

제3주

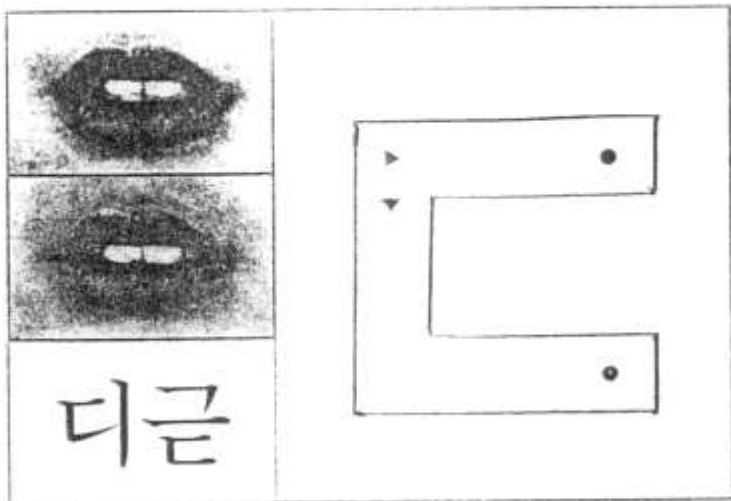
<< 지도 방법 >>

자음의 음가 '드/d'를 자녀에게 강조하여,
여러가지 단어를 듣고 자음 'ㄷ'으로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

ㄷ

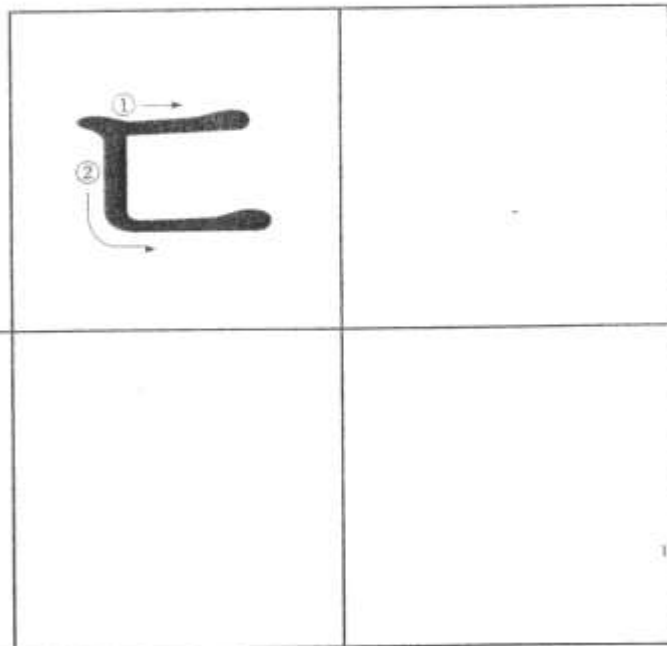


▶에서 ●까지 그리고, ㄷ을 찾아 색칠하세요.



순서대로 쓰세요.

ㄷ 다람쥐

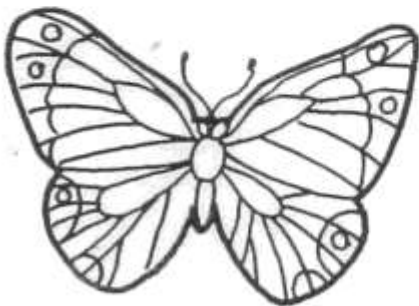
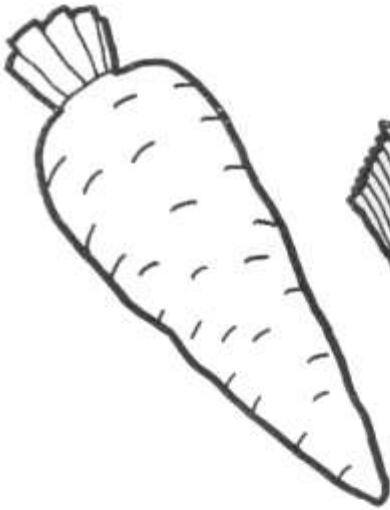


〈지도글〉▶→●, ▶→● 순서대로 그리도록 지도합니다.

'ㄷ'자로 시작되는 그림에 색칠하세요.
Color the pictures that have 'd' beginning sound.

<<보기>>
돈 / 달 / 당근 /
다리 / 다람쥐

색칠이 어렵다면 동그라미로 체크만 해도 됩니다.



숨은 단어 찾기

밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

남	비	다	리	우	산	돼	지	집
자	둘	람	연	필	딸	지	붕	학
여	기	쥐	기	통	기	선	도	교
달	린	차	나	무	시	생	토	파
팽	이	타	이	어	계	님	리	도
이	당	근	바	이	올	린	봄	꽃



다 리

--	--



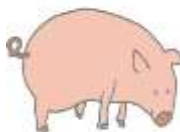
도토리

--	--	--



다 람 쥐

--	--	--



돼 지

--	--



달 팽 이

--	--	--



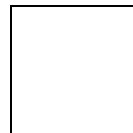
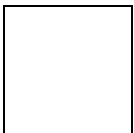
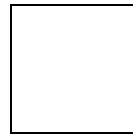
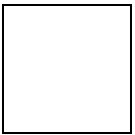
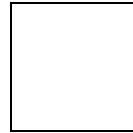
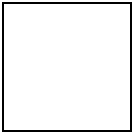
당 근

--	--

<<자음 ㄷ 단어 복습>>

다음 그림 중에서 ‘ㄷ’으로 시작하는 단어 옆의 네모 안에 빨간색으로 칠해
봅시다. ‘ㄷ’의 소리값인 ‘드’를 강조해서 설명해 주세요.

(두부, 다람쥐, 도깨비, 도마뱀, 도넛)



아래 그림과 그에 맞는 글자를 줄로 연결해 보세요.



• 나무



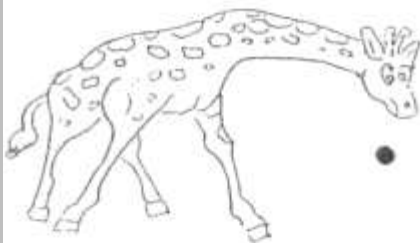
• 기차



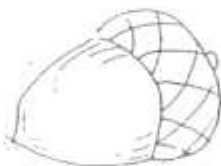
• 다리



• 도토리



• 눈사람



• 기린

뉴잉글랜드 한국학교



ㄱ : /g/

ㄴ : /n/

ㄷ : /d/

(각 자음의 발음을 강조해 주세요!)

• 이름 : _____

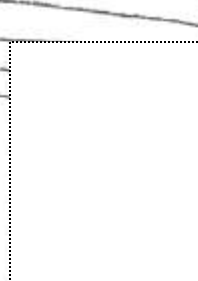
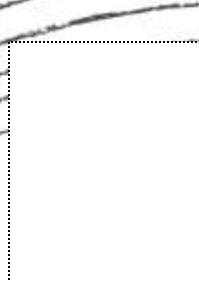
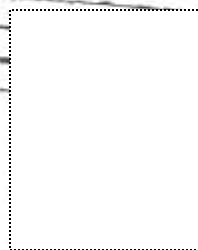
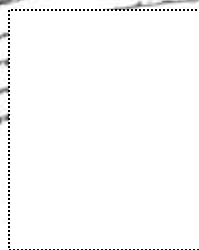
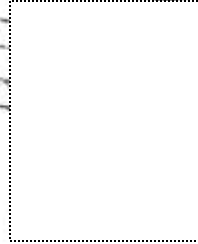
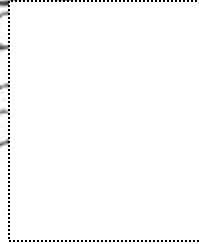
무지개 위에



오리세요



붙이세요



*교사노트 : 그림의 이름을 말하게 하고 각 글자로 시작되는 단어의 그림을 찾아 오려 붙이게 한다



고양이



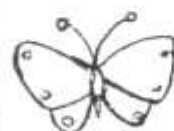
눈사람



가위



달



나비



도토리

* 글씨까지 함께 모려붙이세요 * ~ *

<< 수식어 형용사와 알맞은 ‘ㄷ 단어’ 연결하기 >>

• 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

(1) 뚱뚱한

•

• 다람쥐



(2) 주황색

•

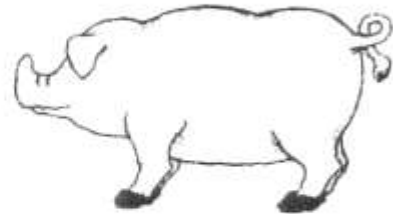
• 달



(3) 밝게 비추는

•

• 돼지



(4) 도토리를 좋아하는

•

• 당근

