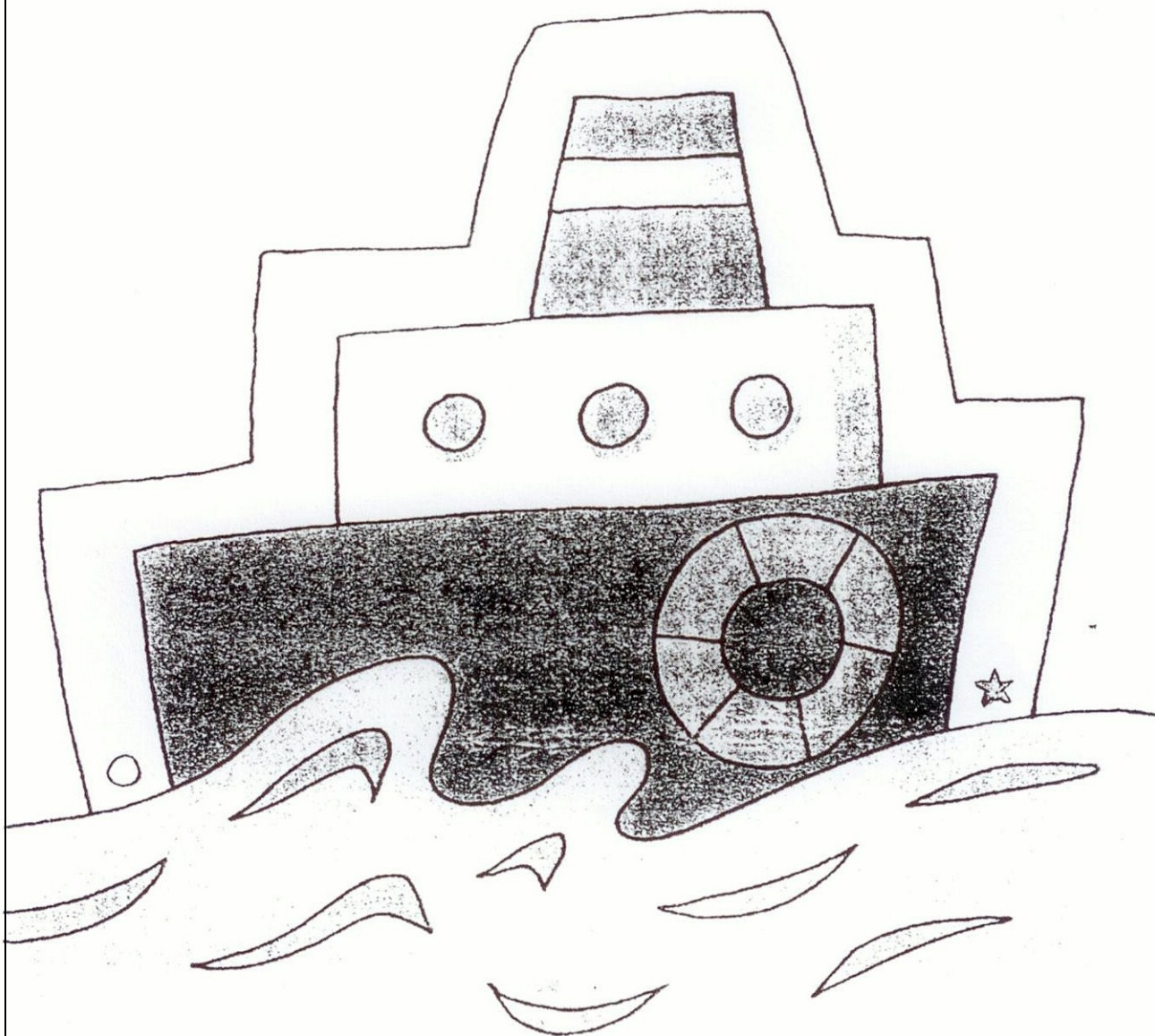
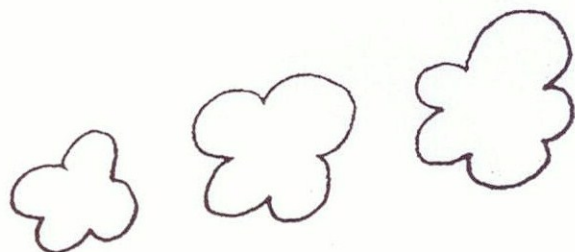




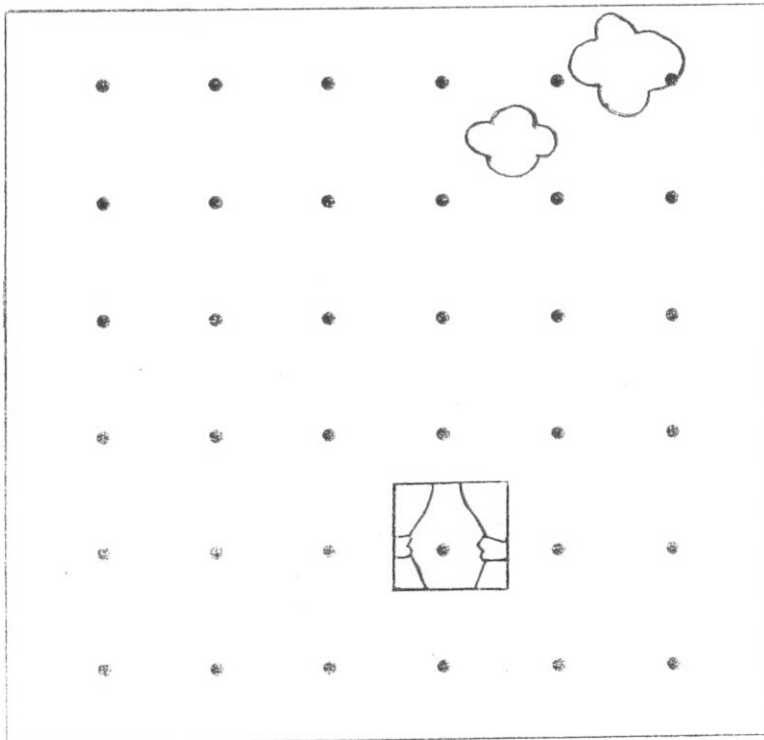
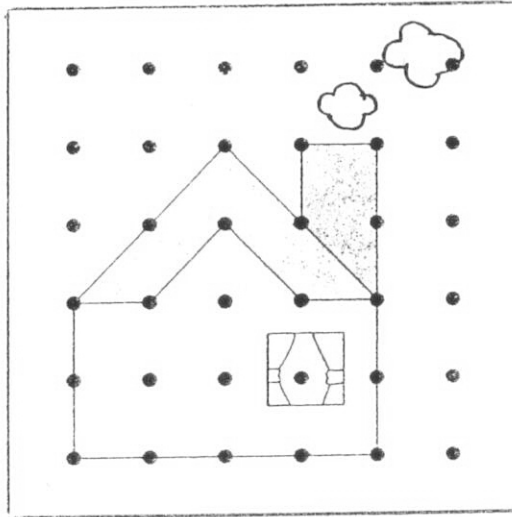
통통배: ● 부터 ★ 까지 한번에 이어보세요.



활동목표 :  
선 긋기는 아동이 글자모양을 정확히 파악하는데  
필요한 공간지각 능력을 길러줍니다.

## << 선긋기와 점.점.점 잇기 활동>>

: 윗 그림과 같은 모양이 되도록 점을 이어보세요.





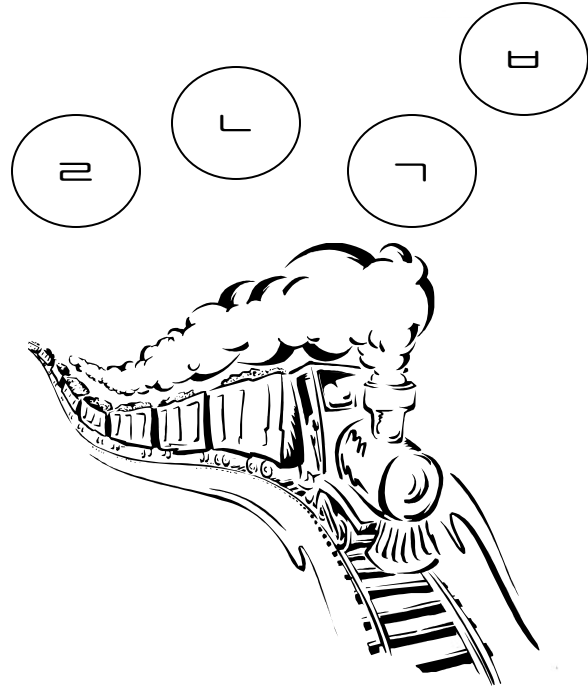
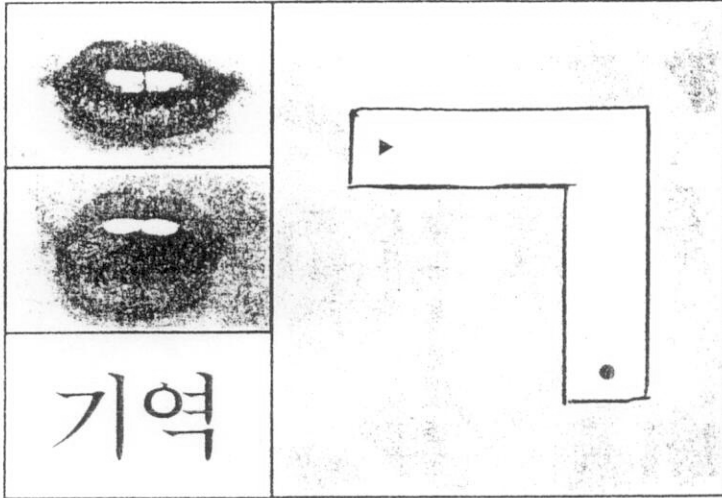
<< 지도 방법 >>

자음의 음가 'ㄱ/g'를 자녀에게 강조하여,  
여러가지 단어를 듣고 자음 'ㄱ'으로 시작하는 단어임을  
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

준비 학습

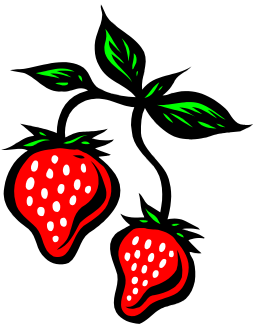


▶에서 ●까지 그리고, ㄱ을 찾아 색칠하세요.



순서대로 쓰세요.

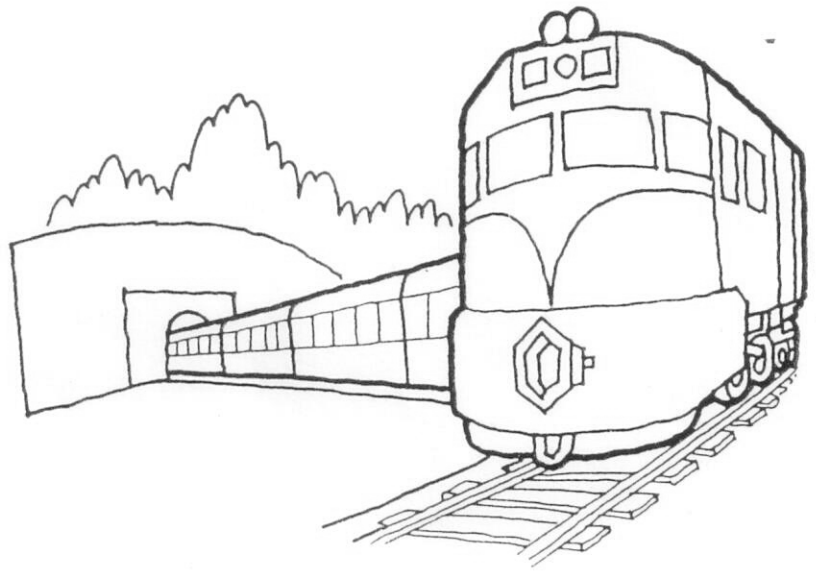
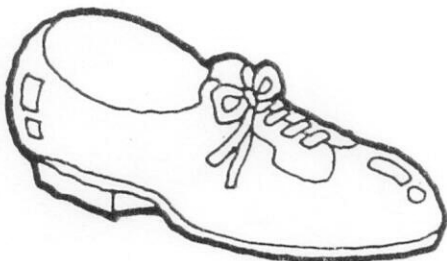
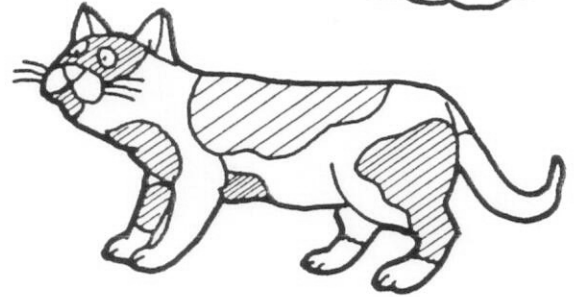
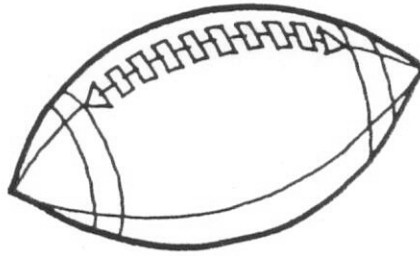
ㄱ 딸기




‘ㄱ’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.  
Color the pictures that have ‘g’ beginning sound.

<< 보기 >>

구두 / 고양이 /  
곰 / 공 / 기차

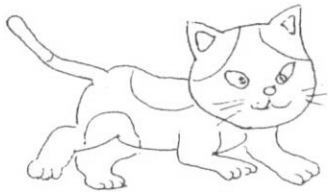




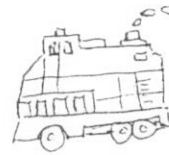
◇ ㅏ 으로 시작하는 단어는 무엇일까요? ◇

단어를 찾아 동그라미 를 하세요. 단어들은 ➡ 과 ↓ 방향으로 찾으세요.

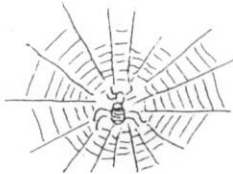
고	나	비	아	기	차	사	슴	한
양	정	오	거	나	무	우	비	글
이	곰	는	미	가	위	산	둘	나
사	자	날	줄	넘	기	요	기	라
기	린	자	전	거	리	요	리	태
어	머	니	눈	사	람	리	본	극



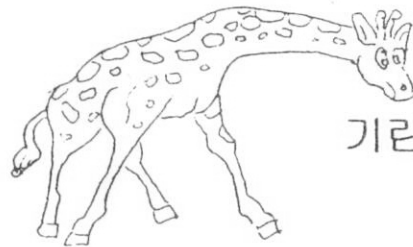
고양이



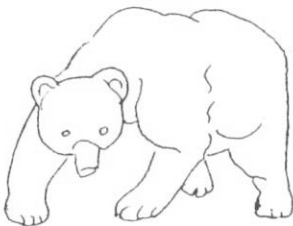
기차



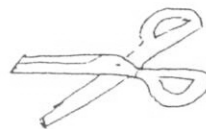
거미줄



기린



곰



가위

## << 수식어 형용사와 알맞은 ‘ㄱ 단어’ 연결하기 >>

\* 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

(1) 목이 긴

• 고양이



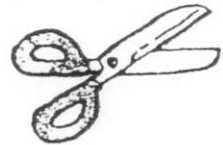
(2) 칙칙 푹푹

• 기차



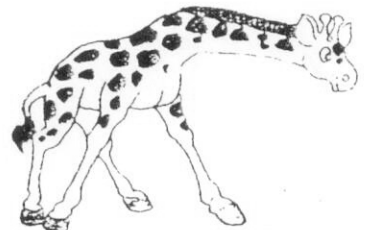
(3) 야옹야옹 우는

• 가위



(4) 종이를 자르는

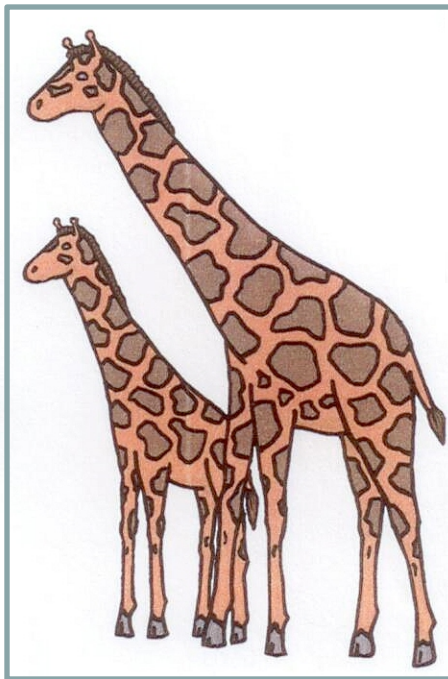
• 기린



## << 자음 “ㄱ” 단어장 만들기 설명 >>

학습활동 순서 :

- 1) 아래 그림의 단어를 자녀에게 여러번 들려준다. (자음 “ㄱ”이 어떤 모음과 결합했는지에 상관없이 그 단어 속에서 다음 “ㄱ”의 음가인 “그/g” 사운드를 찾을 수 있도록 도와 주세요.)
- 2) 아래 그림을 잘 오린다.
- 3) 다음 장의 글자 위에 맞는 그림을 붙인다.
- 4) 그 외 자음 “ㄱ”으로 시작하는 단어를 3개 이상 찾아 그림을 오려 붙이거나  
그런후, 부모님의 도움을 받아 단어를 써본다.
- 5) 자음 “ㄱ”으로 시작하는 단어들을 3번 이상씩 크게 소리내어 읽는다.





# << 자음 “ㄱ”으로 시작하는 단어는? >>

ㄱ

학습 목표 : 자음 “ㄱ”과 조합한 모음이 무엇이든 상관없이 아동이 단어를 듣고 그 단어가 자음 “ㄱ”으로 시작하는 단어인지 아닌지 구별할 수 있다.

(\*\* 자음 ㄱ의 음가(‘ㄱ’/G)를 강조해 주세요!!! \*\*)



공

구름

가위

구두

기린

\*위에 있는 단어외에 자음 “ㄱ”으로 시작하는 단어 2개이상을 찾아 그려보세요 \*