

<< 이번 주에 배운 단어들 >>

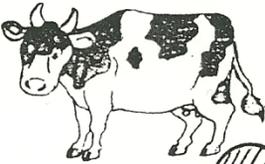
- : 수업 시간에 배웠던 단어들이입니다. 과제물을 시작하기 전, 꼭 다루어 주세요!
 혹은 자녀가 모르는 단어에 대해서는 반드시 설명해 주시고, 수수께끼처럼 부모님께서
 단어에 대해 서술하신 후, 자녀가 그 단어가 무엇인지 맞추어 보면 더욱 재미있고
 효과적으로 한글 학습이 이루어지리라 생각합니다.
 (예; 나를 많이 먹으면 치과에 가야 합니다 ---- 답: 사탕)

| | |
|--|--|
| <p>< 글자 “사” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 사다리 • 사자 • 사과 • 사탕 • 사슴 • 사람 • 의사 • 주사기 | <p>< 글자 “서” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 서점 • 서랍 • 소방서 • 믹서 • 아나운서 |
| <p>< 글자 “소” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 소(젓소) • 소라 • 소시지 • 소방서 • 소화기 • 소방수 • 채소 | <p>< 글자 “수” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 수박 • 수첩 • 수건 • 수저 • 수프 • 수영복 • 옥수수 • 호수 |
| <p>< 글자 “스” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 스키 • 스케이트 • 스웨터 • 코스모스 • 버스 • 주스 | <p>< 글자 “시” ></p> <ul style="list-style-type: none"> • 시계 • 시소 • 시냇물 • 도시락 • 택시 • 접시 |

<< 사 / 서 / 소 / 수 / 스 / 시 익히기 >>

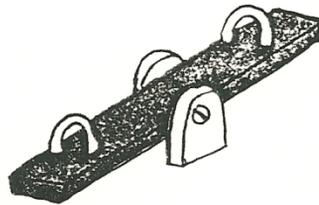
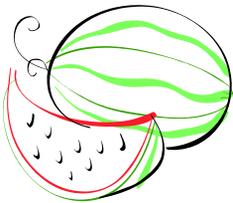
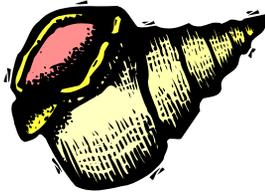
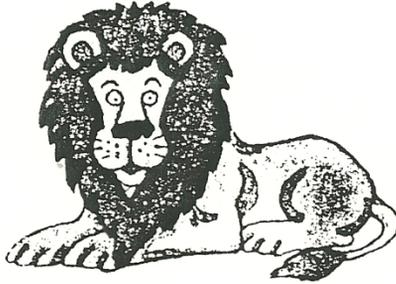
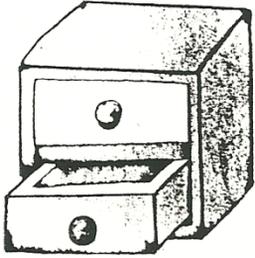
: 각 글자를 두 번씩 쓴 후,

오른쪽 그림의 단어에 일맞는 글자 스티커를 에 붙여 봅시다.

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| $\text{ㅅ} + \text{ㅅ} = \text{사}$ | 사 | |   자 |
| $\text{ㅅ} + \text{ㅆ} = \text{서}$ | 서 | |   랍 |
| $\text{ㅅ} + \text{ㅍ} = \text{소}$ | 소 | |   젓 |
| $\text{ㅅ} + \text{ㅍ} = \text{수}$ | 수 | |   건 |
| $\text{ㅅ} + \text{ㅍ} = \text{스}$ | 스 | |   버 |
| $\text{ㅅ} + \text{ㅍ} = \text{시}$ | 시 | |   넷 물 |

<< 스티커로 단어 익히기 >>

: 아래 그림의 단어를 먼저 말한 후, 알맞는 단어의 스티커를 붙여 봅시다.



말하기 반 친구들~

참 잘 했어요!

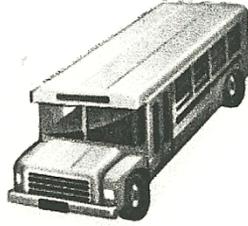


⊙ 음절표를 완성하고, □안에 알맞은 글자를 쓰세요.

| | | | | | | |
|-----|----|---|---|---|---|---|
| 홀소리 | ㅏ | ㅑ | ㅓ | ㅕ | ㅗ | ㅛ |
| 닿소리 | ㅓ | ㅕ | ㅗ | ㅛ | ㅜ | ㅠ |
| ㅓ | ㅓㅓ | | | | | |



다리



버



화기



소방

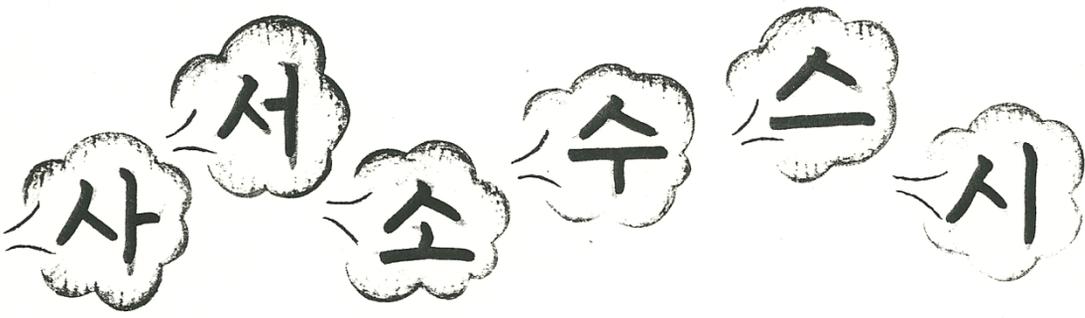


소방



넷물

② 글자를 차례로 읽으며 따라 쓰세요.



③ 알맞은 이름에 ○표 하고, 쓰세요.



(서자/사자)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



(소시지/서시지)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



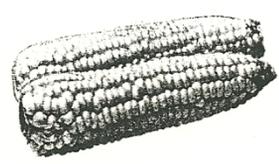
(서점/스점)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



(시계/서계)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



(옥수수/옥스시)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



(소키/스키)

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

낱말 퍼즐 놀이

따라 쓰며 읽어 보고, □에 알맞은 글자를 쓰세요.

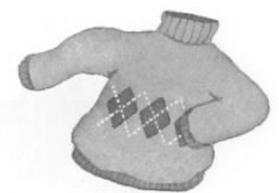
사 서 소 수 스 시



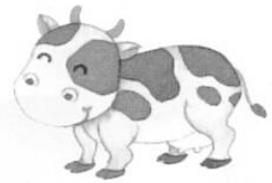
| | |
|---|---|
| □ | 소 |
| 계 | □ |



| | | |
|---|---|---|
| 주 | □ | □ |
| □ | 워 | 터 |



| | |
|---|---|
| □ | 박 |
| 영 | □ |
| 복 | □ |



| | |
|---|---|
| 젖 | □ |
| □ | 방 |
| □ | 수 |



<< 단어 만들기 >>

: 다음 글자들을 하나씩 소리내어 읽어 본 후, 2개 이상의 글자를 사용하여 단어를 만들어 봅시다. 같은 글자를 여러번 사용해도 됩니다.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 사 | 소 | 수 | 스 | 시 | 다 | 라 |
| 자 | 저 | 주 | 지 | 버 | 키 | 리 |

* 단어를 찾아서 예쁘게 써 보세요. *

| | |
|-----|--|
| 사 자 | |
| | |
| | |
| | |

* 활동 방법: 먼저 자녀가 혼자 단어를 찾도록 해 주시고, 혹 어려워 할 경우에는 부모님께서 단어를 말해 주시고 자녀가 그 글자를 찾아 쓰도록 지도해 주세요.

‘사~시’가 있는 낱말 익히기

㉠ 그림의 이름이 되도록 줄로 이으세요.



· 사 ·

· 계



· 시 ·

· 소



· 엽 ·

· 서



· 채 ·

· 슴

㉡ 두 이름에 똑같이 들어 있는 글자를 쓰세요.

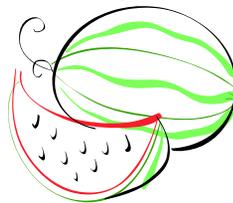


사탕



주사기

□



수박

□



옥수수

<< 알맞는 단어로 문장 만들기 >>

: 보기의 단어 중 알맞는 단어를 찾아 _____에 써 보세요!

<보기> 사자 서랍 소라 수저 버스 시소

(1) 바다에 _____ 가 있어요.

(2) 동물원에 _____ 가 있어요.

(3) 길가에 _____ 있어요.

(4) 놀이터에 _____ 가 있어요 .

(5) _____ 에 바지가 있어요 .

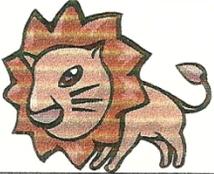
(6) 식탁에 _____ 가 있어요 .

* 활동 목적 : 수업시간에 다루었던 문장으로, 기본 단어를 이해하고 이에 맞는 문장을 만드는 연습을 하고자 합니다. 글을 잘 읽지 못하는 자녀의 경우에는 부모님께서 문장을 읽어주시고, 아이들이 알맞는 단어를 찾아 쓰도록 지도해 주시면 감사하겠습니다.

<< 받아쓰기 준비 >>

: 이번 주에 배운 자음 “사”와 기본 모음의 결합인 “사.서/소/수/스/시”와 이와 관련된 기본단어입니다.
3 번씩 예쁘게 써 봄으로서 다음 시간에 있을 받아쓰기를 준비해 봅시다.

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|
| 사 | | | | 서 | | | |
| 소 | | | | 수 | | | |
| 스 | | | | 시 | | | |

| | | | | |
|---|-----|--|--|--|
|  | 사자 | | | |
|  | 사다리 | | | |
|  | 소라 | | | |
|  | 가수 | | | |
|  | 버스 | | | |
|  | 시소 | | | |