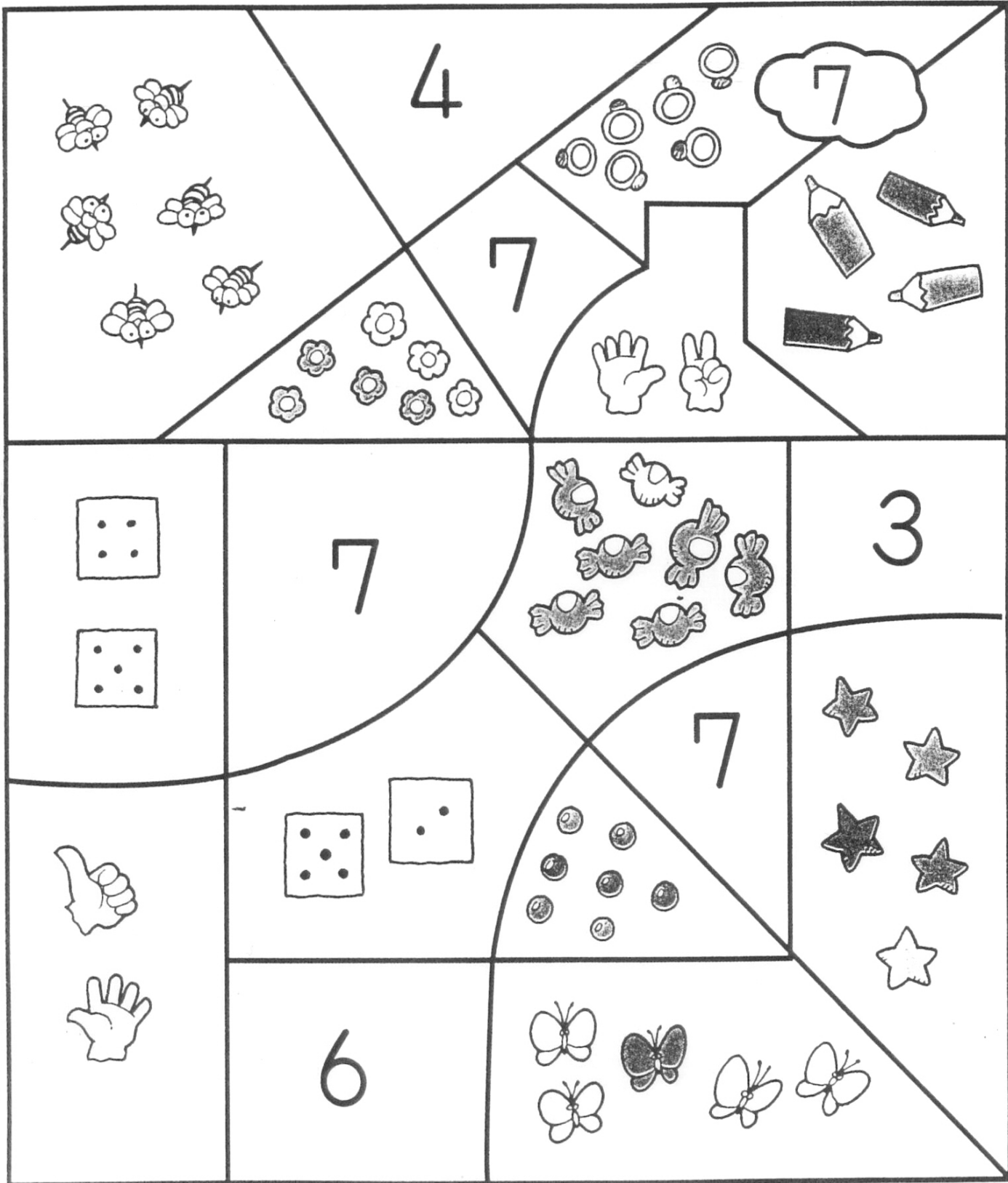
ㅁ : /m/

ㅂ : /b/

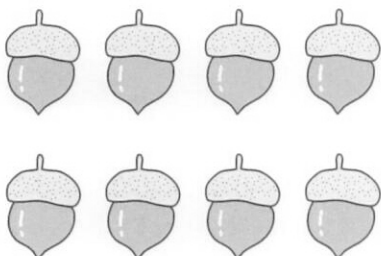
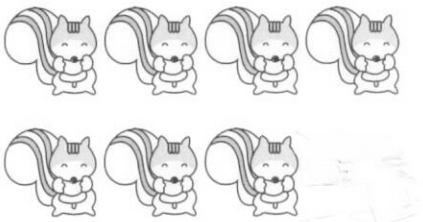
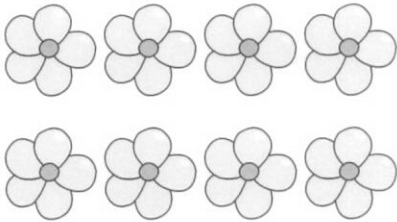
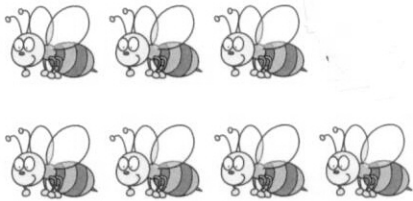
'7' 을 나타내요

7 익히기

'7' 을 나타내는 곳에만 색칠하세요.
무엇이 나타났는지 말해 보세요.

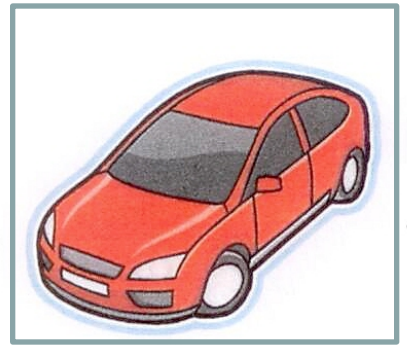


🖍 그림의 수만큼 ○를 그리고, □안에 알맞은 숫자를 써 보세요.



<<자음 “ㅈ” 단어장 만들기 설명>>

1. 아래 그림의 단어를 자녀에게 여러번 들려준다. (자음 ‘ㅈ’ 이 어떤 모음과 결합했는지에 상관없이 그 단어 속에서 ‘ㅈ’의 음가인 ‘즈/j/’ 사운드를 찾을 수 있도록 도와주세요.)
2. 아래 그림을 잘 오린다.
3. 뒤의 종이 위에 글자를 찾아 그림을 붙인다.
4. 그 외 자음 ‘ㅈ’ 으로 시작하는 단어를 3개 이상 찾아 그림을 그려보고 부모님의 도움을 받아 단어를 써본다.
5. 완성된 단어장의 단어들을 큰 소리로 3번 이상씩 읽는다.



<< 자음 “ㅈ”으로 시작하는 단어는? >>

ㅈ

학습 목표 : 자음 “ㅈ”과 조합된 모음이 무엇이든 상관없이 아동이 단어를 듣고 그 단어가 자음 “ㅈ”으로 시작하는 단어인지 아닌지 구별할 수 있다.

(** 자음 ㅈ의 음가(‘즈’/J)를 강조해 주세요!!! **)

장갑

주스

자동차

전화

집

*위에 있는 단어외에 자음 “ㅈ”으로 시작하는 단어 2개이상을 찾아 그려보세요 *