

## &lt;&lt; 이번 주에 배운 단어들 &gt;&gt;

: 수업 시간에 배웠던 단어들입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!


혹 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.







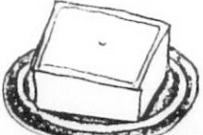





( 예; 나는 도토리를 참 좋아합니다----- 답:다람쥐 )

<p>&lt; 글자 “다” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 다람쥐</li> <li>• 다리</li> <li>• 사다리</li> <li>• 바다</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “더” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 더듬이</li> <li>• 두더지</li> <li>• 더덕</li> </ul>
<p>&lt; 글자 “도” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 도마</li> <li>• 도깨비</li> <li>• 도토리</li> <li>• 도끼</li> <li>• 도시락</li> <li>• 포도</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “두” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 두부</li> <li>• 두더지</li> <li>• 구두</li> <li>• 자두</li> <li>• 호두</li> <li>• 만두</li> </ul>
<p>&lt; 글자 “드” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 드라이어</li> <li>• 드릴</li> <li>• 드라이버</li> <li>• 카드</li> </ul>	<p>&lt; 글자 “디” &gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 라디오</li> <li>• 잔디</li> <li>• 아코디언</li> </ul>

# << 다 / 더 / 도 / 두 / 드 / 디 익히기 >>

: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,

오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

ㄷ + ㅏ = 다	나		 사  리
ㄷ + ㅑ = 더	더		 두  지
ㄷ + ㅓ = 도	도		  끼
ㄷ + ㅕ = 두	두		  부
ㄷ + ㅡ = 드	드		  릴
ㄷ + ㅣ = 디	디		 아코  언



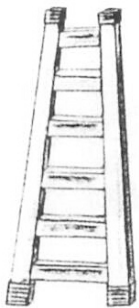
# 스티커로 단어 익히기

아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞은 단어의 스티커를 붙여 봅시다.

		
		
		<p>토끼반 친구들 참 잘했어요!</p> 

⊕ 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

<div> <div>홀소리</div> <div> <div>ㅏ</div> <div>ㅑ</div> <div>ㅓ</div> <div>ㅕ</div> <div>ㅡ</div> <div>ㅣ</div> </div> </div>						
<div> <div>닿소리</div> <div>ㄷ</div> <div>다</div> </div>						



사

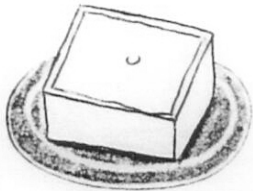
리



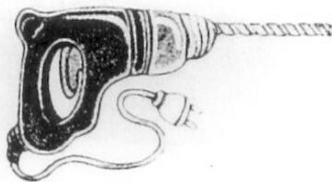
덕



끼



부



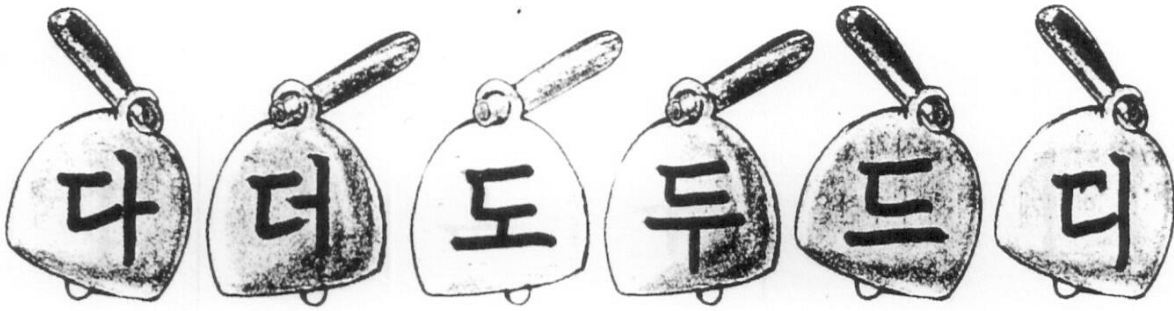
릴



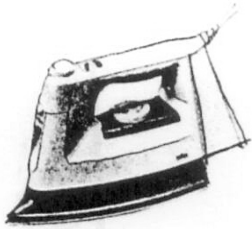
아코

언

㉠ 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.



㉡ 알맞은 이름에 ○표 하고, 바르게 쓰세요.



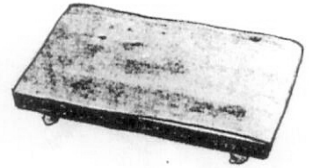
(다리미/두리미)

--	--	--



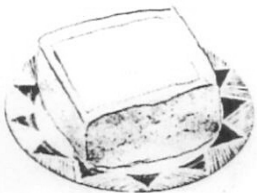
(두더지/두다지)

--	--	--



(두마/도마)

--	--



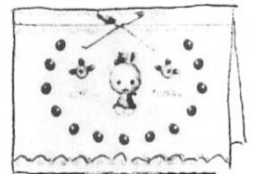
(두부/다부)

--	--



(라다오/라디오)

--	--	--

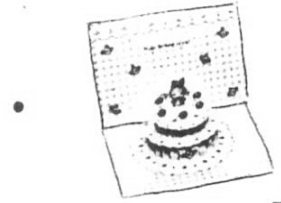
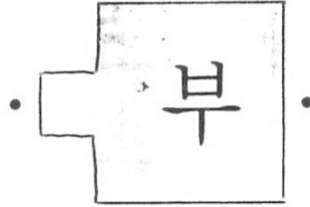
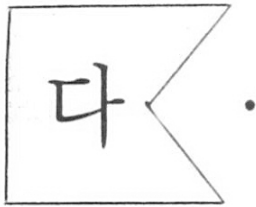


(카드/카도)

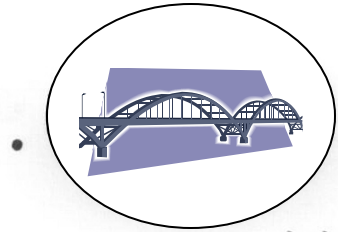
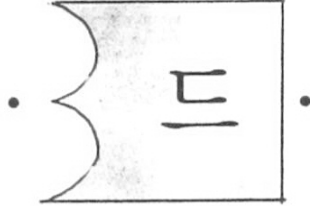
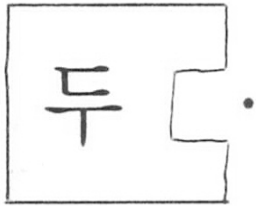
--	--

# '다~디'가 있는 낱말 익히기

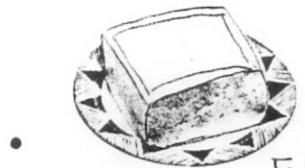
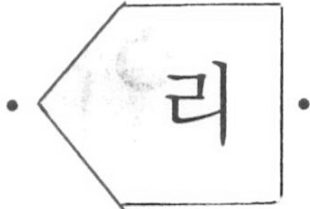
㉠ 맞는 조각끼리 이어 읽어 보고, 그 이름의 그림과 이으세요.



카드

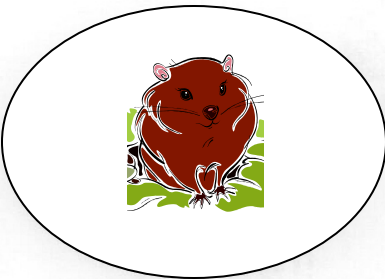


다리



두부

㉡ 이름에 들어 있는 글자를 모두 찾아 ○표 하세요.



두	디	조
도	더	지

인	리	언
오	디	어

도	포	리
라	토	다

## << 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

다	더	두	드	바	사
리	미	지	구	카	부

\* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. \*

다 리	

\* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.



## << 알맞는 단어로 문장 만들기>>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 \_\_\_\_\_에 써 보세요!

<보기> 다리미 두더지 도토리 두부 카드 라디오

- (1) \_\_\_\_\_는 몸에 좋아요.
- (2) \_\_\_\_\_는 뜨거워요.
- (3) \_\_\_\_\_에서 노래소리가 들려요.
- (4) \_\_\_\_\_는 땅 속에 살아요.
- (5) 다람쥐는 \_\_\_\_\_를 좋아해요.
- (6) 나는 친구 생일 \_\_\_\_\_를 만들어요.

\* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.



# << 받아쓰기 준비 >>

: 이번 주에 배운 자음 “다”와 기본 모음의 결합인 “다/더/도/두/드/디”와 이와 관련된 기본 단어입니다.  
 3 번씩 예쁘게 써 봄으로써 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

다				더			
도				두			
드				디			

	바다			
	구두			
	라디오			
	카드			
	도마			
	자두			