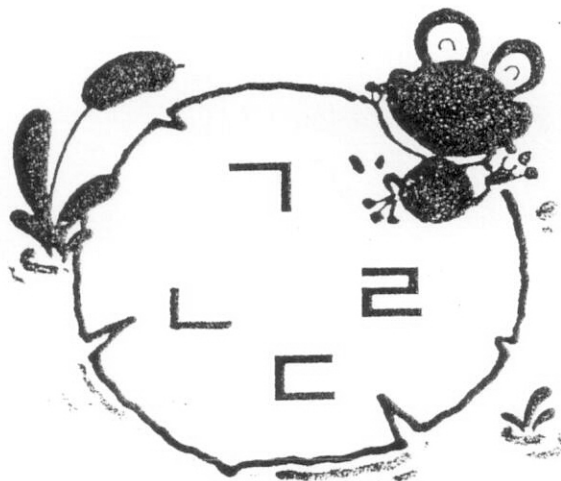
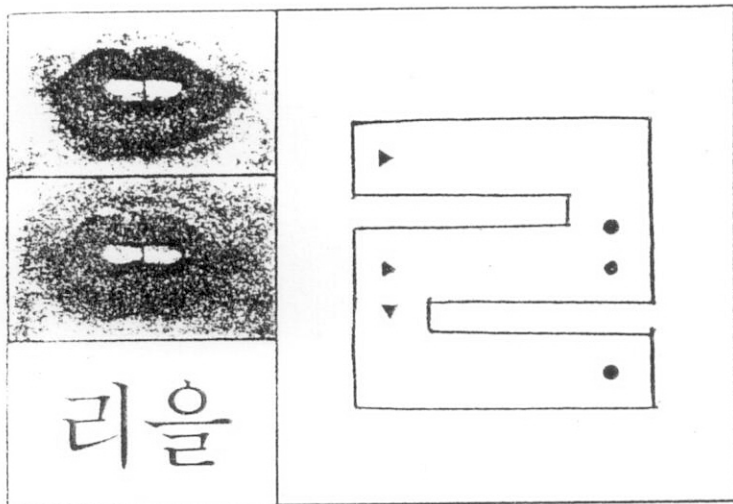


<< 지도 방법 >>

자음의 음가 'ㄹ'을 자녀에게 강조하여,
여러가지 단어를 듣고 자음 'ㄹ'로 시작하는 단어임을
자녀가 스스로 판단할 수 있도록 지도해 주세요.

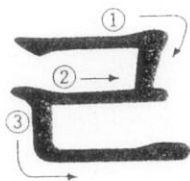


▶에서 ●까지 그리고, ㄹ을 찾아 ○를 그리세요.



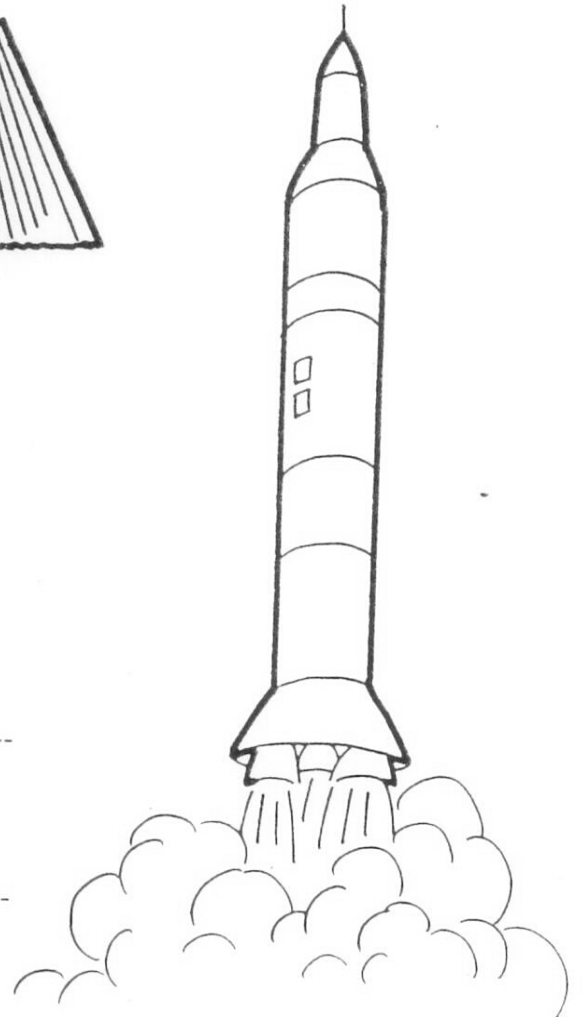
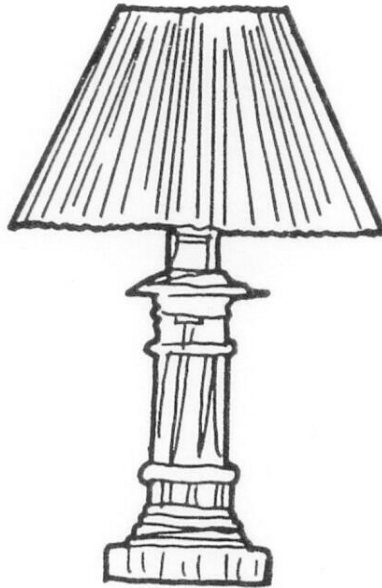
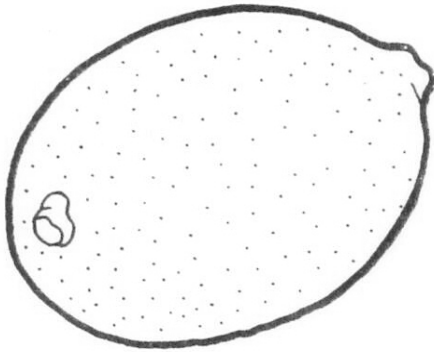
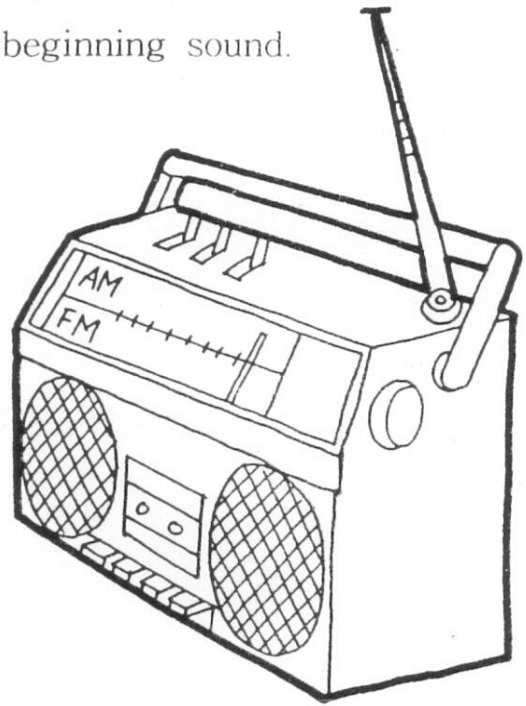
순서대로 쓰세요.

ㄹ 개구리



‘르’자로 시작되는 그림에 색칠하세요.

Color the pictures that have ‘l, r’ beginning sound.



---- << 보기 >> ----

레몬 / 로켓 /
램프 / 다람쥐 /
롤러스케이트

숨은 단어 찾기

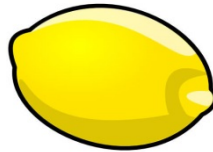
밑에 있는 단어를 찾아 동그라미하고 네모 안에 한 번씩 쓰세요.

라	디	오	가	라	켓	달	팬	이
면	공	원	게	로	개	나	리	발
자	동	차	포	봇	리	비	본	소
토	마	토	도	트	럭	옷	장	갑
끼	늘	타	가	레	몬	가	방	안
밤	별	잔	게	사	과	방	수	저



라디오

--	--	--



레몬

--	--



로봇

--	--



라면

--	--



라켓

--	--



리본

--	--

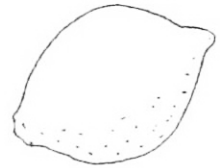
<< 수식어 형용사와 알맞은 ‘근 단어’ 연결하기 >>

* 활동목적 : 어머니가 읽어주시는 수식어 형용사를 듣고 가장 알맞은 단어에 선을 그어봄으로써, 사고의 확장과 풍부한 표현을 도모하고자 한다.

(1) 뜨거운

•

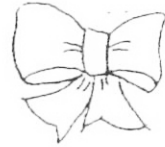
• 레몬



(2) 노란

•

• 리본



(3) 노래가 나오는

•

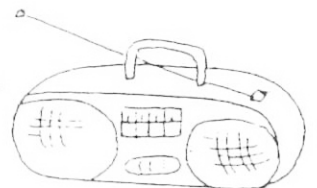
• 라면



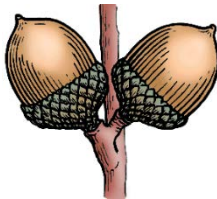
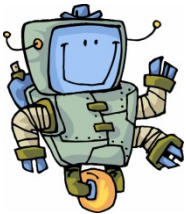
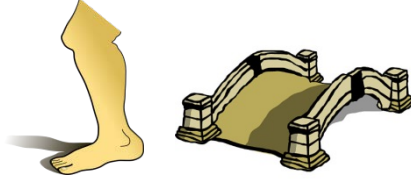
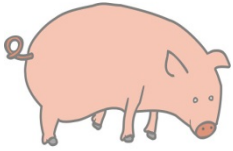
(4) 머리에 꽂는 예쁜

•

• 라디오



각 그림에 맞는 단어 스티커를 찾아 붙이세요.



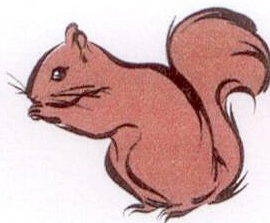
<< 단어 오려 붙이기 >>

ㄱ 단어/g/발음	ㄴ 단어/n/발음
ㄷ 단어/d/발음	ㄹ 단어/l/발음

** 아래 있는 단어들을 크게 읽어본 후, 발음을 생각하며 단어의 첫자음에 맞게 아래 단어를오려 붙여봅시다.



눈사람



다람쥐



리본



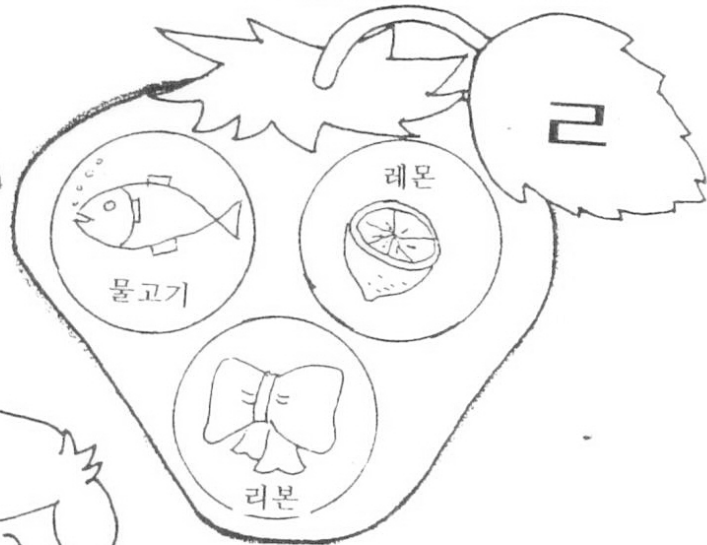
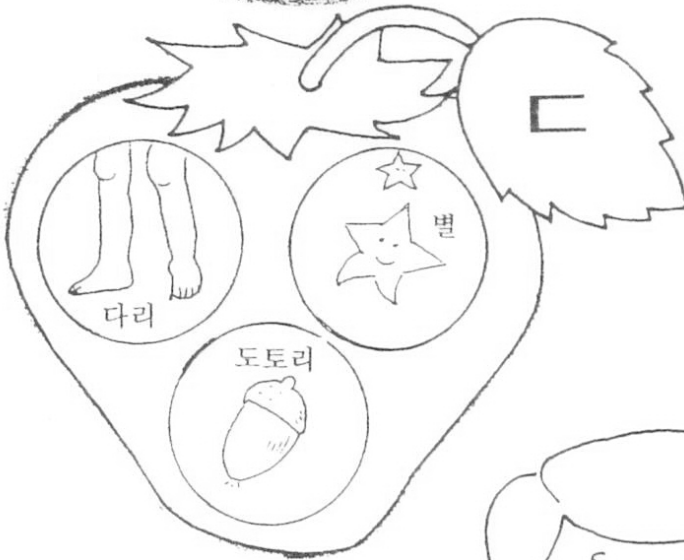
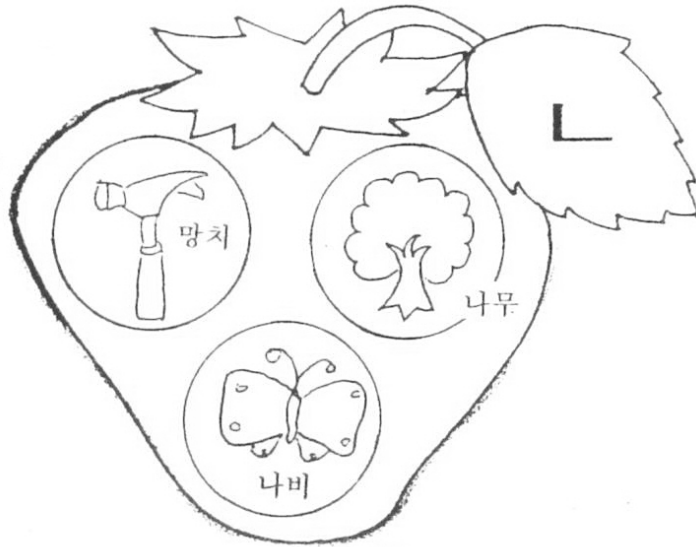
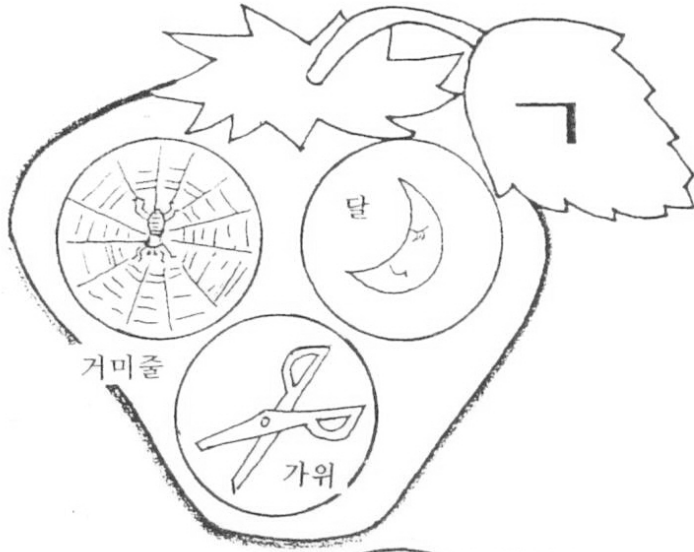
가방

이름 _____

남 남! 딸기

다음 글자를 읽어 보세요.

그 글자로 시작되는 단어의 그림을 찾아 색칠하세요.



숫자 알기 1/2

각 그림에서 1에 해당하는 것은 빨간색 동그라미
2에 해당하는 것은 초록색 동그라미를 그려보세요.

