

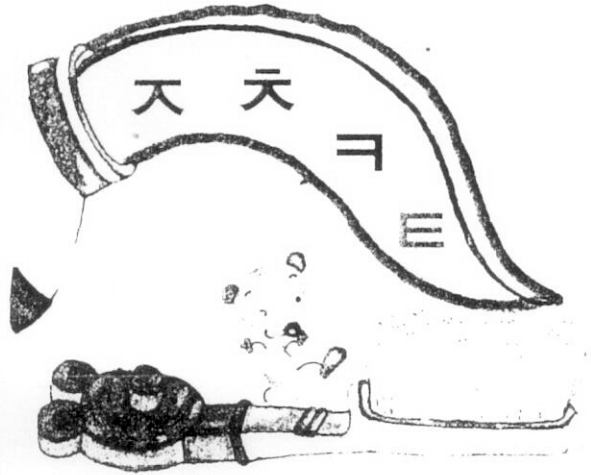
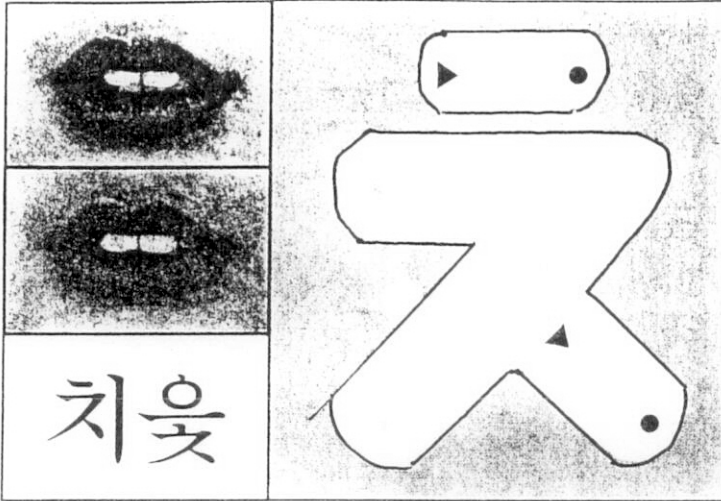
<< 지도 방법 >>

자음의 음가 '츠/ch/'을 자녀에게 강조하여,
여러가지 단어를 듣고 자음 'ㅈ'으로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

제11주

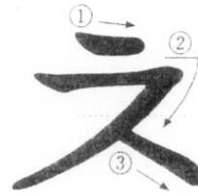


▶에서 ●까지 그리고, ㅈ을 찾아 ○를 그리세요.



순서대로 쓰세요.

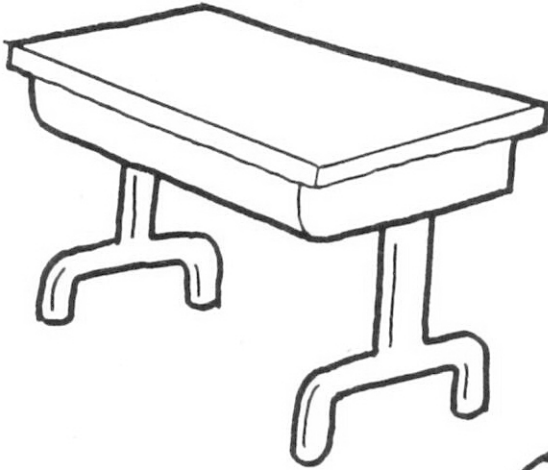
ㅈ 치마



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

‘ㅈ’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.

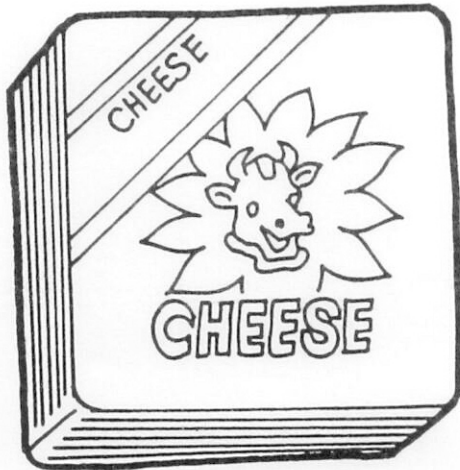
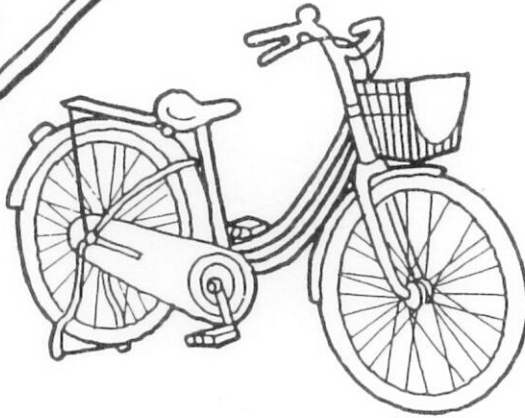
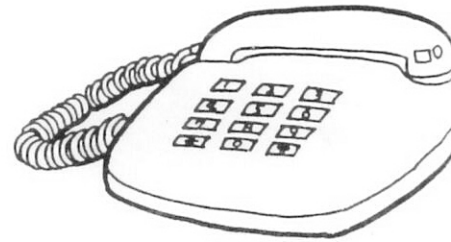
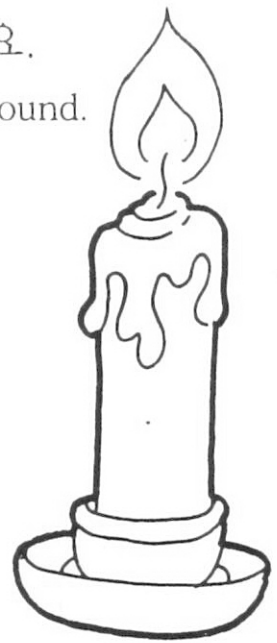
Color the pictures that have ‘ch’ beginning sound.



----- << 보기 >> -----

침대 / 치즈 / 초

책상 / 치약



숨은 단어 찾기

밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 코 | 알 | 라 | 말 | 캥 | 거 | 루 | 주 | 구 |
| 강 | 라 | 디 | 오 | 지 | 참 | 외 | 전 | 두 |
| 아 | 면 | 마 | 늘 | 우 | 발 | 곰 | 자 | 칫 |
| 지 | 치 | 약 | 잠 | 개 | 장 | 갑 | 두 | 솔 |
| 도 | 마 | 기 | 약 | 구 | 줄 | 넘 | 기 | 잎 |
| 치 | 과 | 의 | 사 | 리 | 침 | 대 | 연 | 필 |

치약

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



침대

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



칫솔

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



치마

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



치과의사

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



참외

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



<< 수식어 형용사와 알맞은 ‘초단어’ 연결하기 >>

* 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

(1) 잠 잘때 눕는 •

• 치마



(2) 환하게 비추는 •

• 칫솔



(3) 이 닦을 때 쓰는 •

• 초



(4) 길이가 짧은 •

• 침대



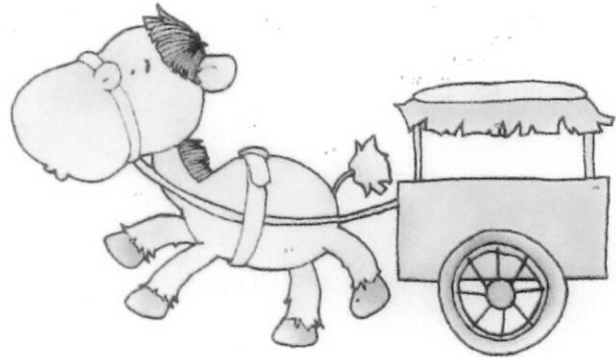
‘차’ 자를 써 보세요

그림의 이름을 말해 보세요.

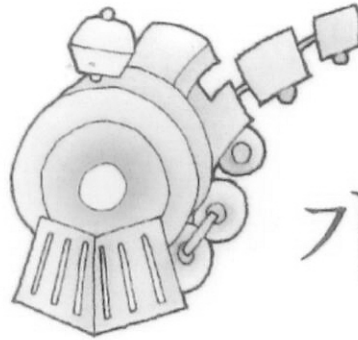
그리고 ‘차’ 라고 읽으면서 □ 안에 ‘차’ 자를 쓰세요.

‘차’ 쓰기

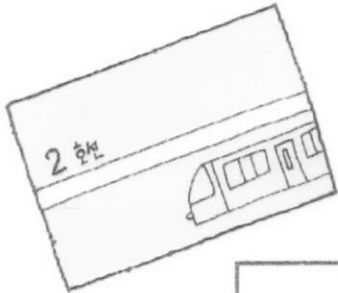
차



마



기

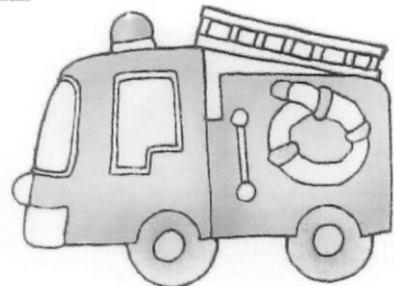
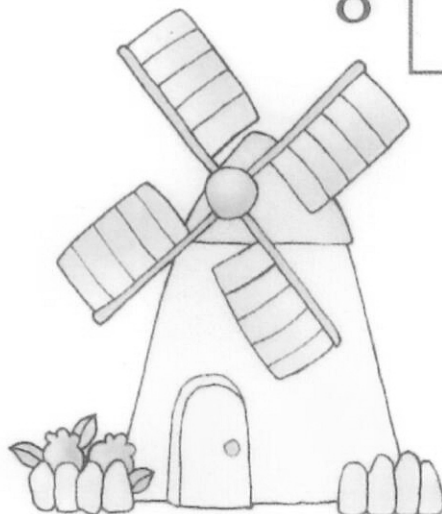


표

풍

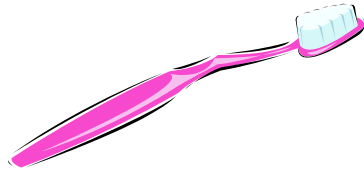


유모



소방

각 그림에 알맞은 단어 스티커를 찾아 붙여보세요. (ㄱ, ㄷ 복습)

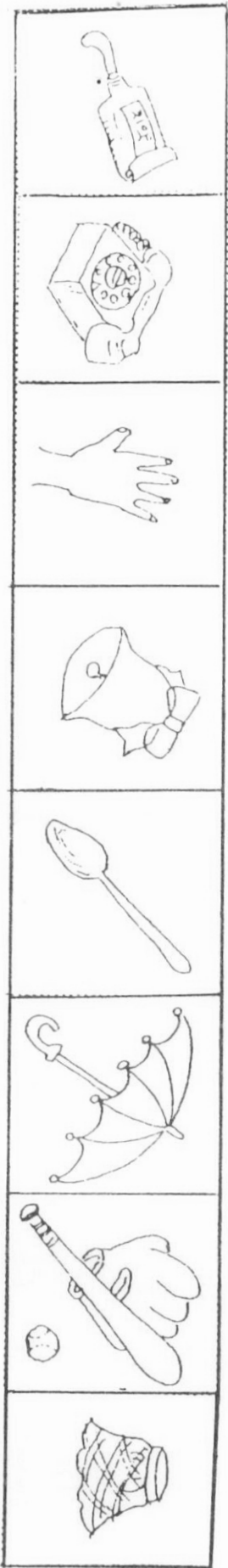


토끼반 친구들
참! 잘했어요..

<< 자음 복습활동 : 글자 우산 만들기(入-ㅈ) >>

* 활동 순서 *

1. 각 그림을 선을 따라 오린다.
2. 각 그림의 이름을 말한후, 어떤 자음으로 시작하는 단어인지 생각한다.
3. 다음 장에 있는 서로 다른 자음옷을 입고 있는 아이의 우산에 그 자음으로 시작되는 그림을 풀로 붙인다.



* 단어 : 손 / 수저 / 우산 / 야구 / 전화기 / 종 / 치마 / 찻솔

각 자음으로 시작하는 단어를 우산위에 붙여보세요.



아래 그림과 그에 맞는 글자를 줄로 연결해 보세요.



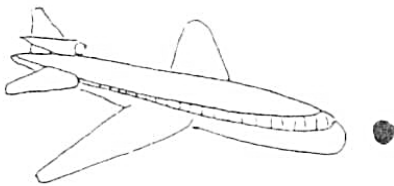
● 우산



● 비행기



● 수저



● 말



● 당근

※

ㄱ : /g/

ㄴ : /n/

ㄷ : /d/

ㄹ : /r or l/

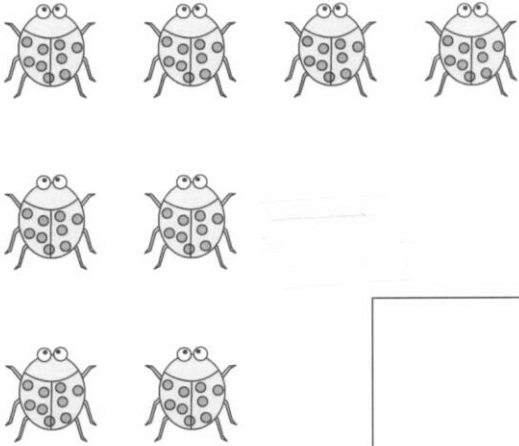
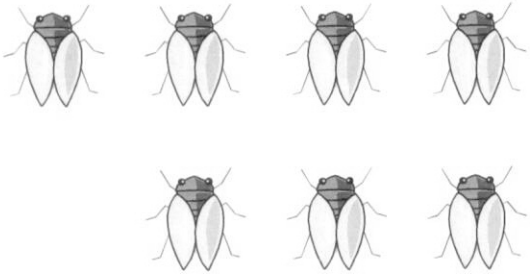
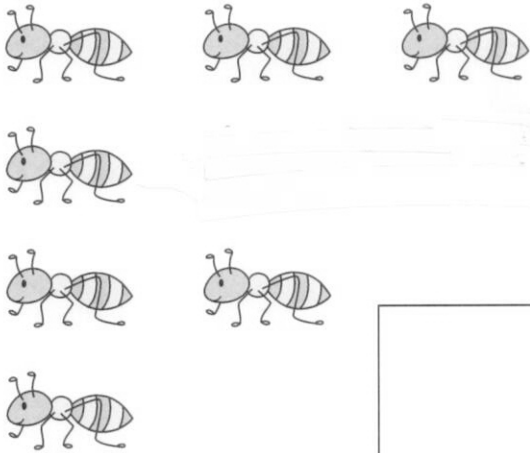
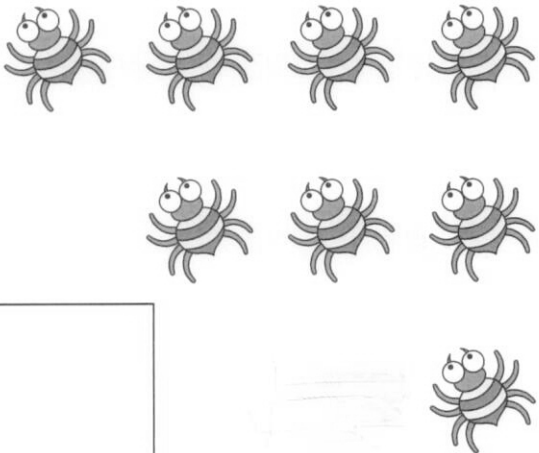
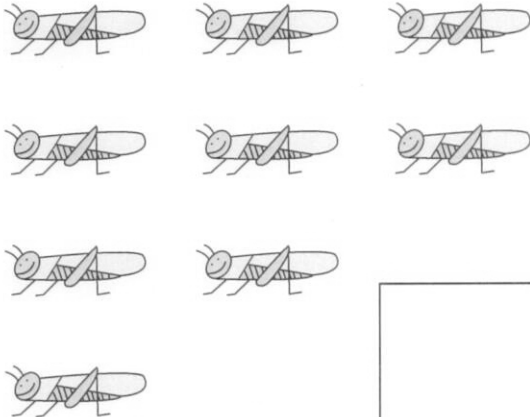
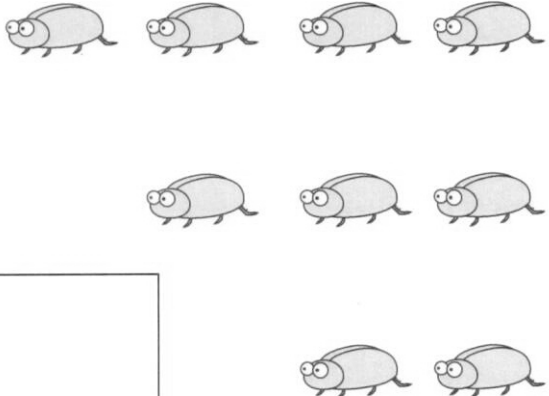
ㅁ : /m/

ㅂ : /b/

ㅅ : /s/

ㅇ : /h or /

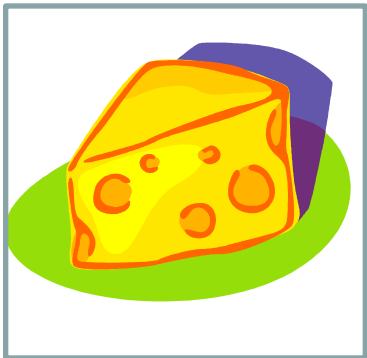
🖍 그림의 개수를 세어 보고, □안에 알맞은 숫자를 써 보세요.

| | |
|---|--|
|  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-left: auto; margin-top: 20px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-left: 20px; margin-top: 20px;"></div> |
|  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-left: auto; margin-top: 20px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-left: 20px; margin-top: 20px;"></div> |
|  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-left: auto; margin-top: 20px;"></div> |  <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-left: 20px; margin-top: 20px;"></div> |


<< 자음 “ㅈ” 단어장 만들기 설명 >>

학습활동 순서 :

- 1) 아래 그림의 단어를 자녀에게 여러번 들려준다. (자음 “ㅈ”이 어떤 모음과 결합했는지에 상관없이 그 단어 속에서 다음 “ㅈ”의 음가인 “ㅈ/ㄱh” 사운드를 찾을 수 있도록 도와 주세요.)
- 2) 아래 그림을 잘 오린다.
- 3) 다음 페이지의 알맞은 글자위에 그림을 붙인다.
- 4) 그 외 자음 “ㅈ”으로 시작하는 단어를 찾아 그림을 오려 붙이거나 그린후, 부모님의 도움을 받아 단어를 써본다.
- 5) 완성된 자음 “ㅈ” 단어장의 단어들을 3번이상씩 크게 소리내어 읽는다.



<< 자음 “ㄷ”으로 시작하는 단어는? >>

| | |
|--|---|
|  | <p>학습 목표 : 자음 “ㄷ”과 조합한 모음이 무엇이든 상관없이 아동이 단어를 듣고 그 단어가 자음 “ㄷ”으로 시작하는 단어인지 아닌지 구별할 수 있다. (** 자음 ㄷ의 음가(‘ㄷ’/ch 강조해 주세요!!! **)</p> |
|--|---|

차

창문

치과

치즈

책

침대

*위에 있는 단어외에 자음 “ㄷ”으로 시작하는 단어 3개이상을 찾아 그려보세요 *